

**Отчет о работе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
« Детский сад Солнышко» за 2016-2017 учебный год**

Структура публичного доклада

1. Общие сведения о дошкольном учреждении
2. Характеристика педагогического состава
3. Кадровое обеспечение образовательного процесса
4. Состав воспитанников
5. Социальный паспорт учреждения
6. Структура управления МБДОУ
7. Безопасность
8. Медицинское обслуживание
9. Организация питания
10. Особенности образовательного процесса в ДОУ
11. Организация дополнительных бесплатных образовательных услуг
12. Работа с родителями и другими социальными партнерами
13. Финансовое обеспечение
14. Направление работы учреждения на 2017 – 2018 учебный год

1. Общие сведения о дошкольном учреждении

Детский сад является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета в финансовом управлении, круглую печать с наименованием, штампы, бланки со своим наименованием, учредителем выступает МР « Амгинский улус (район)»

МБДОУ «Детский сад Солнышко» имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности (регистрационный № 0577 от 27.01.2015, серия 14Л01 № 0000364, утвержденного приказом МО РС(Я) №01-16/203 от 27.01.2015).

МБДОУ « Детский сад общеразвивающего вида « Солнышко» функционирует в приспособленном здании мастерской Майской СОШ им. Е.Л. Чистякова (договор о безвозмездной аренде

Заведующим Учреждения является Никитина Сардана Петровна

В соответствии с Уставом, режим работы учреждения с 7.45 до 18.15 часов при пятидневной рабочей неделе, суббота и воскресенье – выходные дни.

Учреждение расположено на территории Майской СОШ

В настоящее время на территории Учреждения ведется строительство нового здания детского сада на 50 мест.

Осенью 2015 произведена отсыпка под фундамент будущего детского сада, в июне 2016г произведены работы по заливке бетона, монтажа фундамента, осенью 2016г собран каркас здания, возведены стены из облицовочного кирпича и установлена крыша.

На данный момент производится заливка пенобетоном стен здания, Учредителем ведется подготовка документов для объявления электронного аукциона на завершающие работы
Ввод в эксплуатацию нового здания планируется на декабрь 2017г

2. Характеристика педагогического состава

Численный состав педагогов составляет 7 человек:

Воспитатели-4

Музыкальный руководитель-1

Инструктор по физической культуре-1

Педагог-психолог-1

Из них:

с высшим образованием-2, средним специальным- 4 в т.ч. с педагогическим- 2, с другими специальностями-1, переподготовку по специальности «воспитатель дошкольного образования»-1, обучаются в ВУЗ- 1

Стаж работы педагогов:

До 5 лет- 2

Свыше 5- 2

Свыше 10- 3

С высшей категорией-0 педагогов, с высокой- 3 (42,8%), сзд-2 (28,5%) , б/к-2 (28,5%)

Награждены:

Почетной грамотой МО РС(Я)- 2

Знаком «За вклад в дошкольное образование»-2

Благодарственным письмом МР «Амгинский улус(район)»- 2

Педагоги дошкольного учреждения своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Таким образом, в учреждении сформирован педагогически грамотный, работоспособный, коллектив.

3.Кадровое обеспечение образовательного процесса

Общее количество педагогических ставок в штатном расписании составляет -4,54

Из них – воспитателей – 3,29 ставки, музыкальный руководитель-0,5, инструктор по физической культуре- 0,25, педагог-психолог-0,25, учитель-логопед-0,25

Фактически заняты все ставки, кроме ставки учителя-логопеда (94,4%).

На ставки воспитателя работают постоянные работники, на ставки специалистов ввиду маленького количества часов приглашаются педагоги с Майской СОШ и специалист из Майского сельского дома культуры, что составляет-22% внешних совместителей.

