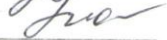


Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение  
Детский сад «Солнышко» общеразвивающего вида

Утверждаю:   
Заведующий Никитина С.П.  
от 09/09 2020года

*прислать N 44*

МБДОУ детский сад «Солнышко»

Принято педсоветом Учреждения  
Протокол № 4  
от 09/09 2020года

КРУЖОК  
по экономическому воспитанию «Путешествия в страну Экономика»  
в старше - подготовительной группе  
на 2020-2021 учебный год

Руководитель: Черкашина О.И.  
Воспитанники: подготовительная группа  
в количестве 14 детей

2020год

## Пояснительная записка

Организация кружка «Путешествия в страну Экономика» направлены на формирование у дошкольников необходимых представлений о финансовой составляющей современной семьи, организации материальной стороны окружающего пространства.

Кружок проводится 1 раз в неделю (вторник), 30 минут, во вторую половину дня.

**Актуальность и социальная значимость** обусловлена значимостью подготовки ребенка к жизни, правильной ориентацией его в происходящих экономических явлениях, а также необходимостью преемственности в изучении экономики между первыми ступенями образовательной системы – дошкольным и школой. Формирование экономического сознания приближает дошкольника к реальной жизни, пробуждает экономическое мышление, дает знания о новых профессиях и умение рассказать о них. Обогащается детский словарь, приобретаются такие качества, как чувство собственного достоинства, умение честно соревноваться и не бояться проигрыша, стремление доводить начатое до конца, возникает здоровый интерес к деньгам, осознаются правила их честного зарабатывания.

**Цели:** формирование основ финансовой грамотности у дошкольников;

**Задачи:** - Развивать основы финансовой грамотности дошкольников посредством разнообразных видов детской деятельности;

- Содействовать финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста;
- Совершенствовать коммуникативные качества детей;
- Расширять знания детей о потребностях, учить понимать, чем отличаются потребности от желаний.
- Содействовать проявлению интереса у детей к профессиональной деятельности взрослых;
- Развивать память, внимание, речь, стимулировать активность детей;
- Развивать умение творчески подходить к решению ситуаций финансовых отношений посредством игровых действий;
- Воспитывать представления о сущности таких нравственных категорий, как экономность, бережливость и честность, благотворительность.

## Использованная литература

1. Антонова Ю. «Обсуждаем, рассуждаем и играем: креативные задания для детей финансовой грамотности. М: ВИТА-ПРЕСС, 2017.-56с.
2. Ардаширова Е. «Пониматика 5-блет. Деньги» ООО Богородский полиграфический комбинат»
3. Липсиц И.В. удивительные приключения в стране Экономика. М.: Вита-пресс, 2016.336 с.
4. Р. Райзберг, Л. Лозовский, М. Цымбук.- М.: ЗАО «Экономика», 2003.- 159с.
5. Шорыгина Т.А. Беседы об экономике. М.: ТЦ Сфера, 2017.-96с.

## Тематическое планирование

Месяц	Тема	Цель	Формы методы
Октябрь	1 неделя <i>Беседа</i> <i>«Путешествие в страну экономика»</i>	Закладывание основ экономической и финансовой грамотности у детей дошкольного возраста Социально-коммуникативное и познавательное развитие дошкольников	Путешествие, использование сказочных героев, сказки Т.В. Смирновой, дид. игр. мониторинг
	2 неделя <i>«Профессии»</i>	Воспитывать у детей уважение к людям разных профессий, интерес к их деятельности.	Дидактические игра «Кому что нужно для работы?» загадки, презентация

