

РАЗДЕЛ 1. Введение

1.1. Информационная справка об учреждении

Наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

« Детский сад общеразвивающего вида Солнышко»

Телефон: 24616

Режим: 10,5 часов (с 07.45 до 18.15)

Количество возрастных групп – 2, из них:

Младшая разновозрастная

Старшая разновозрастная

Списочный состав контингента на 01.09.2016 года составляет 39 детей

Детский сад функционирует в приспособленном здании мастерской Майской СОШ (договор передачи в безвозмездное пользование муниципального имущества МР « Амгинский улус (район)» от 23.06.2016

1.2. Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДОУ

В своей деятельности ДОУ руководствуется:

Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Конвенция о правах ребенка ООН;

СанПиН 2.4.1. 304913 от 29.05.2013г.

Устав ОУ

1.3. Программы, реализуемые в ДОУ

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса:

Возрастная группа	Основная общеобразовательная программа	Парциальная программа	Педагогические технологии
Младшая разновозрастная	От рождения до школы		Пальчиковые игры, - Малые фольклорные Жанры; -нравственно-этические игры и беседы; -Ритмопластика; -Организация сюжетно-ролевых игр; -театрализованные игры; -блоки Дьенеша -палочки Кьюзенера
Старшая разновозрастная	От рождения до школы		«Организация сюжетно-ролевых игр в детском саду» Михайленко, Короткова, - Бодрящая гимнастика, - Пальчиковые игры

			Театрализованные игры, - Блоки Дьенеша, - Палочки Кьюзенера, - Опыты, экспериментирование, - Малые фольклорные жанры, -Нравственно-этические беседы и игры
--	--	--	--

1.4. Педагогический состав ДОУ

Комплектование кадрами в ДОУ строится в соответствии со штатным расписанием.

Дошкольное

учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами следующего уровня:
 Заведующий – Никитина Сардана Петровна – стаж административной работы 13 лет,
 педагогической работы 11 лет

Педагогический состав – 4 человек, из них:

Воспитатели-3

Инструктор по физическому воспитанию-1

-педагоги с высшим образованием -1, 20% -со средне-специальным -4, 80%

1.5. Аттестация и работа в межаттестационный период.

Основными задачами по организации аттестации в 2015 – 2016 учебном году были следующие:

1. Раскрытие творческого потенциала педагогических работников;
2. Стимулирование личностного, профессионального роста;
3. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов и распространение инновационного опыта;
4. Повышение квалификационного уровня педагогических и руководящих работников учреждения.

Педагоги ДОУ - профессиональные, компетентные работники.

Категория педагогов	Кол-во, процентное соотношение
Высокая	2, 40%
Сзд	1, 20%
стажер	2, 40%.

В ДОУ на высоком уровне поставлена работа опытных педагогов с молодыми специалистами « наставничество»

Важное направление работы с кадрами – организация повышения их квалификации. В 2015 – 2016 прошли фундаментальные курсы 1 педагог, проходит переподготовку на « Воспитателя ДОУ» в ИРО и ПК 1 педагог. Проблемными курсами охвачены все педагоги.

В течение учебного года аттестован 1 педагог (100% запланированного): присвоена базовая (соответствие занимаемой должности) категория стажеру Гороховой Е.И

В межаттестационный период все педагоги повышают свой профессиональный уровень путем участия в методических мероприятиях внутри ДОУ, в районе, путем самообразования, по выбранной теме, творчески используя полученные знания в своей

практике, изготавливают дидактические пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации образовательной программы. Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые занятия и показы на различных уровнях, собеседования, составление планов, самоанализ, презентации опыта работы на методических мероприятиях по линии КМО

В ДОУ процесс повышения квалификации является целенаправленным, планомерным. На следующий учебный год курсовую подготовку планирует пройти по должности 3 педагога

Факторы, способствующие стабильной работе кадров:

- Стремление педагогов к повышению педагогического мастерства;
- Систематическая методическая работа различной направленности и форм;
- Обучение на курсах повышения квалификации;
- Стимулирование творческой активности и инициативности педагогов.

Факторы, препятствующие стабильной работе кадров:

--Отсутствие узких специалистов (муз руководитель, ИПФ, педагог-психолог, учитель-логопед)

- дополнительная нагрузка на педагогов в период нетрудоспособности коллег.

- недостаточный норматив по воспитателям в штатном расписании

Таким образом, можно сделать вывод, что в ДОУ созданы условия для творческой работы педагогов, членов коллектива отличает высокая работоспособность, качественный исполнение своих обязанностей.