В текущем учебном году педагоги ДОО принимали участие в мероприятиях, проводимых на уровне кустового методического объединения и на улусном уровне:

- распространение опыта работы по организации экологического воспитания - воспитатель старшей разновозрастной группы Горохова Е.И. в кустовом методическом объединении среди дошкольных образовательных учреждений с Бологур, с Оннес, с Чакыр

- участие в улусной выставке дидактических игр и пособий «Образовательные идеи 2017» воспитатели Горохова Е. И., Бунтовская Р.Ш. Черкашина Г.Н.

- Участие в улусном конкурсе рекламных видеороликов «Здоровье – наше богатство» - воспитатели Горохова Е.И., Черкашина Г.Н.

Кроме этого педагоги ДОО участвовали в интернет-конкурсах по Республике Саха (Якутия) заочный республиканский интеллектуальный конкурс юных исследователей «Я познаю мир» для детей дошкольного возраста

-Черкашина Вероника диплом 3 степени в секции «Растительный мир моими глазами» руководитель Черкашина Г.Н

-Стручков Артур сертификат в секции «В мире животных» руководитель Горохова Е.И

-Петров Дима сертификат в секции «в мире животных» руководитель Горохова Е.И

- Петров Дима воспитанник подготовительной группы с проектом «Хищная рыба- щука» принимал участие в конкурсе «Юный исследователь» в кустовом методическом объединении среди дошкольных образовательных учреждений с Бологур, с Оннес, с Чакыр

-Боярская Виолетта воспитанница подготовительной группы заняла 2 место среди девочек на олимпиаде развивающих игр по шашкам, проводимых в рамках кустового методического объединения среди детских садов с Бологур, Оннес, Чакыр, Покровка руководитель кружка Черкашина Г.Н

Петров Дима-воспитанник подготовительной группы занял 3 место среди мальчиков на олимпиаде развивающих игр по шашкам, проводимых в рамках кустового методического объединения среди детских садов с Бологур, Оннес, Чакыр, Покровка руководитель кружка Черкашина Г.Н

4. Состав воспитанников

В ДОО функционирует 2 разновозрастные группы

Первая группа (старшая разновозрастная от 5 до 7 лет) – 17 воспитанников

Вторая группа (младшая разновозрастная от 3 до 5 лет)- 23 воспитанника

5. Социальный паспорт учреждения

Группы	Младшая разновозрастная	Старшая разновозрастная
Всего семей	20	17
1. полные	16	11
Из них с детьми 3 и больше	6	8
Из них с 2 детьми	7	3
Из них с 1 ребенком	3	0
2. не полные	4	6
Из них с детьми 3 и больше	2	1
Из них с 2 детьми		2
Из них с 1 ребенком	2	3
3. семьи из группы риска	2	1
Из них с детьми 3 и больше	1	0
Из них с 2 детьми		0
Из них с 1 ребенком	1	1
4. опекуны	0	1
Из них с детьми 3 и больше		1
Из них с 2 детьми		
Из них с 1 ребенком		
5. дети- инвалиды	0	1
Из них с детьми 3 и больше		1
Из них с 2 детьми		
Из них с 1 ребенком		
6. дети с ОВЗ	0	0
Из них с детьми 3 и больше		
Из них с 2 детьми		
Из них с 1 ребенком		
7. малообеспеченные семьи	8	10
Из них с детьми 3 и больше	6	6
Из них с 2 детьми	1	2
Из них с 1 ребенком	1	2

6. Структура управления МБДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Органами управления детским садом является: Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Совет родителей

Педагогический совет рассматривает основные вопросы образовательного процесса и определяет направление образовательной деятельности учреждения, разрабатывает образовательную программу детского сада.

Общее собрание трудового коллектива обсуждает и рекомендует к утверждению проект коллективного договора, график работы и отпусков; рассматривает, обсуждает и рекомендует программу развития, проект годового плана; вносит изменения и дополнения в Устав детского

сада и локальные акты; определяет размер доплат, надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера.

