

## Конспект занятия по познавательному развитию на тему «Корабль» в старшей группе на 07.04.2020.

**Образовательная деятельность:** ознакомление с окружающим миром, конструирование.

**Цель:** формирование представлений и расширение полученных знаний о разных видах судов; о том, что их строение зависит от функционального назначения; подвести к обобщению: у всех кораблей есть нос, корма, днище, палуба; упражнять в анализе конструкций, в планировании деятельности.

### Образовательные:

- закреплять и расширять знания о разных видах судов; о том, что их строение зависит от функционального назначения;
- направить детей на самостоятельный поиск способов конструирования корабля.

### Развивающие:

- развивать конструктивное воображение детей;
- развивать внимание, память, мышление;
- мелкую моторику пальцев рук;
- расширять словарный запас (нос, корма, палуба, трюм, каюты, капитанский мостик, рубка, камбуз, кок);
- развивать способность к зрительному анализу.

### Воспитательные:

- воспитывать аккуратность, любознательность, желание обыгрывать постройки;
- воспитывать умение работать в группе, договариваться, учитывать мнение партнёра;
- формировать умение доводить начатое дело до конца.

**Предварительная работа:** беседы о различных видах транспорта, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций о различных видах судов.

**Оборудование:** конструктор Лего

### Ход занятия.

- Здравствуйте, ребята.

Ребята! (показывает картинки)

**Метро** где ходит этот транспорт? Над землей или под землей? (Ответы детей: под землей). Значит, он подземный!

**Электричка, поезд** где ходит этот транспорт? (Ответы детей: по рельсам). Рельсы железные, значит, транспорт – железнодорожный.

**Самолёт** какому виду транспорта относится? (Ответы детей: самолёт летает по воздуху). Самолёт относится к воздушному транспорту.

**Корабль** где ходит? (Ответы детей: по воде). Значит, он водный.

А какие еще бывают виды транспорта? (Ответы детей: воздушный, наземный, подземный, водный).

Ребята, послушайте загадку и отгадайте.

Это что за чудеса:

Дует ветер в паруса?

Ни паром, ни дирижабль —

По волнам плывет ... (ответ Корабль) .

Молодцы ребята, отгадали загадку. Сегодня мы с вами будем строить корабль из LEGO-конструктора. Давайте вспомним какие бывают корабли? (Ответы детей: грузовые, пассажирские, военные).

Корабль — это парусное судно, плавает по рекам, морям и океаном. Корабли бывают пассажирские корабли, военные корабли, грузовые корабли.

- Какие пассажирские корабли вы знаете? (Ответы детей: пароход, яхта)

Пассажирские корабли - это пароход, яхта, катамаран.

- Какие военные корабли вы знаете? (Ответы детей: крейсер).

Военные корабли - это авианосец, крейсер, линкор, линейный заградитель.

- Какие грузовые корабли вы знаете? (Ответы детей: баржа, танкер).

грузовым кораблям относятся: баржа, танкер, рыболовецкие суда, паром.

- Какая форма у корабля? (Ответы детей: овальная).

Корабли имеют овальную форму. У всех кораблей есть общие детали: нос, карма, палуба, трюм, каюты, капитанский мостик, рубка, камбуз. Скорость кораблей зависит от его формы и мощности двигателя.

- Какие профессии на корабле вы знаете? (Ответы детей: повар, капитан, матрос, моряк). На корабле имеются профессии: моряк, капитан, штурман, лоцман, боцман, матрос, старпом, судовой механик, судовой врач, кок (это тот же самый повар). Корабли прибывают в порт.

Ребята, а сейчас приступайте к **самостоятельной работе**. Конструировать будете по схеме и по образцу.

Самостоятельная работа детей. Помощь оказывает воспитатель при затруднении в конструировании.

Молодцы, ребята, вы хорошо постарались. У вас получились замечательные корабли, прям как настоящие.

**Итог:** Какой корабль получился?

### Схема конструирования Корабля



