

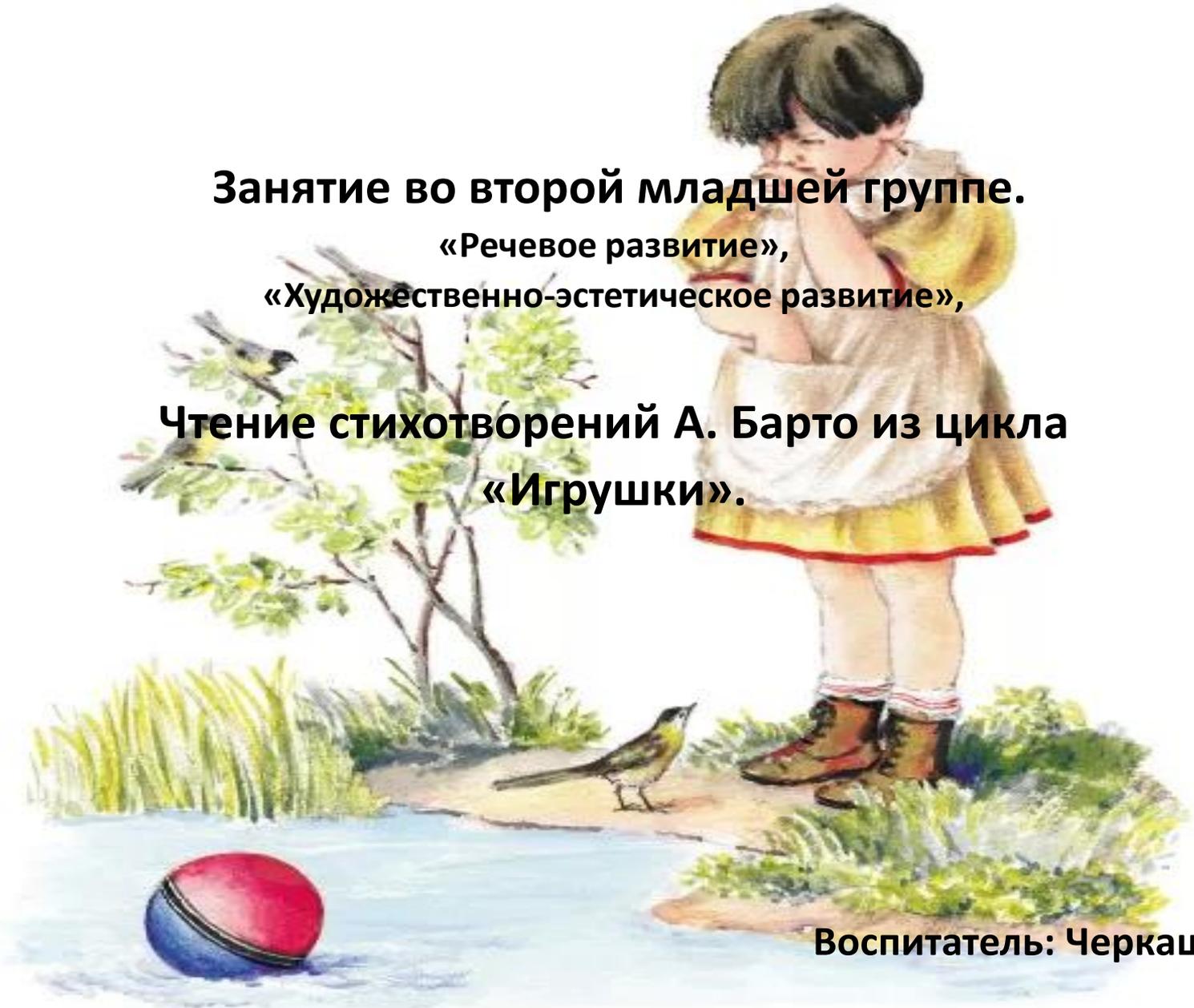
Занятие во второй младшей группе.

«Речевое развитие»,

«Художественно-эстетическое развитие»,

Чтение стихотворений А. Барто из цикла

«Игрушки».



Воспитатель: Черкашина Г.Н.

Цель: познакомить ребёнка со стихотворениями А. Барто; воспитывать добрые чувства, положительные эмоции; учить слушать, воспроизводить фразы из текста и сами четверостишия.

Материалы и оборудование: стихи А. Барто из цикла «Игрушки», иллюстрации к стихам, игрушки: мишка, козленок, бычок, лошадка, слон, грузовик.

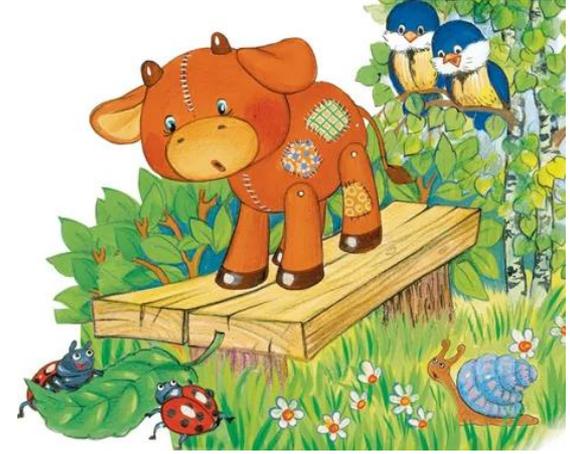
1. Организационный момент.