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства в учебном году явились курсы повышения квалификации по ФГОС

РАЗДЕЛ 2. Анализ работы ДОУ

2. Анализ работы ДОУ в 2015-2016 учебном году

2.1. Обеспечение качества образования

Реализация задач годового плана

Задачи годового плана успешно выполненные	Задачи годового плана не реализованные	Причины невыполнения
1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников через формирование у них представлений о безопасном образе жизни.	реализованы	
2. Создание условий для развития детского самовыражения в образовательной области «Познание»	Реализованы не полностью	Затруднения с финансовой стороны
3. Создание условий для эффективной работы по безопасности жизнедеятельности детей.	Реализованы не полностью	Затруднения с финансовой стороны
4. Создание условий для эффективного взаимодействия педагогов ДОУ с семьями	реализованы	

воспитанников.		
5.Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	реализованы	

Методическое сопровождение в условиях реализации ФГОС

Название мероприятия по методическому сопровождению внедрения ФГОС в практику работы	Форма проведения	Адресность (для педагогов, родителей)
«Организация образовательного процесса в дошкольных учреждениях» (в условиях внедрения ФГОС)	Курсы ПК	педагоги
«Инновационный подход к созданию предметно-развивающей среды в ДОУ»	семинар, презентация	педагоги
Особенности развития и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья. Социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья	Курсы ПК	педагоги
ФГОС дошкольного образования	Стендовая информация	родители

Кол-во и темы проведенных педсоветов	Количество и темы проведенных консультаций
1. Установочный: Знакомство с задачами ДОУ на 2015-2016 уч год	<i>Консультации:</i> - Адаптация детей раннего и дошкольного возраста к условиям ДОУ.
2 Развитие игровой деятельности в условиях реализации ФГОС 3. Развитие познавательной-исследовательской деятельности через организацию детского экспериментирования 4. Итоговый Подведение итогов работы ДОУ за год 2015 -2016 учебный год	Работа с родителями в адаптационный период - Планирование игровой деятельности - Знакомимся с правилами дорожного движения. - Организация и проведение экспериментов с дошкольниками. Содержание уголков экспериментальной деятельности - Организация экспериментальной деятельности на прогулке - Организация развивающей предметно-пространственной среды - Создание условий для обеспечения двигательной активности детей на прогулке (в зависимости от сезона) <i>Индивидуальные консультации:</i> - Индивидуальные консультации по актуальным проблемам развития, оздоровления, коррекции развития детей

Педагогический совет в ДОУ как высший орган руководства всем образовательным процессом решает конкретные задачи дошкольного учреждения.

В своей работе в 2015 – 2016 учебном году педагогический коллектив работал по Основной общеобразовательной программе дошкольного образования, примерной образовательной «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой, с учетом целей и задач, определенных Уставом ДОУ.

Применяются технологии:

-«Театральные игры в детском саду». Авторы: Г.И.Петрова ,Е.Я Сергеева, Е.С Петрова.

-«Народные игры и забавы Саха». Автор :А.С.Фёдоров.

-«Логика и математика для дошкольников». Авторы :Е.А.Носова ,Р.Л.Непомнящая.

Открытые занятия провели педагоги:

-Бунтовская Р.Ш. по темам «Мое село», «Что такое вода?», «Первый подснежник»;

-Горохова Е.И. по темам «Что такое новый год?», «Путешествие по Африке», «Задача в рисунках и стихах».

-Артемьева А.А. по темам «Моя семья», «Любимое домашнее животное», «Я умею , я могу» ,физкультурное занятие .

Мастер-класс провела Артемьева А.А. по теме «Учим детей самостоятельности на занятиях по изобразительности.»

Во внутрисадовском конкурсе «Юный исследователь» подготовили детей с проектами воспитатели: Артемьева А.А., Горохова Е.И.

.Всего за учебный год старшим воспитателем посещено открытых занятий- 26.

Участие в улусных мероприятиях.

Черкашин Маркел- 2 место по сгибанию и разгибанию рук в улусной спартакиаде дошкольников «Старты надежд». Руков. Артемьева А.А.

Девдевилова Света- 2 место по метанию мешочка в улусной спартакиаде дошкольников «Старты надежд». Руков. АртемьеваА.А.

Петрова Лилиана (КМО)-1 место в секции «Свободная тема».Руков.Артемьева А.А.

Дополнительное образование.

В ДОУ работало 3 кружка.

«Логика»-17 детей

«В мире театра»-12

«Игры народов Саха»-16

Работа по преемственности ДОО со школой.