Полномочия Учредителя по осуществлению контроля за деятельностью детского сада выполняет МКУ Амгинское управления образования

7 Безопасность

Организация противопожарной безопасности в учреждении удовлетворительная: — АПС функционирует постоянно, ежегодно заключается договор на обслуживание;

- приказы и распорядительная документация в учреждении имеется, деятельность ответственных лиц контролируется через отчеты

- противопожарное оборудование исправное в наличии все необходимое, сроки выдержаны;

- печатная информация, включающая план-схему эвакуации, действия работников при пожаре, указательные знаки и другое имеется;

- противопожарные инструктажи проводятся регулярно, оформляются в журнале, под роспись;

- измерение сопротивления кабеля организуется ежегодно;

- запасные выходы поддерживаются свободными;

- все электро- и силовое оборудование учреждения безопасно и проверяется ежегодно при приемке учреждения к новому учебному году;

- оформлена документация по ГО, разработаны циклы занятий, учебно-тренировочные занятия и др.

В этом учебном году администрация Учреждения (заведующий, завхоз) прошли обучение по ПТМО (противопожарный минимум)

8. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание носит договорной характер. Учреждением ежегодно заключается договор на медицинское обслуживание с ГБУ « Амгинская центральная больница»

Обслуживание производит медсестра Петрова И.М

Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием (кушетка, аптечный шкаф, ростомер и т.д)

Медперсонал наряду с педагогическим коллективом осуществляет работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, несет ответственность за проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима дня и качество питания воспитанников.

Состояние здоровья воспитанников

Меры по сохранению и укреплению здоровья детей

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей. Каждый год медицинская комиссия ГБУ « Амгинская центральная больница» определяет группу физического развития каждого воспитанника на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей врачами-специалистами.

Характеристика воспитанников по группам здоровья на 01.06.2017

Группа здоровья//индекс здоровья	40 детей / 19,3%
1 группа	8 детей
2 группа	31 детей
3 группа	1 детей

Педагоги организуют образовательный процесс с учётом здоровья детей, их индивидуальных особенностей развития. В группах соблюдаются требования СанПин 2.4.1.3049-13.

Проводится кварцевание, проветривание групп.

Для осуществления задач физического воспитания занятия по физкультуре проводятся в спортивном зале Майской СОШ

Ввиду того, что детский сад располагается в приспособленном здании (бывшей школьной мастерской) помещения детского сада не соответствует требованиям СанПин, но коллектив ДОО стараются поддерживать в норме воздушный, питьевой режимы, санитарное состояние всех помещений. В детском саду создается безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда.

В детском саду используется система комплексных мер, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей.

Благодаря целенаправленной профилактической работе по оздоровлению детей и системе работы по физическому воспитанию план выполнения детодней составил 80% ,причинами не выполнения 100% показателя являются: не посещение из-за карантина, из-за низких температурных показателей на улице в зимний период, по пропускам без уважительной причины.

Пропуск по болезни в учебном году одним ребенком составил-4.1

В следующем учебном году необходимо продолжать совместно с семьей совершенствовать работу по оздоровлению детей и снижению заболеваемости воспитанников.

9. Организация питания

Организация питания в МБДОУ осуществляется двумя способами:

1. Учреждение по малым закупкам заключает договора поставки продуктов с торговыми организациями .

2. Основные виды продуктов (мясо, молоко, масло) поставляет ООО « Альянс» п Нижний Бестях, как Поставщик, выигравший электронный аукцион по поставке продуктов питания в дошкольные учреждения Амгинского улуса. Таким образом соблюдается законодательство РФ в сфере закупок товаров (ФЗ-44)

В учреждении организовано 4 -разовое питание детей, в соответствии с 10-дневным меню-требованием, утвержденным приказом заведующего, с подсчетом всех необходимых белков, жиров, углеводов, энергетической ценности (ккал), витаминов, микроэлементов и составляет первый завтрак,второй завтрак обед, полдник.

Меню достаточно разнообразное.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню.

В ДОО сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей.

Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет Роспотребнадзор, заведующий, бракеражная комиссия, назначенная приказом.

Осуществляется контроль качества поставляемой продукции, за соблюдением норм выдачи порций, за организацией питания детей в группах.

