

**Занятие во второй младшей группе.**

«Речевое развитие»,

«Художественно-эстетическое развитие»,

**Чтение стихотворений А. Барто из цикла**

**«Игрушки».**



Воспитатель: Черкашина Г.Н.

**Цель:** познакомить ребёнка со стихотворениями А. Барто; воспитывать добрые чувства, положительные эмоции; учить слушать, воспроизводить фразы из текста и сами четверостишия.

**Материалы и оборудование:** стихи А. Барто из цикла «Игрушки», иллюстрации к стихам, игрушки: мишка, козленок, бычок, лошадка, слон, грузовик.

## **1. Организационный момент.**

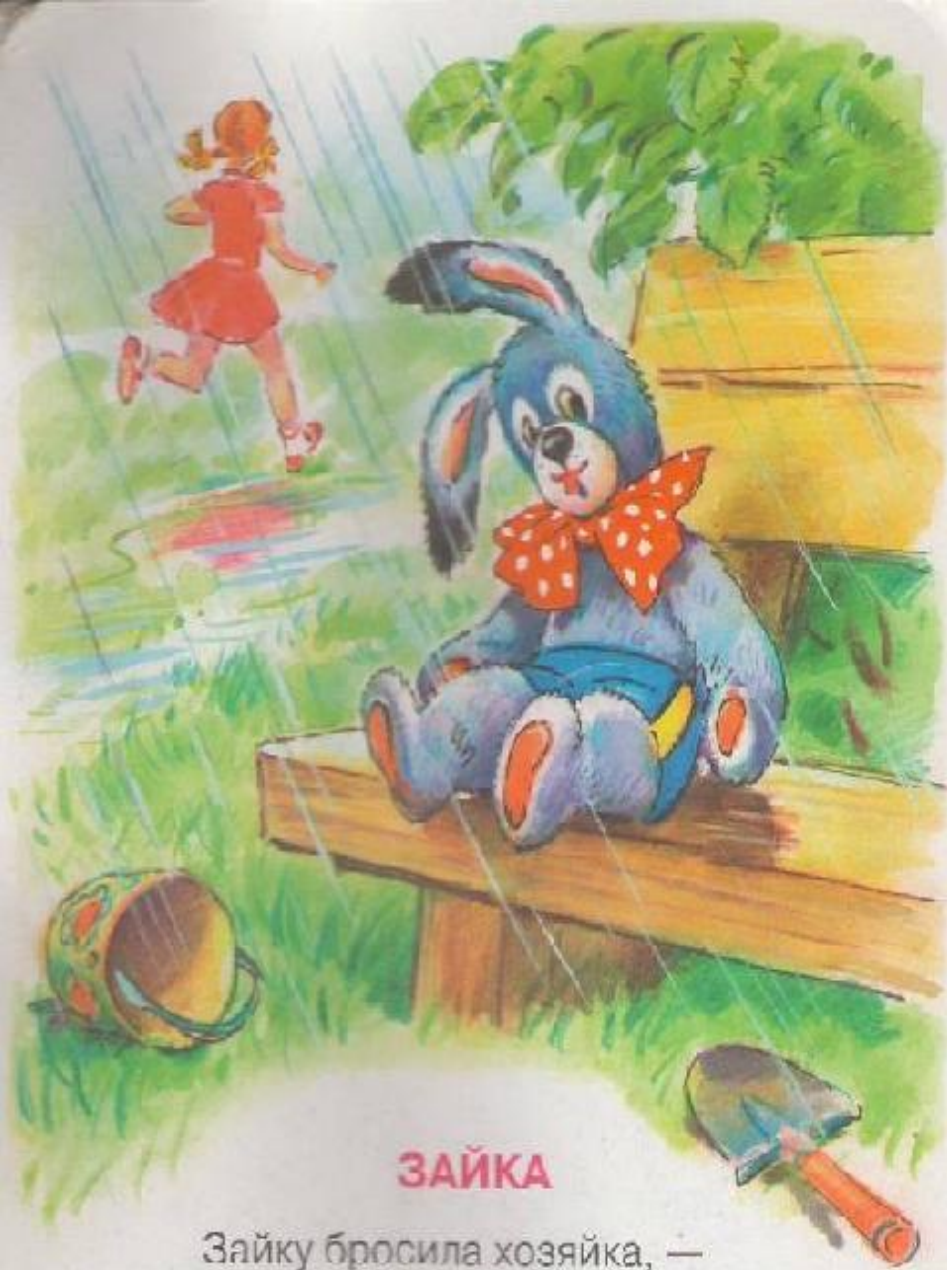
*Показываем иллюстрации: мишка, козленок, бычок, лошадка, слон, грузовик.*

