

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад общеразвивающего вида «Солнышко»

Утверждаю: О.И.  
Заведующий Никитина С.П.  
от 09/09 2020года

приказ №4

МБДОУ детский сад «Солнышко»

Принято педсоветом Учреждения  
Протокол № 4  
от 09/09 2020года

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН САМООБРАЗОВАНИЯ  
НА 2020-2021 учебный год  
«Экономическое воспитание дошкольников»**

Воспитатель: Черкашина О.И.

2020год

## Пояснительная записка

**Актуальность.** Повышение интереса к экономическому воспитанию дошкольников в новых и весьма противоречивых условиях социальной жизни закономерно, так как от экономической культуры во многом зависит преодоление трудностей в политической, социальной и культурной жизни общества.

Не все семьи имеют возможность систематически заниматься экономическим образованием детей. Помочь ребенку найти себя, развить свои способности, пополнить знания о жизни современного общества может работа по экономическому образованию и воспитанию.

**Новизна.** Предлагаемые занятия, с детьми старшего дошкольного возраста носят интегративный характер, позволяющий знакомить детей с основами экономики в тесной взаимосвязи с занятиями по математике, развитию речи театрализованной и изобразительной деятельности, а также через различные виды игровой и трудовой деятельности, что способствует разностороннему развитию детей, позволяет с большей эффективностью подготовить их к обучению в школе.

Экономическое образование дошкольников предусматривает также наличие тесного контакта между детьми, воспитателями и родителями, что способствует преодолению социально – психологических барьеров между взрослым и ребенком, облегчает восприятие ребенком нового материала.

**Цель:** развитие у детей старшего дошкольного возраста интереса к экономическим знаниям, используя для этого различные виды деятельности.

### Задачи:

- Ознакомление с явлениями социальной действительности (понимание и оценка окружающего предметного мира);
- Трудовое воспитание (работа, её результат, индивидуальный и коллективный труд и др.);
- Развитие игровой деятельности;
- Воспитание необходимых качеств у детей (бережное отношение к предметному миру, природе и т.п.);
- Формирование навыков разумного поведения и потребностей.

**Методика работы.** Осуществлять ознакомление детей с экономикой наиболее эффективно в экспериментально-поисковой, художественной, театрализованной и игровой деятельности. В подготовительной группе, когда познавательные интересы детей носят более **определённый характер кружковой работы.**

### Основные вопросы:

- изучение методической литературы по экономическому воспитанию старших дошкольников;
- актуальность формирования финансовой грамотности в образовательном процессе с дошкольниками;
- цели и задачи финансовой грамотности в обучении детей дошкольного возраста;
- особенности экономического воспитания для детей дошкольного возраста;
- роль родителей в деятельности детей по финансовой грамотности;
- изучение педагогического опыта других педагогов;
- внедрение экономического воспитания в образовательный процесс.

### Ожидаемые результаты:

- умение анализировать научно-методическую литературу, повышение своих теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- овладение инновационными педагогическими технологиями как средствами познавательного развития детей;
- умение активизировать познавательные, социально-коммуникативные способности и умения; распространение своего опыта и достижений через информационно-образовательные сайты, применять полученные знания на практике в ходе организации непосредственно образовательной деятельности.

Внедрение в образовательный процесс экономического воспитания позволит осуществлять тесную связь этического, трудового и экономического воспитания, способствует становлению ценностных жизненных ориентаций в дошкольном возрасте. Работа предполагает комплексный

подход к развитию личности дошкольника, предусматривая тесную связь этического, трудового и экономического воспитания.

### Этапы реализации самообразования:

**Первый этап** (организационно-теоретический: сентябрь – октябрь 2020 г.) – изучение возможностей внедрения экономического воспитания в образовательный процесс со старшими дошкольниками, анализ имеющихся условий, сбор информации).

**Второй этап** (накопительно-практический: ноябрь 2020 – апрель 2021 г.) - практическое осуществление деятельности по внедрению финансовой грамотности в образовательный процесс, решение организационных вопросов, разработка проекта на год, мастер-классов по работе с детьми, педагогами; выявление и устранение возникающих в процессе работы проблем.

**Третий этап** (заключительный: май 2021 г.) – осуществление распространения опыта, осуществление презентации полученных результатов.

### Список литературы

1. Антонова Ю. «Обсуждаем, рассуждаем и играем: креативные задания для детей финансовой грамотности. М: ВИТА-ПРЕСС, 2017.-56с.
2. Ардаширова Е. «Пониматика 5-блет. Деньги» ООО Богородский полиграфический комбинат»
3. Липсиц И.В. удивительные приключения в стране Экономика. М.: Вита-пресс, 2016.336 с.
4. Р. Райзберг, Л. Лозовский, М. Цымбук.- М.: ЗАО «Экономика», 2003.- 159с.
5. Шорыгина Т.А. Беседы об экономике. М.: ТЦ Сфера, 2017.-96с.

