

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад общеразвивающего вида «Солнышко»

«Принято»
на педсовете № 1/1
от 21.09 2023 года

«Утверждено»
приказ № 51
от 21.09.2023 2023 года
заведующей Никитиной С.П.

**Годовой план кружка «Веселый Английский»
Подготовительная группа.
на 2023 – 2024г.**

Руководитель: Пахомова В.П
Воспитанников – 6 детей

Рабочая программа «Веселый Английский»

Пояснительная записка

Актуальность программы обуславливается спецификой организационных и психолого-педагогических условий обучения иностранному языку в дошкольном образовательном учреждении.

Предлагаемая программа обучения английскому языку «Веселый английский» предназначена для дошкольников 4-7 лет и учитывает психофизиологические особенности детей этого возраста. Наиболее важными представляются следующие:

1. Восприятие предметов и явлений осуществляется посредством разных органов чувств, но предметы и явления воспринимаются в основном целостно; тем не менее, процессы сенсорного ознакомления с предметами совершенствуются.

2. Способность детей управлять своим вниманием очень невелика. Характерной особенностью внимания остается выбор внешне привлекательных, ярких предметов. Сосредоточенность внимания зависит от устойчивости и сохранения интереса к воспринимаемым объектам. Отсюда так важен выбор наглядности в работе с дошкольниками, доступность, яркость, оригинальность материалов.

3. Речь дошкольников является в основном интуитивной и диалогической. Многие основополагающие речевые умения и навыки им еще недоступны. Вследствие этого детям трудно выстроить усложненные логические цепочки, заменять слова в однотипных фразах, воспринимать фразу как набор лексических единиц и т.д. Это необходимо учитывать при обучении английскому языку.

4. В дошкольном возрасте процесс познания отличается своеобразием: он происходит эмоционально-практическим путем. Ребенок стремится к активной деятельности, и важно не дать этому стремлению угаснуть, необходимо способствовать её дальнейшему развитию.

Цели:

- 1) раскрытие и использование природных способностей ребенка к раннему восприятию языковых навыков и речевых образцов;
- 2) общее развитие ребенка;
- 3) формирование элементарных навыков общения на иностранном языке, доступных данному возрасту;
- 4) ввести детей в мир культуры страны изучаемого языка, соотнести ее с родной культурой;
- 5) пробудить интерес детей к новому языку и общению на этом языке;

Задачи

Образовательные

1. Формирование языковой догадки посредством различных видов текстов: стихов, считалок, песен, диалогов.
2. Формирование навыка восприятия иностранной речи на слух посредством упражнений на аудирование и произношение.
3. Стимулирование к бессознательному запоминанию грамматических правил.
4. ознакомить детей с английскими звуками и лексикой согласно тематическому планированию; формировать и закреплять навык коротких монологических и диалогических высказываний по теме;
5. учить воспринимать на слух небольшие речевые фрагменты;

Развивающие

1. Развитие моторики учащихся через такие виды деятельности, как составление пазлов, раскрашивание и рисование.
2. Развитие зрительной памяти через составление картинок.
3. Развитие навыков логического мышления через отбор слов по определенным темам.
4. Формирование способности ребенка оценивать различные явления, высказывать свою точку зрения.
5. развивать память, мышление, внимание, восприятие, эмоциональность, активность, самостоятельность, коммуникативность.
6. обучить английским песням с знакомой лексикой;

Воспитательные

1. Развитие социальных навыков, таких как умение слушать друг друга, толерантность к чужим ошибкам, терпение.
2. Воспитание умения сопереживать.
3. Воспитание навыков работе в коллективе через решение общей задачи.

Выбор тематики и лексико-грамматического материала учитывает особенности развития дошкольников, их интересы и мотивацию. Тематика соотнесена с федеральными государственными стандартами по развитию интеллектуальных и личностных качеств ребенка, а также формированию интегративных качеств воспитанников.