С чем ты любишь играть? Какие игрушки тебе нравятся больше всего? Посмотри на картинки и скажи какие игрушки ты видишь? Как можно играть с этими игрушками? Знаешь ли ты стихи об этих игрушках? *(Ответ ребёнка.)*

## **2. Чтение стихотворений А. Барто.**

А сейчас я прочитаю тебе стихотворения А. Барто об игрушках. Внимательно послушай и подумай, какое стихотворение тебе больше нравится.





## ЗАЙКА

Зайку бросила хозяйка, —  
Под дождём остался зайка.  
Со скамейки слезть не мог,  
Весь до ниточки промок.



## МИШКА

Уронили мишку на пол,  
Оторвали мишке лапу.  
Всё равно его не брошу —  
Потому что он хороший.



## БЫЧОК

Идёт бычок, качается,  
Вздыхает на ходу:  
— Ох, доска кончается,  
Сейчас я упаду!

## СЛОН

Спать пора! Уснул бычок,  
Лёг в коробку на бочок.

Сонный мишка лёг в кровать,  
Только слон не хочет спать.

Головой кивает слон,  
Он слонихе шлёт поклон.





## Мячик

Наша Таня громко плачет:  
Уронила в речку мячик.  
— Тише, Танечка, не плачь:  
Не утонет в речке мяч.



## Грузовик

Нет, напрасно мы решили  
Прокатить кота в машине:  
Кот кататься не привык —  
Опрокинул грузовик.





## Лошадка

Я люблю свою лошадку,  
Причешу ей шерстку гладко,  
Гребешком приглажу хвостик  
И верхом поеду в гости.



## КОЗЛЁНОК

У меня живёт козлёнок,  
Я сама его пасу.  
Я козлёнка в сад зелёный  
Рано утром отнесу.

Он заблудится в саду —  
Я в траве его найду.



### 3. Игры.

#### ***«Доскажи словечко».***

- Зайку бросила...
- Идет бычок...
- Уронили мишку...
- Я люблю свою...
- Сонный мишка лег...
- У меня живет...

#### ***«Чего не хватает?».***

Поставьте на стол несколько игрушек и предложите поиграть, посмотри, запомни игрушки, которые стоят на столе, теперь закрой глаза (*вы убираете одну игрушку*). Открой глаза, посмотри: какой игрушки не хватает? (*ребёнок показывает недостающую игрушку.*)

#### 4. Образно-игровые упражнения.

Ребёнок выполняет образные движения разного характера: «бычок качается», «лошадка скачет», «медведь идет», «воробушки летят», «уснул бычок».

#### 5. Заучивание стихотворения.

Предложите ребёнку выучить наиболее понравившееся стихотворение

А. Барто. Перед заучиванием ребёнок рассматривает иллюстрации к стихам.

#### 6. Рефлексия.

Ребёнок рассказывает выученное стихотворение, выбрав игрушку, о которой в нем говорится. Добивайтесь чтоб ребенок рассказывал стихотворение с интонационной выразительностью, обращаясь к игрушке или рассказывая о ней.

