



МБДОУ Детский сад «Солнышко»

Занятие во второй младшей группе.

«Познавательное развитие»

Цветочки. Игра «Ромашки»

Воспитатель: Черкашина Г.Н.



Цель: познакомить со способами составления групп из отдельных предметов и выделения из группы одного предмета; учить понимать слова «много», «один», «ни одного»;

Материалы и оборудование: бумажная ромашка для каждого ребенка, картинки с изображением грядок, цветов, деревьев, фруктов, овощей.

1. Организационный момент.

Ребёнок рассматривает картинку с изображением цветов, отгадывают загадку:

Стоит в саду кудряшка –
Белая рубашка,
Сердечко золотое.
Что это такое?
(Ромашка.)



2. Игры (дидактические, подвижно-дидактические).

- «Ромашка».

Ребенку предлагаем маленьких бумажных ромашек – вырезать из бумаги (6 шт.). На листе бумаги нарисованы 2 грядки.

Вопросы:

- Сколько у ромашки лепесточков? (Много.)
- Сколько на грядках цветочков? (Ни одного.)

Давай посадим ромашки на грядки. Подходи к грядкам и сажай цветочки. (ребенок «сажает» свою ромашку «на грядку».) --Сколько ромашек теперь на грядке? (Много.)



«Найди цветы».

Показываем картинки с изображениями деревьев, фруктов, овощей - среди которых находятся цветы. Ребенок находит только цветы.



«Найди цветы».



«Найди цветы».



«В лес за грибами» (вырезать 10 шт. грибов из цветной бумаги)

Приглашаем ребёнка в лес за грибами (на полу разложены вырезанные из бумаги грибы), уточняем, сколько грибов на поляне (много). Предлагаем «сорвать» один гриб. Спрашиваем у ребенка, сколько у него грибов (один). «Давай соберём и сложим все грибы в корзинку. Сколько стало грибов в корзинке? (много). А сколько сейчас на поляне грибов осталось? (ни одного).





3. Рефлексия.

А пока мы играли, наступила хорошая погода. Прилетели бабочки и сели на ромашки.

- Сколько ромашек на полянке? (много).
- Сколько бабочек?(мало).