

Тема занятия.
Путешествие в зоопарк. Башенка и
лесенка.
Игра «Поезд»

II мл. группа

Воспитатель: Черкашина Г.Н.

Цель: закреплять умение различать количество предметов, используя при этом слова «один», «много», «мало»; учить ходить и бегать по кругу, сохранять устойчивое равновесие в ходьбе и беге по ограниченной площади; упражнять в подпрыгивании на двух ногах на месте; знакомить с разным строительным материалом; учить анализировать постройку.

Материалы и оборудование: игрушки (зайчики, медведи, рыбки), картинки с разным количеством животных, палочка с веревкой, на конце которой находятся маленькие игрушки, конфеты.

1. Организационный момент.

Воспитатель. Ребята, куда ходят детишки, чтобы посмотреть на домашних и диких животных? (В зоопарк.) Мы с вами тоже отправимся в зоопарк.

2. Игры (подвижно-дидактические, дидактические).

«Поезд».

В разных местах комнаты расставлены игрушки по теме «Зоопарк» – зайчики, мишки, рыбки.

Воспитатель предлагает отправиться в зоопарк на поезде. Дети, встав друг за другом, образуют «паровоз» и «вагоны».

Воспитатель. Сколько паровозов? А сколько вагонов? (Паровоз один, вагонов много.) Поезд готов к отправлению? Поехали!

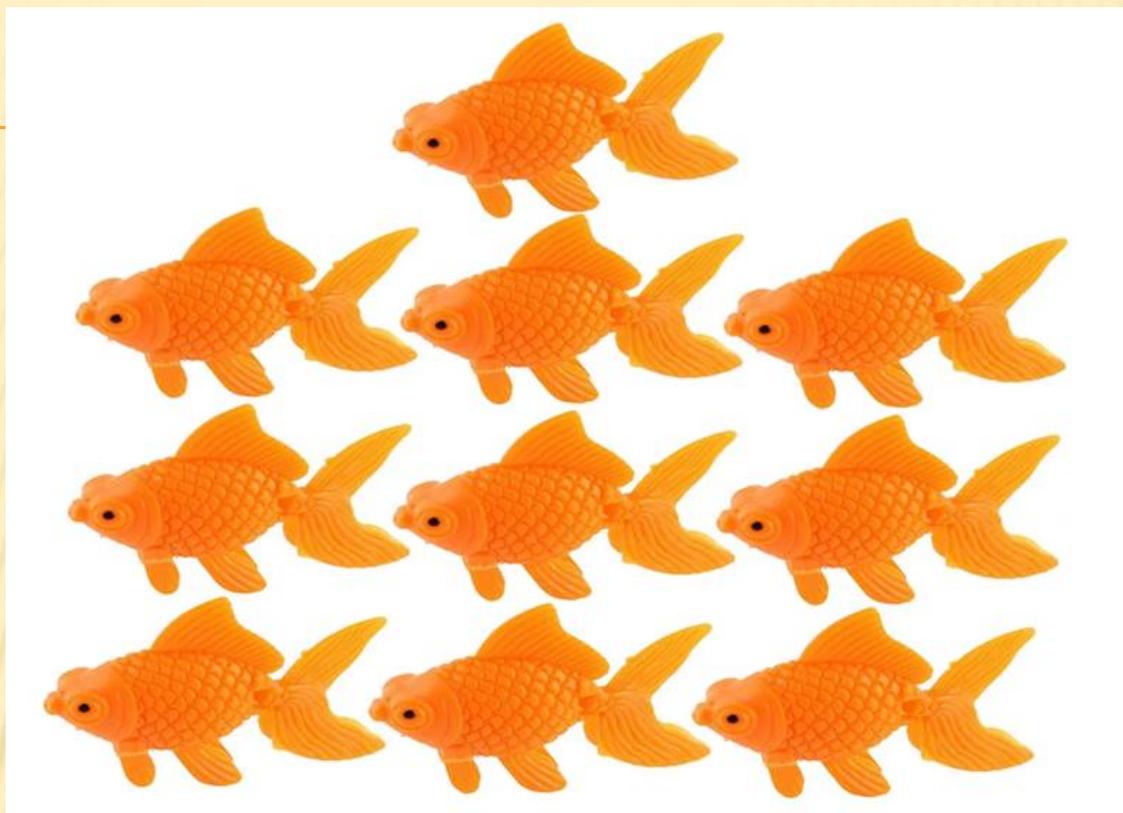
Дети ходят по кругу, приближаются к первым жителям зоопарка – зайчикам.



– Ребята, кто здесь живет? (Зайчики.) Сколько их? (Много.)