Показываем иллюстрации: мишка, козленок, бычок, лошадка, слон, грузовик.

С чем ты любишь играть? Какие игрушки тебе нравятся больше всего? Посмотри на картинки и скажи какие игрушки ты видишь? Как можно играть с этими игрушками? Знаешь ли ты стихи об этих игрушках? *(Ответ ребёнка.)*

2. Чтение стихотворений А. Барто.

А сейчас я прочитаю тебе стихотворения А. Барто об игрушках. Внимательно послушай и подумай, какое стихотворение тебе больше нравится.





ЗАЙКА

Зайку бросила хозяйка, —
Под дождём остался зайка.
Со скамейки слезть не мог,
Весь до ниточки промок.



МИШКА

Уронили мишку на пол,
Оторвали мишке лапу.
Всё равно его не брошу —
Потому что он хороший.



БЫЧОК

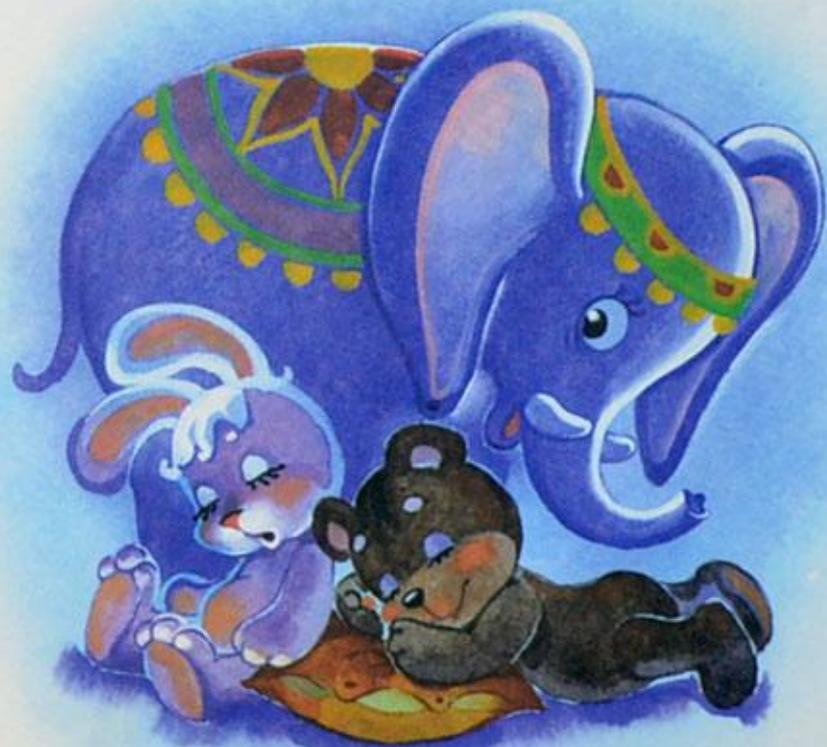
Идёт бычок, качается,
Вздыхает на ходу:
— Ох, доска кончается,
Сейчас я упаду!

СЛОН

Спать пора! Уснул бычок,
Лёг в коробку на бочок.

Сонный мишка лёг в кровать,
Только слон не хочет спать.

Головой кивает слон,
Он слонихе шлёт поклон.





Мячик

Наша Таня громко плачет:
Уронила в речку мячик.
— Тише, Танечка, не плачь:
Не утонет в речке мяч.



Грузовик

Нет, напрасно мы решили
Прокатить кота в машине:
Кот кататься не привык —
Опрокинул грузовик.





Лошадка

Я люблю свою лошадку,
Причешу ей шерстку гладко,
Гребешком приглажу хвостик
И верхом поеду в гости.



КОЗЛЁНОК

У меня живёт козлёнок,
Я сама его пасу.
Я козлёнка в сад зелёный
Рано утром отнесу.

Он заблудится в саду —
Я в траве его найду.

3. Игры.

«Доскажи словечко».

- Зайку бросила...
- Идет бычок...
- Уронили мишку...
- Я люблю свою...
- Сонный мишка лег...
- У меня живет...

«Чего не хватает?».

Поставьте на стол несколько игрушек и предложите поиграть, посмотри, запомни игрушки, которые стоят на столе, теперь закрой глаза (*вы убираете одну игрушку*). Открой глаза, посмотри: какой игрушки не хватает? (*ребёнок показывает недостающую игрушку.*)

4. Образно-игровые упражнения.

Ребёнок выполняет образные движения разного характера: «бычок качается», «лошадка скачет», «медведь идет», «воробушки летят», «уснул бычок».

5. Заучивание стихотворения.

Предложите ребёнку выучить наиболее понравившееся стихотворение

А. Барто. Перед заучиванием ребёнок рассматривает иллюстрации к стихам.

6. Рефлексия.

Ребёнок рассказывает выученное стихотворение, выбрав игрушку, о которой в нем говорится. Добивайтесь чтоб ребенок рассказывал стихотворение с интонационной выразительностью, обращаясь к игрушке или рассказывая о ней.