Посещено воспитателем ст-пг.гр. Гороховой Е.И. уроков в 1 классе МСОШ им.Е.Л.Чистякова-8.

Посещено учителем 1 класса открытых занятий – по договоренности с воспитателем во время зимних школьных каникул.

Проведен совместный педсовет с учителями начального звена по теме «Игры и игровые технологии».

Проведен совместный детский спортивный праздник «Встреча лета» с участием детей ДОО и детей 1-4 классов МСОШ им.Е.Л.Чистякова.

Связь с другими организациями, учреждениями:

1.Сельская библиотека - экскурсии, беседы. Работа детей в библиотеке вместе с воспитателем по теме «Юный исследователь».

2.МСОШ им. Е. Л. Чистякова -совместное проведение детского спортивного праздника «Встреча лета-детский ысях».

3.Проведение физкультурных занятий ,соревнований в спортзале школы-постоянно.

Физкультурно-оздоровительная работа.

Проведено физ.досугов- ежеквартально .Темы:

-«Веселый мяч»,

-«Страна Веселых игр»

-«Мы - веселые ребята»

«Народные игры Саха»

Проведено оздоровительных мероприятий-постоянно в режиме дня (утренняя физзарядка с элементами дыхательной гимнастики ,физкультминутки ,плановые физкультурные занятия, хождение босиком по спец коврику).

Неделя здоровья проводится 3 раза в год-ноябре, зимние каникулы , весенние.

Проведены мероприятия по приобщению детей к здоровому образу жизни:

-занятия по темам: «Здоровым быть -себя любить», «С огнем не шути», «Вода и беда», «Как не потеряться», «Травмы и отравления», «Мороз и жара»;

-развлечения : «Про мальчика, который ел много сладкого», «Нехочуха», «Мойдодыр»;

беседы : «Когда в доме кто-то болеет», «Техника безопасности при пользовании ножом» и др.;

-тематическая выставка по теме «Я дружу со спортом» (фото родителей и детей) и др.

Проведена пробная сдача ГТО среди работников ДОУ и школы. Награждены медалями воспитатели: Горохова Е.И. (1 место среди группы работников своего возраста) ,
Артемяева А.А.(3 место).

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ:

- педагоги используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия;

- занимаются проектной деятельностью;

- владеют персональным компьютером, используют информационные технологии в профессиональной деятельности;

Из всего изложенного выше можно сделать вывод:

1. В ДОУ создаются условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста эффективной работы педагогического коллектива.

2. Задачи воспитательно-образовательной работы в 2015-2016 учебном году реализованы на должном уровне, план воспитательно-образовательной работы выполнен.

3. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

4. Методическая работа в ДОУ осуществляется на уровне.

Работы с родителями

В 2015-2016 учебном году детский сад проводил планомерную работу с родителями, целью которой

являлось создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности образования «ДОУ и семья»

При этом решаются следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей

- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания.

- приобщение родителей к участию в жизни ДОУ через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Педагоги в работе с семьей использовали интересные формы взаимодействия (мастер-классы,

семинары-практикумы, конференции, музыкальные встречи и т.д.)

По-прежнему, используются и традиционные формы работы, такие как: родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок рисунков по комплексно-тематическому планированию, помощь по уборке территории и др.).

Активно привлекались родители к совместной деятельности. Совместно организованы праздники:

«День здоровья», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Защитники Отечества», «День матери»,

«День Победы» и т.д.

Итоги анкетирования удовлетворенности деятельностью ДОО для родителей.

Всего родителей	Из них участвовал в опросе.	Количество опрошенных в %	Наиболее эффективной формой работы считают	Итоги анкетирования	
				Положительные отзывы	Об улучшении деятельности
37	25	67,5%	Родит. собрания-15% Совместные праздники, развлечения-45% Мастер-классы-40%	63,2%	36,8%

Тем не менее, родители по-прежнему с трудом идут на контакт, что затрудняет развитие отношений с семьей, а значит и развитие ребенка. Причины неудач в работе с родителями мы видим так:

- Не всегда высокая посещаемость родителями мероприятий на базе ДОО.
- Отсутствие ответственности некоторых родителей за воспитание и развитие своих детей.
- Дефицит времени у родителей.
- Переоценка значения ДОО при решении семейных проблем.
- Перенесение ответственности за воспитание детей на детский сад.

Проведено два общих родительских собрания (в начале и конце учебного года), собрание для родителей вновь поступающих детей. В начале и в конце учебного года в каждой возрастной группе проведены родительские собрания, на которых родителей познакомили с задачами воспитания и обучения детей на учебный год и итогами работы за год. Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации. В групповых уголках для родителей помещаются консультативные материалы по всем разделам программы и в соответствии с годовым планом ДОО, имеются подборки методических рекомендаций. В течение года специалистами и администрацией ДОО проводятся индивидуальные консультации с родителями.