10. Содержание образовательной деятельности

Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, сеткой непосредственно- образовательной деятельности. Реализация основной образовательной программы осуществляется в соответствии с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом дошкольного образования.

ДОУ работает по программе « От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Программы, технологии, используемые в ДОУ, основываются на Федеральных Государственных Образовательных Стандартах, на современных научных подходах к проблеме развития в данных условиях.

Отбор программ осуществляется с учетом специфики коллектива, социального заказа семьи.

Содержание общеобразовательной программы выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является всестороннее и гармоничное развитие ребенка.

Общеобразовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям — физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей.

Образовательный процесс в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

11. Организация дополнительного образования воспитанников

С целью улучшения качества образовательного процесса, для реализации всестороннего развития личности, раскрытия творческого потенциала дошкольников в детском саду проводилась работа по дополнительному образованию. В течение учебного года действовало 3 кружка:

« Якутия- мой край родной»- 9 воспитанников

« Кукляндия»- 12 воспитанников

« Шашки»-6 воспитанников

12. Работа с родителями и другими социальными партнерами

Работа по преемственности ДОУ со школой велась по годовому плану работ. Учителя начальных классов наблюдали совместную образовательную деятельность наших воспитанников. С целью адаптации наших выпускников к школе проводились экскурсии в Майскую СОШ. Будущие первоклассники посетили классы, спортивный зал, познакомились с учителями школы. Наряду со школой Учреждение взаимодействует и с сельским домом культуры им М.И. Лобанова (посещение сельской библиотеки, музыкальные занятия, утренники проводятся в клубе)

Работа с родителями ведется в традиционной форме: проведено общих родительских собраний – 2, по группам: мл. разновозрастная группа – 3; ст. разновозрастная группа – 4

Также проводились совместные праздники и развлечения, индивидуальные беседы, консультации по темам, отмеченными в годовом плане работы ДОУ

В конце учебного года традиционно проводится анкетирование среди родителей (законных представителе)

Цель – выявление удовлетворенности среди родителей (законных представителей) деятельности Учреждения и педагогов

Мониторинг удовлетворенности работой МБДОУ «Солнышко» и педагогического коллектива за 2016-2017 учебный год

Всего семей в Учреждении- 37

Роздано анкет-37

Участвовало в мониторинге-27

Уважаемые родители!

Просим Вас ответить на вопросы. Ваши ответы помогут нам определить уровень удовлетворенности работой образовательного учреждения и педагогического коллектива.

1. Продолжительность посещения ребенком данного учреждения / данной группы (укажите номер группы)

2. Почему Вы обратились за помощью к данному детскому саду в воспитании ребенка?
отсутствуют другие возможности; 19 респондентов 70,4%
считаю детский сад лучшим; 2- 7,4%
хорошие педагоги; 4- 14,8%
хорошая подготовка детей к школе; 2-7,4%
Другое:

3. Удовлетворены ли Вы условиями содержания детей в детском саду?
довольны; 22- 81,5%
затрудняюсь ответить; 3- 11,1%
не довольны. 1- 3,7%
Другое:

4. С удовольствием ли Ваш ребенок идет в детский сад? Почему?
Да- 24 (88,9%)
Нет- 3 (11,1%)

5. Удовлетворены ли Вы воспитанием ребенка в детском саду?
Да 25 (92,5%)
нет 2 (7,5%)

6. Удовлетворены ли Вы отношением ребенка с педагогами
Да 27 100%
нет

7. Удовлетворены ли Вы оказываемыми образовательными услугами?
да, полностью 17 63%
частично 9 (33,3%)
не доволен
Другое: 1 (3,7%)

8. Соответствуют ли воспитатели данного учреждения Вашему представлению о профессионально компетентных педагогах?
да, полностью 20 (74%)
частично 9 (33,3%)
не доволен
Другое: 1 (3,7%)