**«ДОЕЗЖАЮТ» ДО МЕДВЕДЯ.
– РЕБЯТА, КТО ЗДЕСЬ ЖИВЕТ? СКОЛЬКО МИШЕК? (ОДИН.)**



**«ДОЕЗЖАЮТ» ДО РЫБОК.
– РЕБЯТА, КТО ЗДЕСЬ ПЛАВАЕТ? СКОЛЬКО РЫБОК? (МНОГО.)**



**ДАВАЙТЕ ПОСМОТРИМ И СКАЖЕМ ГДЕ МНОГО, А ГДЕ
МАЛО.**



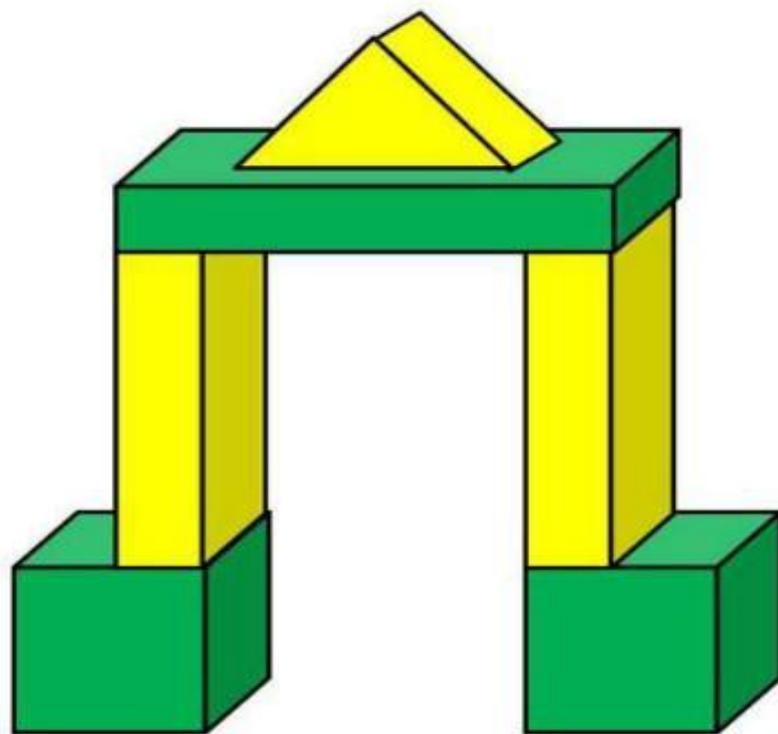
3. Конструирование башенки и лесенки.

Воспитатель. Я предлагаю вам сделать для животных зоопарка башенку. Дети строят две башенки по образцу, сделанному воспитателем, – одну башню из кирпичиков, другую – из кубиков, сочетая их по цвету (например: два синих кубика и два желтых кубика, три зеленых и два желтых кирпичика), украшая флажками и треугольниками- крыши.

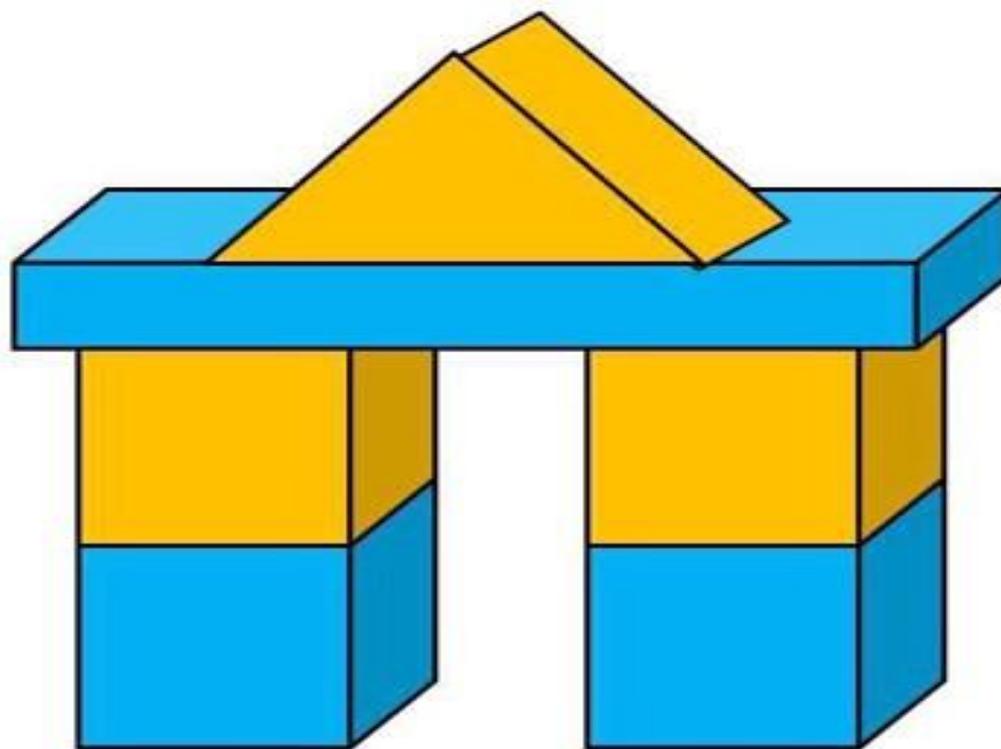
Воспитатель подробно анализирует возведенные башенки, обращает внимание детей на названия деталей, их красивое сочетание по цвету, различие построек по размеру. (Способов конструирования можно не показывать.) В процессе работы необходимо поощрять детей, при необходимости подсказывать, помогать советами и действием.