Исходя из возрастных возможностей дошкольников 6-7 лет, представляется целесообразным ввести следующие темы:

1. Приветствие, знакомство.
2. Мои любимцы.
3. Цвета.
4. Моя семья.
5. Еда.
6. Мои игрушки.
7. Счёт 1-12.
8. Алфавит.
9. Времена года.
10. Фрукты и овощи.
11. Дни недели.
12. Профессии.
13. Одежда.
14. Транспорт

Подготовительная к школе группа детского сада: Количество занятий в неделю - 2. Длительность одного занятия - 30 минут. Количество занятий в год – 72

Перспективное планирование занятий в подготовительной группе

М Е с я ц	Тема	Грамматические конструкции	Лексика	Материал для аудирования, говорения, пения и танцев.
С Е Н Т Я Б Р Ь	Greeting-introduction.	Good morning/afternoon/evening/night Where do you live? I live in Where are you from? I'm from Yakutsk. How are you? I'm fine, thank you! See you later/ next day I'm t. My/his/her name is... My/his/her surname is...	I, yes, no, name, hello, bye, thank you, hi, nice to see you, good-bye, welcome. He, she, we, name, surname, boy, girl, man, woman.	Songs: Good morning. What is your name? Happy birthday to you Games: Hello, everyone.
	My family (повторение)	Have you got a...? Yes, I have/No, I haven't.	Mother, father, sister, brother, grandmother, grandfather, baby, boy, girl, uncle, aunt.	Songs: Happy family Games: Memory game/ What is it? Songs: What is he? Games: "Catch the ball"

О К Т Я Б Р Ь	My pets	It is a ... Is it a? Yes, it is/ No, it is not.	Cat, dog, mouse, wolf, rabbit, hare, lion, tiger, Monkey, pig, bear, cow, crocodile, fox, horse, cock, frog, hen fish, sheep, goat, parrot, zebra, hedgehog, squirrel, duck, goose, elephant, kangaroo, giraffe.	Songs: Teddy bear Poems: Pussy cat Games: Little frog
	Count 1-12	What is the number? It is... How old are you? I'm ...	One, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten, eleven, twelve	Songs: 10 little fingers Poems: Five fat sausages. Games: Let's count.
Н О Я Б Р Ь	My toys	I have got a ... I haven't got a ...	Ball, doll, car, teddy bear, toys, skipping rope, top, block, bicycle, helicopter, balloon, plane	Songs: Let's play together
	Colors	What color is it? It is...	Yellow, blue, green, red, black, brown, grey, pink, orange, violet, white.	Songs: Hello, yellow! Spring is green! Games: Play colors What is in my basket?
Д	Seasons	What season is it?	Winter, spring, autumn,	Songs:

E K A Б P б		What is the weather? It's raining. It's snowing. It's sunny. It's windy.	summer... Butterfly, sun, cloud, wind, rain, snow, moon, rainbow.	Hello, yellow! Spring is green! Games: Play colors What is in my basket?
	Days of the week	What day is it today? Today is	Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday, A month, a week, a day, a year.	Songs: "Days of the week!" Games: "Remember a word"
Я H B A P б	Fruits and vegetables	I like... I don't like... Do you like ...?	apple, banana, grapes, cherry, pineapple, orange, lemon, melon, watermelon, apricot, plum, tangerine, Cabbage, corn, carrot, radish, beet, onion, garlic, cucumber, potato, tomato.	Songs: Apples and bananas Games: What is it?
	Food	I like... Do you like...? I don't like...	Tea, coffee, water, milk, porridge, soup, cheese, fish, cake, sweets, salad, meat, ice- cream, butter, eggs, sausage, honey, salt, pizza, chocolate...	Songs: Apples and bananas Games: What is in my basket?
Ф E B P A Л б	Cloves	I'm wearing... She's wearing... He's wearing...	Jeans, dress, shoes, boots, sandals, scarf, cap, jacket, hat, coat, T-shirt, blouse, shirt, sweater, trousers, skirt, socks, tights, pyjamas, raincoat.	Poems: "Put your socks on". Games: "Clothing" "Dress up"

M A P T	The ABC	It is a letter... What's the letter?	ABC.	Songs: "The ABC song" Games: "Show me, please!" "What's missing?"
	Professions.	What is he\she? She is... I want to be a ...	A doctor, a sailor, a teacher, a pilot, a dancer, a singer, a postman, a driver.	Songs: What is he? Games: "Catch the ball"
A П Р Е Л Б	Transport	Let's go! Bike. Ring! By bus, by train, by car...	Bike, car, train, bus, plane, hot-cur balloon, air, land, tram, trolleybus, motorcycle	Song: My train Games: Let's make a car
M A Й	Повторение пройденного материала. Инсценировка английской сказки (по выбору педагога).			