Таким образом, можно выделить положительные стороны в работе с родителями:

- Активизация педагогов в работе с семьями воспитанников.
- Участие родителей в педагогическом процессе ДОО, в субботниках.
- Групповые досуговые мероприятия с участием родителей.
- Выставки работ, выполненных детьми и родителями.

Административно-хозяйственная деятельность за 2015-2016 уч. год

В 2015-2016 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению материально-технической базы детского сада.

В ДОУ были проведены две тематические проверки:

- готовность ДОУ к учебному году;
- готовность ДОУ к осенне-зимнему сезону.

Результаты данного контроля положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития МТБ, улучшения труда работников.

Проводились также тематические проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

- состояние теплового и технологического оборудования, техническое состояние зданий и сооружений, электрооборудования пищеблока, автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре, проверка зарядки огнетушителей;
- освещенность, влажность помещений;
- состояние разных мер и измерительных приборов;
- состояние антитеррористической работы;
- выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности и охраны труда.

Результаты контроля показали, что в ДОУ хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

За административно-хозяйственную работу отвечает администрация детского сада совместно с профсоюзным активом.

Проведены совещания и собрания коллектива, на которых обсуждались задачи на новый учебный год, подводились итоги ушедшего года, а также производственные собрания по темам:

- организация рационального питания детей
- ознакомление с инструктивным и методическим материалом.

В ДОУ создана комфортная, эмоциональная среда, способствующая творческому и интеллектуальному развитию детей.

Содержание предметно – развивающей среды определено Основной образовательной программой дошкольного образования, комплексной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Вераксы и др., современными методическими требованиями:

- выполняются санитарно – гигиенические нормы;
- продумано разумное расположение центров активности, их значимость для развития ребенка, рациональное использование пространства;
- учитываются все образовательные области развития ребенка;
- игровое и учебное оборудование доступно детям и соответствует возрасту;

В течение учебного года в ДОУ были проведены смотры – конкурсы:

«Оформление группы к началу учебного года»;

«Центры познавательной активности»;

Данные конкурсы способствовали обогащению развивающей среды в группах детского сада.

Выполнены работы:

1. В течение года заключались договора с организациями.
2. В начале учебного года были заключены договора с родителями вновь поступивших детей.
3. Проведение 100% специальной оценки условий труда работников ДОУ

Таким образом, произведен достаточный объем хозяйственных работ и работ по улучшению условий труда.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДООУ.

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию и материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДООУ и локальными документами.

Необходимо:

- подготовить учреждение к зиме;
- проанализировать финансовую деятельность за год;
- продолжить работу по строительству нового детского сада

Факторы, способствующие совершенствованию материально-технической базы:

- Устремление коллектива на обновление предметно-развивающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС и реализуемой программы.
- Включение родителей в создание предметной среды.

Вывод: организация обеспечивающих процессов и состояние материально-технической базы учреждения находятся на достаточном уровне.

Факторы, способствующие эффективному управлению:

- Расширение внешних связей учреждения;
- Система поощрения, разработанная в ДООУ.

Факторы, препятствующие эффективному управлению:

- Уменьшение финансирования по статьям в бюджете Учреждения
- Значительные затраты на выполнение предписаний надзорных органов;
- Отсутствие других постоянных внебюджетных источников финансирования, кроме родительских взносов

Вывод: управление ДООУ осуществляется на оптимальном уровне

Физическое развитие детей, охрана и укрепление здоровья, снижение заболеваемости
Критерии оценки состояния здоровья детей

Показатели здоровья	2014-2015	2015-2016
Показатели острой заболеваемости ОРЗ + грипп	70,1%	87,6%
Инфекционные заболевания прочие	-	12,4%
ЧБД %	5,3%	5,8%
Группы здоровья в %	1 группа-9 детей 28.2%, 2 группа- 21 (65,6%) 3 группа-2 ребенок (6,2%)	1 группа-10детей , 27% 2 группа- 25, 67,5% 3 группа-2 ребенок 5,5%
Индекс здоровья в %	32%	27%

В ДОУ проводятся разнообразные занятия по физической культуре, лечебной физкультуре, спортивные вечера досугов, спортивные праздники, физкультурные занятия на воздухе.