	3 неделя <i>Бюджет семьи</i>	Познакомить детей с понятием «бюджет семьи».	Смотр-выставка стенгазет
	4 неделя <i>Онлайн - экскурсия в Отделение Сбербанка РФ в Амге</i>	Финансовое просвещение детей	Онлайн – экскурсия через презентацию
Ноябрь	1 неделя <i>Деньги, зарплата</i>	Развивать представления детей о понятии «деньги», об их назначении, источнике происхождения . Понять что такое зарплата?	Тематическое занятие, рассказ, сказка «Муха цокотуха», смотр презентацию на данную тему
	2 неделя <i>Бумажные купюры Монеты. Монетный двор</i>	Ознакомить с разнообразием бумажных купюр Дать сведения о производстве монет	Тематическое занятие, творческие задания. Сюжетно- дидактическая игра
	3 неделя <i>Нетрадиционная техника рисования «Рисуем монеты»</i>	Развитие художественно – творческих способностей детей дошкольного возраста через использование нетрадиционных техник рисования.	Финансовая грамотность через рисование
	4 неделя <i>Выставка авторского игрового пособия по основам финансовой грамотности"</i>	Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста посредством авторских пособий	Организовать выставку авторского игрового пособия по финансовой грамотности.
Декабрь	1 неделя <i>Товар – продукт труда</i>	Повторить о многообразии товаров, раскрыть процесс их изготовления	Игра – занятие, стихи, проблемные ситуации, схемы, путешествие.
	2 неделя <i>Товар и цена</i>	Сформировать у детей представления о профессии «продавец», товар, цена	Онлайн – экскурсия в магазины «Феникс», «Иван да Мария»
	3 неделя <i>Смотр мультфильма «Как старик корову продавал»</i>	Обобщить и закрепить знания детей о рынке.	Смотр и обсуждение мультфильма
	4 неделя <i>Сюжетно-ролевая игра «Магазин»</i>	Развивать умение производить операции купли- продажи, уточнить представление о цене товара в магазине.	Занятие – игра, Рассматривание иллюстраций, фотографий.
январь	2 неделя <i>Что такое труд?</i>	сформировать и закрепить у детей представления о труде, результат труда.	Игра – занятие, рассматривание иллюстраций, пословицы, поговорки, высказывания, стихи,

	<p>3 неделя <b>Кому, что нужно для работы</b></p> <p>4 неделя Сказки: Ш.Перро «Золушка», н/с «Репка» К.И.Чуковского «Федорино горе»</p>	<p>Орудия труда повара, шофера, столяра, кассира, выделить их роль в изготовлении товара</p> <p>Развивать речь детей, логическое мышление</p>	<p>проблемные ситуации.</p> <p>Дидактическая игра</p> <p>Слушание и обсуждение сказок Рассказ по картинкам</p>
февраль	<p>1-3 неделя <b>Что такое рынок?</b></p> <p>4 неделя <b>Сюжетно- ролевая игра «Рынок»</b></p>	<p>Развивать представление детей о том, что такое рынок</p> <p>Закрепить представление детей о том, что такое рынок</p>	<p>Игра – занятие, Презентация «На рынке»</p> <p>Игра - занятие</p>
Март	<p>1 неделя <b>Что такое реклама?</b></p> <p>2 неделя <b>«Барбоскины и реклама»</b></p> <p>3-4 неделя <b>Постановка Сказки Ш.Перро «Кот в сапогах»</b></p>	<p>Реклама, профессия – рекламодатель, рекламное агентство.</p> <p>Развивать речь детей, логическое мышление</p> <p>Развивать речь детей, артистизм</p>	<p>Беседа «Для чего нужна реклама»</p> <p>Просмотр и обсуждение мультфильма</p> <p>Постановка, смотр и обсуждение сказки</p>
Апрель	<p>1 -4 неделя <b>«В чем нуждается человек?»</b></p> <p>2 неделя <b>К.И. Чуковский «Телефон»</b></p> <p>3 неделя <b>«Моя первая копилка»</b></p> <p>4 неделя <b>Игры с картинками «Кому что нужно?»</b></p>	<p>Формировать представление о понятии «потребности», их разнообразии, научить подбирать нужные человеку потребности, осознавать, что есть жизненно важные потребности</p> <p>Сформировать детей к творческой деятельности с родителями</p>	<p>Беседа,</p> <p>Слушание и обсуждение произведения</p> <p>Сделать самодельную копилку из разных материалов</p> <p>Дидактическая игра</p>
Май	<p>1 неделя <b>«Что такое бизнес и капитал?»</b></p> <p>2неделя <b>«Бизнес крокодила Гены»</b></p>	<p>Дать детям представления о таких понятиях как связи, прибыль, валюта, бизнес.</p> <p>Развитие познавательного интереса</p>	<p>Беседа, обсуждение</p> <p>Чтение художественной литературы</p>

3 неделя <b>«Экономическая рыбалка»</b>	Совершенствование знаний детей в области экономики.	Дидактическая игра
4 неделя <b>Игра-квест «Финансовый переполох»</b>	Закрепление полученных знаний по формированию основ финансовой культуры	Познавательная, подвижная игра