

## Конспект занятия

по познавательному и художественно-эстетическому развитию в старшей группе  
на тему **Эти удивительные насекомые.**

**Рисование на тему «Это он, это он, Ленинградский почтальон»**

Дата занятия 08.04.2020

**Цели:** познакомить детей с разнообразным миром насекомых; развивать внимание, память, воображение; воспитывать интерес к разнообразию окружающего мира, стремление к сохранению его многообразия; учить детей изображать фигуру человека; передавать в рисунке любимый литературный образ, его характерные особенности, одежду.

### Содержание организационной деятельности детей

#### - *Отгадайте загадку:*

Утром бабочка проснулась,  
Улыбнулась потянулась,  
Раз – росой она умылась,  
Два изящно покружилась,  
Три нагнулась и присела,  
На четыре – улетела. (Бабочка)



Домовитая хозяйка  
Пролетела над лужайкой,  
Похлопочет над цветком –  
Он поделится медком. (Пчелка)



- Какой группе относится бабочка? (К насекомым)
- Сегодня мы будем закреплять знания о насекомых.

Посмотрите на пчелу на рисунке. Есть ли крылышки у пчелы? Какие? Сколько у нее ножек? Посчитайте

- Почему эти насекомые могут летать? Что у них есть? (Крылышки)
- Скажи насекомых, которые летают, у которых есть крылья. Назовите их.
- Наше путешествие продолжается, с цветочной поляны мы перешли на просторную травянистую лужайку. Мы встречаем нового насекомого. Кто изображен на картинке? (Паук).\



- Этот паучок гуляет по траве, а где его можно встретить паучков и больших пауков? А где они живут, какой у них домик? (В паутине)
- А пауки летают? Почему нет?
- Это насекомое ползающее?

Выбери правильно домик паука.



**-Отгадайте загадку:**

На лужайке росла большая сосна,  
А под сосной кипела работа:  
Без работы, хоть убей,  
Жить не может... ( муравей)



- Посмотрите на муравьев на картинке, почему они быстро бегают, что у них есть? (Есть много ножек). А крылышки у них есть? Могут ли муравьи летать? (Нет)

- Возвращаясь на зеленую лужайку, к нам кто то неожиданно подскочил:

На лугу живет скрипач,  
Носит фрак и ходит вскачь. (Кузнечик)



- Рассмотрите кузнечика на рисунке. Сколько ножек у кузнечика. Какие они? (Длинные)

**- Отгадайте следующие загадки:**

Имя взял у кузнеца,  
Цвет у огурца,  
Крылья у мошки,  
Ножки у блошки (Кузнечик)



Не зверь, не птица,  
Носок, как спица.  
Летит – пищит  
Сядет молчит (Комар)



Он шнырял, шуршал в шалфее,  
Он ужасный шум затеял,  
Сколько дел он натворил,  
Даже муху разбудил (Шмель)



Ростом мал, но работающий,  
И охотник настоящий.  
Дом из хвои собирает,  
Лес от гусениц спасает. (Муравей)



Шевелились у цветка  
Все четыре лепестка.  
Я сорвать его хотел –  
Он вспорхнул и улетел (Бабочка)



Над цветками я жужжу,  
Целый день в заботах –  
Я пыльцу в карман беру,  
Наполняю соты. (Пчела)



На ромашку у ворот  
Опустился вертолет.  
Золотистые глаза,  
Кто же это? ... (Стрекоза)



## Рисование на тему «Это он, это он, Ленинградский почтальон»

- Послушайте отрывок из стихотворения Самуила Маршака «Почта»

Кто стучится в дверь ко мне  
С толстой сумкой на ремне,  
С цифрой 5 на медной бляшке,  
В синей форменной фуражке?  
Это он, это он  
Ленинградский почтальон.

У него сегодня много писем  
В сумке на боку –  
Из Ташкента, Таганрога,  
Из Тамбова и Баку.

В семь часов он начал дело,  
В десять сумка похудела,  
А к двенадцати часам  
Все разнес по адресам.

