

МБДОУ Детский сад «Солнышко»

Занятие во второй младшей группе.
«Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»
(аппликация)

Игрушки в нашей комнате.
Мячики катятся по дорожке.

Воспитатель: Черкашина Г.Н.

Цель: познакомить с названиями игрушек, имеющихся в комнате; побуждать проводить элементарную классификацию по назначению, цвету, форме; воспитывать партнерские отношения во время игры, аккуратность; развивать умение ребёнка отгадывать предмет по описанию; учить выполнять аппликацию из готовых деталей, составлять композицию «Мячики катятся по дорожке», воспитывать самостоятельность при выполнении задания.

Материалы и оборудование: мяч, ведерко с лопаточкой, кукла, альбом, машина, самолет, и другие предметы, листы белой бумаги с наклеенными дорожками, вырезанные из цветной бумаги круги (желтый, красный, синий), клей, кисти, салфетки, небольшие мячи.

1. Организационный момент.

Все игрушки аккуратно расставлены перед детьми. Просим ребёнка по очереди называть их и показывать (вы называете, ребёнок находит), затем даёте задание на элементарную классификацию: принести игрушки круглой формы, найти игрушки, которые можно катить, показать игрушки, которые можно взять на прогулку и т. д.

Предлагаем ребёнку угадать предметы по описанию. Называет характерные признаки предметов:

– Круглый резиновый предмет; может прыгать и катиться по полу. (Мяч.)

Ребёнок находит мяч и показывает его.

– Бумажный, с листочками, на каждом можно нарисовать рисунок. (Альбом.)

Дети находят альбом и показывают его.

- Железный, с колёсиками, на нём можно возить песок.

Дети находят машину и показывают его.

Игра продолжается до тех пор, пока все предметы не будут названы.

2. Дидактическая игра «Чего не стало?».

Один из предметов, представленных ребёнку, вы незаметно убираете и предлагаете назвать то, чего не хватает.

3. Аппликация «Мячики катятся по дорожке».

Дать ребёнку мячик и предложить покатать его по полу.

Затем садим ребёнка за стол, где приготовлен материал для аппликаций: лист белой бумаги с наклеенными дорожками; вырезанные из цветной бумаги круги (желтый, красный, синий), клей, кисти, салфетки.

С чем ты сейчас играли (С мячиком.) Как ты с мячиком (Катал по полу, по дорожке.) А теперь возьми лист бумаги, на которых приклеены дорожки (показываем), нужно по этим дорожкам «прокатить» круги. Возьмем красный круг, намажем обратную сторону клеем с помощью кисточки, положим на дорожку, прижмем салфеткой.

Пусть теперь «катится» красный круг; теперь приклеим зеленый круг на небольшом расстоянии (показываем) и желтый круг (показываем). По моей дорожке «покатились» разноцветные круги. Теперь сделай это ты.

Ребёнок приклеивает круги. Помогаем красиво разместить круги на дорожке, уточняем правила наклеивания.

После окончания работы ребёнок показывает свою аппликацию..

Вот какие круги! Разные, красивые! На что они похожи? Правильно, на мячики. Катятся по дорожкам, друг друга обгоняя. Какой ты молодец!



4. Рефлексия.

- С какими предметами мы играли?
- Какую аппликацию мы сделали?

