

Тема занятия.
**«Листопад, листопад,
засыпает старый сад...».**
разноцветные линии.

II младшая группа

Воспитатель: Черкашина Г.Н.

Цель: знакомить с характерными особенностями осенних деревьев, строением цветов (корень, стебель, листья, лепестки); воспитывать любовь к природе, желание заботиться о ней; дать представление о свойствах пластилина - мягкий материал, легко раскатывается, сминается; упражнять в лепке приемом раскатывания прямыми движениями ладони; научить детей из палочки делать линию; развивать сообразительность, мышление.

Материалы и оборудование: картинки с изображением деревьев (зимой, осенью, весной, летом), цветок (корень, стебель, листья, лепестки), пластилин, доски для лепки.

1. Во время прогулок обращаем внимание детей на красоту осенних деревьев, на разнообразные по цвету листья на них (желтые, оранжевые, красные).

Лес, точно терем расписной,
Лиловый, золотой, багряный,
Веселой, пестрою стеной
Стоит над светлою поляной.



Воспитатель спрашивает у детей, какое сейчас время года, и просит среди картинок с изображением деревьев в разное время года найти осеннее дерево и объяснить, почему они так думают.

Воспитатель просит детей показать, как облетают листья с деревьев. Дети имитируют движение листьев



2. Составление рассказа об осени.

Воспитатель предлагает детям составить рассказ об осенних деревьях.

Пример рассказа. Осенью листья на деревьях становятся желтыми, красными, оранжевыми. Деревья в осеннем наряде очень красивые. Потом все листья опадают.

3. Знакомство с особенностями цветов.

Демонстрируем ребятам изображение цветка на картинке и настоящий цветок, знакомим детей с его строением, показывает корень, стебель, листья, лепестки, затем просит детей по очереди показать части цветка. Детям уже известно, что растения живут, питаются, играют большую роль в жизни человека. Красивые цветы радуют всех. Дети показывают бутоны, листья, стебли, лепестки цветка, вместе поливают цветок.

Мы цветы в саду сажаем,

Их из лейки поливаем.

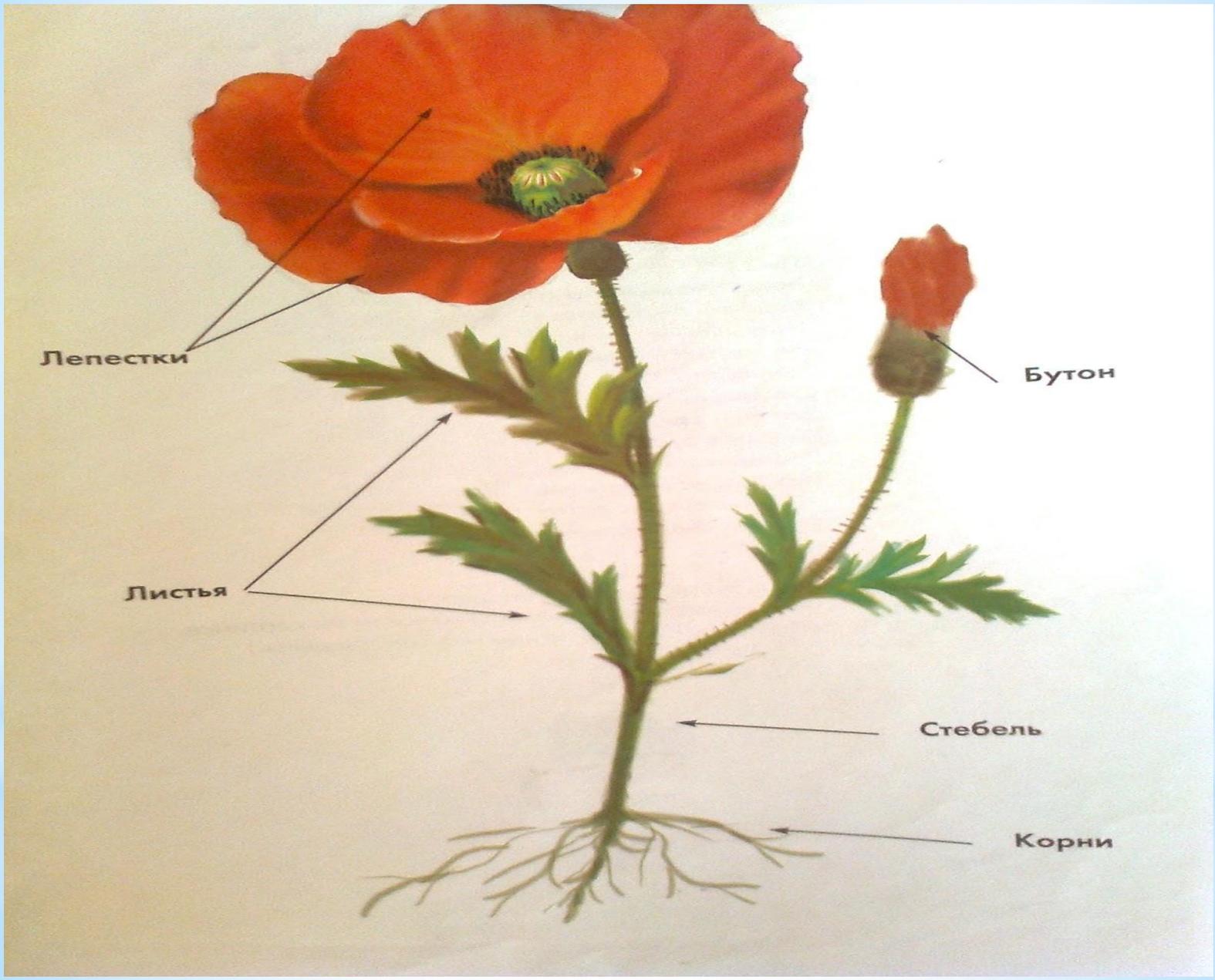
Астры, лилии, тюльпаны

Пусть растут для нашей мамы!

К растениям следует бережно относиться, проявлять о них заботу. Нельзя рвать и бросать цветы.

Mozza Flowers





Лепестки

Листья

Стебель

Корни

Бутон

4. Лепка из пластилина.

Воспитатель спрашивает пластилин он какой - мягкий , он легко раскатывается, сминается. Дети отщипывают кусочки пластилина, мнут их, раскатывают, сминают. Воспитатель показывает детям палочку, просит их вспомнить, как они делали палочки из пластилина. Дети рассказывают и самостоятельно изготавливают палочки из пластилина путем раскатывания прямыми движениями ладони. При затруднении в выполнении воспитатель помогает, затем показывает, как из палочки, расплющивая ее, можно сделать линию. После этого дети приступают к работе. Воспитатель обращает внимание на способ расплющивания, на силу движения. Дети изготавливают линии из разных цветов пластилина. В конце занятия сделанные линии раскладывают на доске. Воспитатель предлагает определить, что из них можно сделать (забор, мостик, дорожку и т. д.).

5. Рефлексия.

- Какие стихи вы прослушали? О чем они?
- Что мы лепили?
- О каких особенностях цветов вы узнали?