9. Свободно ли Вы обращаетесь за советом к воспитателям, специалистам ДОУ? Почему?
Да 24 (88,9%)
Нет 2 (7,4%)

Другое 1 (3,7%)

10. Какую информацию Вы узнаете от педагогов:

- об образовательном процессе 6 (22,2%)
- о целях и задачах воспитания и обучения детей 8 (29,6%)
- о режиме работы
- о питании
- о возможных профилактических мероприятиях
- оздоровлении и физическом развитии 5 (18,5%)
- подготовке ребенка к школе 5 (18,5%)
- ежедневных достижениях ребенка 2 (7,5%)
- негативную информацию о ребенке
- совсем не получаю информацию 1 (3,7%)

11. Отметьте, пожалуйста, в какой форме Вы получаете информацию об особенностях развития ребенка в детском саду:

- в беседе с педагогом; 23 (85,1%)
- в беседе со специалистом ДОУ; 1 (3,7%)
- информационный стенд; 1 (3,7%)
- выпуск газеты;
- на сайте ДОУ;
- в ходе собрания; 2 (7,5%)
- другое (укажите форму);
- не получаю никакой информации

12. Укажите наиболее эффективные формы работы с родителями:

- родительские собрания; 19 (70,3%)
- индивидуальные консультации; 1 (3,7%)
- посещение занятий;
- тренинги, мастер-классы, семинары;
- совместные праздники, развлечения 7 (26%)

13. На ваш взгляд, наиболее эффективные формы воспитания детей в ДОУ – это непосредственно образовательная деятельность 4 (14,8%)

- беседы 13 (48,1%)
- формы работы с участием родителей 10 (37%)
- праздники 6 (22,2%)

Таким образом, по итогам анкетирования удовлетворены -81,5% опрошенных, предлагают улучшить деятельность-18,5%

13. Финансовое обеспечение

В соответствии с законодательством РФ , РС(Я) в сфере финансового обеспечения детский сад финансируется из двух источников:

- субсидии на выполнение муниципального задания;
- субсидии на иные цели

Объем средств субсидии на выполнение государственного задания на оказание государственных услуг определяется на основании предлагаемых нормативов финансового обеспечения и количества воспитанников

Общий объем средств, исходя из плана ФХД составил 7238059(семь миллионов двести тридцать восемь тысяч пятьдесят девять рублей) из них:

1.Субсидии на выполнение муниципального задания- 6986264 (шесть миллионов девятьсот восемьдесят шесть тысяч двести шестьдесят четыре рубля) из них:

на 310 статье (приобретение мебели, оборудования и т.д)-52300 руб

на 340 статье (приобретение игрушек, материалов для творчества и т.д)-52300 руб

Интернет-30800

Курсы повышения квалификации педагогов- 14600

2.Субсидии на иные цели-58000 (пятьдесят восемь тысяч рублей)

3.Приносящая иной доход деятельность(родвзносы)- 193795 (сто девяносто три тысячи семьсот девяносто пять рублей. В основном средства по Распоряжению Главы МР «Амгинский улус (район)» направлены на приобретение продуктов питания-168400 руб

14. Направление работы учреждения на 2017 – 2018 учебный год

На новый 2017-2018 учебный год коллектив ставит следующие задачи и цель работы

Цель – Продолжать идти к целевым ориентирам, обозначенным в ФГОС ДО, создавая оптимальную среду для укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей в условиях развивающего обучения.

Задачи:

1. Продолжать использовать возможности компьютерных технологий в условиях ДОО.
2. Привлечь родителей (законных представителей) к участию в совместных мероприятиях, направленных на формирование трудовых навыков у детей дошкольного возраста, воспитание интереса к труду взрослых.
3. Создание условий для развития коммуникативных качеств воспитанников, направленных на достижение целей овладения конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через развитие всех компонентов устной речи (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи, связной речи –диалогической и монологической)
- 4 Изучение и внедрение опыта работы других ДОО, углубленно работающих по данной проблеме, с целью поиска новых оптимальных путей ее решения,