Воспитатель. Как можно взобраться на высокую башню? (По лесенке.) Давайте поставим рядом с башенкой лесенку.

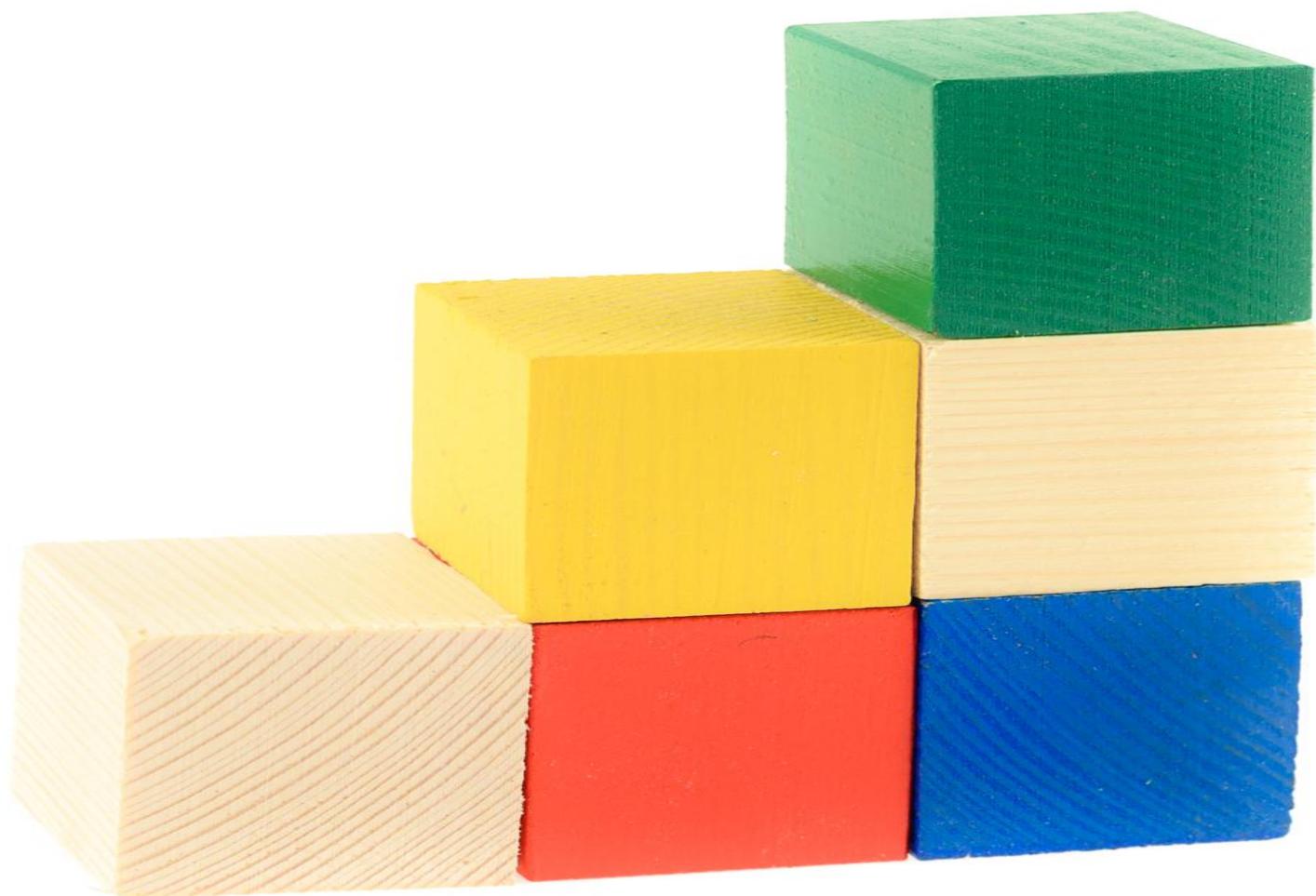
Воспитатель рассматривает с детьми образец лесенки из шести кубиков. Обращает внимание на детали, необходимые для постройки, как много нужно кубиков, чтобы построить лесенку. Дети строят лесенку рядом с башней.



башня из кирпичиков



Башня – из кубиков,



лесенки из шести кубиков.

4. РЕФЛЕКСИЯ.

- КАКИХ ЖИВОТНЫХ МЫ ВСТРЕТИЛИ СЕГОДНЯ В ЗООПАРКЕ?
 - СКОЛЬКО ЖИВОТНЫХ МЫ СЕГОДНЯ ПОВСТРЕЧАЛИ?
 - ЧТО МЫ ПОСТРОИЛИ ДЛЯ ЖИВОТНЫХ ЗООПАРКА?
-