### Перспективный план самообразования

Учебный год	Тема по самообразованию	Форма отчёта	Срок отчёта
2020-2021	«Экономическое воспитание дошкольников»	Семинар для педагогов «Дошкольник и экономика»	Ноябрь 2020г.
		Викторина по экономическому воспитанию для детей подготовительной группы «Путешествие в денежную страну»	Декабрь 2020г.
		Деловая игра для родителей детей подготовительной группы «Азбука финансов»	Февраль 2021г.
		Круглый стол для педагогов: «Развитие финансовой грамотности дошкольников»	Апрель 2021г.
		Презентация проекта « Юный финансист» для педагогов	Май 2021г.

### План работы с детьми, родителями

№	Месяц	Содержание работы	Формы методы
1	Сентябрь	Планирование работы по самообразованию. определение содержания работы по самообразованию; выбор вопросов для самостоятельного	-Составление плана

		углублённого изучения.	
2	Октябрь	Закладывание основ экономической и финансовой грамотности у детей дошкольного возраста. Социально-коммуникативное и познавательное развитие дошкольников. Воспитывать у детей уважение к людям разных профессий, интерес к их деятельности. Познакомить детей с понятием «бюджет семьи». Финансовое просвещение детей Консультация для родителей «Практические советы родителям по формированию финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста»	мониторинг Путешествие, использование сказочных героев, сказки Т.В. Смирновой, дид. игр. «Кому что нужно для работы?» загадки, презентация Смотр-выставка стенгазет Онлайн – экскурсия через презентацию
3	Ноябрь	Развивать представления детей о понятии «деньги», об их назначении, источнике происхождения . Понять что такое зарплата? Ознакомить с разнообразием бумажных купюр Дать сведения о производстве монет Развитие художественно – творческих способностей детей дошкольного возраста через использование нетрадиционных техник рисования. Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста посредством авторских пособий Консультация для родителей: «Формируйте у детей разумные потребности»	Тематическое занятие, рассказ, сказка «Муха цокотуха», смотр презентацию на данную тему, творческие задания. Сюжетно- дидактическая игра Финансовая грамотность через рисование Организовать выставку авторского игрового пособия по финансовой грамотности.
4	Декабрь	Повторить о многообразии товаров, раскрыть процесс их изготовления Сформировать у детей представления о профессии «продавец», товар, цена Обобщить и закрепить знания детей о рынке. Развивать умение производить операции купли-продажи, уточнить представление о цене товара в магазине.	Игра – занятие, стихи, проблемные ситуации, схемы, путешествие. Онлайн – экскурсия в магазины «Феникс», «Иван да Мария» Смотр и обсуждение мультфильма. Рассматривание иллюстраций, фотографий.
5	январь	сформировать и закрепить у детей представления о труде, результат труда. Орудия труда повара, шофера, столяра, кассира, выделить их роль в изготовлении товара Развивать речь детей, логическое мышление Круглый стол «Развитие финансовой грамотности дошкольников»	Игра – занятие, рассматривание иллюстраций, пословицы, поговорки, высказывания, стихи, проблемные ситуации. Дидактическая игра Слушание и обсуждение сказок. Рассказ по картинкам
6	февраль	Развивать представление детей о том, что такое рынок Закрепить представление детей о том, что такое рынок Деловая игра для родителей «Азбука финансов»	Игра – занятие, Презентация «На рынке»
7	Март	Реклама, профессия – рекламодатель, рекламное агентство. Развивать речь детей, логическое	Беседа «Для чего нужна реклама» Просмотр и

		мышление. Развивать речь детей, артистизм	обсуждение мультфильма Постановка, просмотр и обсуждение сказки
8	Апрель	Формировать представление о понятии «потребности», их разнообразии, научить подбирать нужные человеку потребности, осознавать, что есть жизненно важные потребности Сформировать детей к творческой деятельности с родителями Консультация для родителей «Учите ребенка считать деньги»	Беседа, слушание и обсуждение произведения Сделать самодельную копилку из разных материалов Дидактическая игра
9	Май	Дать детям представления о таких понятиях как связи, прибыль, валюта, бизнес. Развитие познавательного интереса. Совершенствование знаний детей в области экономики. Закрепление полученных знаний по формированию основ финансовой культуры Отчет - презентация	Беседа, обсуждение Чтение художественной литературы Дидактическая игра Познавательная, подвижная игра