Выполнение натуральных норм:

- питание сбалансированное, соответствует возрасту и режиму пребывания детей в ДОУ,
- разработаны и утверждены в ТУ Ростпотребнадзор примерные десятидневные меню на год
- имеется картотека блюд к данным меню

Стиль взаимодействия сотрудников ДОУ с детьми

В ДОУ создана доброжелательная психологическая атмосфера:

- сотрудники поддерживают инициативу детей в общении с взрослыми;
- взаимодействуют с детьми в ласковой, дружелюбной манере, не унижая личного достоинства детей;
- реализуют в общении позицию равноправного партнёрства, проявляя уважение к интересам, мнениям, пожеланиям ребёнка, поддерживая его чувство собственного достоинства.

Позитивные образцы общения сотрудников между собой и с детьми усваиваются в детском сообществе и реализуются в доброжелательном отношении детей друг к другу и к взрослым.

Сотрудники ДООУ используют широкий спектр средств и способов взаимодействия для вовлечения детей в разнообразные виды деятельности.

С помощью позитивных оценок поддерживают любознательность, активность, положительные самоощущения, стремление ребёнка к самореализации в разных видах непосредственно - образовательной деятельности.

Выводы о работе педагогического коллектива за 2015-2016 учебный год

1. Задачи и план действий по реализации ООП годового плана работы на учебный год выполнен.
2. Повысился теоретический и практический уровень у педагогов в освоении ФГОС, в освоении профессии, этому способствовало посещение курсов повышения квалификации педагогами ДООУ, консультирование, посещение творческих, самообразование.
3. Совершенствуется использование в образовательном процессе информационных технологий.

Недочеты в работе:

1. Детская заболеваемость за счет ОРВИ и ОРЗ.
2. Не достаточно проводится индивидуальной работы с детьми
3. Вакансии в штатном расписании (муз руководитель, ИПФ, педагог-психолог)
4. Отсутствие штата старшего воспитателя
5. Недостаточный опыт работы стажеров-воспитателей с детьми
6. Загруженность детей в группах (младший возраст)

На основании педагогического мониторинга деятельности учреждения с учетом достигнутых результатов за 2015-2016 учебный год определены перспективные направления и актуальные вопросы работы ДООУ на следующий учебный год:

- Совершенствование индивидуально - личностного стиля взаимодействия с детьми
- Развитие игровой деятельности*
- Создание условий для развития игровой деятельности в соответствии с ФГОС
 - Отработка вариативных дидактических игр и технологий
 - Совершенствовать работу по развитию всех видов игр
 - дошкольников в условиях обогащения предметно-игровой среды

Речевое развитие

- Создание условий для развития индивидуальных творческих способностей к речевой деятельности дошкольников

Развитие изобразительной деятельности

- Использование педагогами вариативных приемов, повышающих психолого-эмоциональное состояние детей при восприятии и изображении художественных образов;
- Обучение детей использованию разнообразных приемов и средств художественной выразительности

Развитие музыкальной деятельности

- Использование эффективных форм музыкального развития детей;

Познавательное развитие

- Совершенствовать работу по развитию системы детского экспериментирования в группах детского сада
- Разработка системы работы с детьми по ознакомлению с нашей республикой, страной (в контексте регионального стандарта), воспитание патриотических чувств и правового сознания у детей.

- Оптимизировать условия способствующие развитию познавательной – исследовательской активности, интересов, интеллектуальных способностей детей

На основании выше изложенного, определяется цель и задачи работы ДОУ на 2016-2017 учебный год

Цель: всестороннее гармоничное развитие личности каждого воспитанника.

Задачи:

Приоритетные:

1. Охрана и укрепление психофизического здоровья ребёнка:

повышение сопротивляемости организма ребёнка, становление у детей ценности здорового образа жизни.

2. Продолжать внедрение педагогических технологий: воспитывать у детей элементарные трудовые навыки, интерес к труду взрослых, бережного отношения к труду

Методические:

1. Повысить значимость игры в воспитательно-образовательном процессе ДОУ, как основного вида деятельности детей

2. Создавать в ДОУ психолого-педагогические условия для развития познавательно-исследовательской деятельности и экспериментирования детей.

-повышение профессиональной компетентности педагогов в области социально-личностного развития детей через курсовую подготовку, семинары-практикумы, круглые столы по данной проблеме;

-разработка методических рекомендаций для педагогов ДОУ, в которых раскрывалась бы суть проблемы социально-личностного развития ребенка, методы и пути ее оптимизации;

-изучение опыта работы других ДОУ, углубленно работающих по данной проблеме, с целью поиска новых оптимальных путей ее решения,

-разработка методики мониторинга результатов социально-личностного развития детей.