



МБДОУ Детский сад «Солнышко»

Занятие во второй младшей группе.

«Речевое развитие»,

«Художественно-эстетическое развитие»

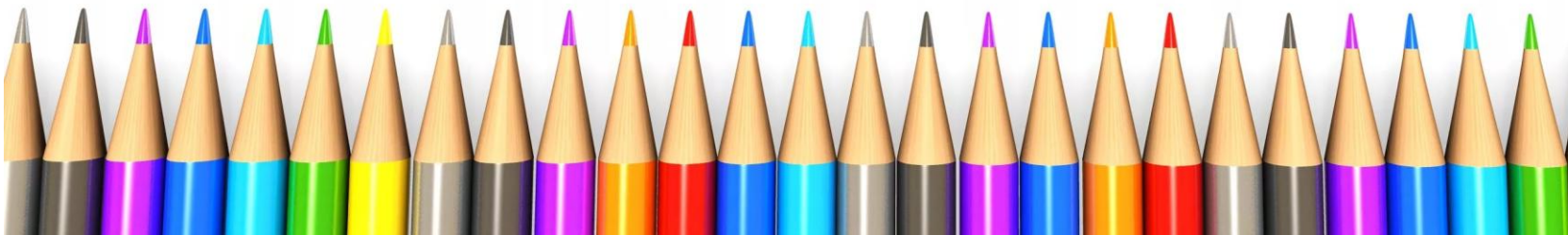
(рисование),

Красивый полосатый коврик.

Воспитатель: Черкашина Г.Н.

Цель: познакомить с красками и кистью; учить рисовать кистью прямые линии, правильно держать кисть при рисовании; дать возможность ребёнку выбрать краску любимого цвета; воспитывать интерес к рисованию;

Материалы и оборудование: игрушка мишка, образец вашего рисунка, краски (акварельные или гуашь) в коробке, стакан с водой, кисти, салфетки, бумага прямоугольной формы, листы бумаги.



1. Создание игровой мотивации.

Послушай, наш Мишутка переехал в новый дом. И поэтому сегодня он пригласил нас к себе в гости. Но в гости, а тем более на новоселье, надо идти с подарком. Я знаю, что Мишутка мечтает о красивом коврике, который он мог бы постелить на пол или повесить на стену. Подарим ему такой коврик.

2. Рисование.

У меня есть лист бумаги прямоугольной формы. Я хочу сделать из него коврик для Мишутки. Чтобы коврик получился красивым, его нужно украсить узором. И тут мне очень помогут разноцветные сестрицы. Вот они лежат у меня в коробке (*показываем коробку с красками*). Что это за сестрицы? Это краски. С их помощью можно украсить любой предмет. *Показываем ребенку краску, ребенок называет предмет такого же цвета, находящийся в комнате (игрушки, мебель и др.).*

– У красок-сестричек есть подруга, которая помогает им так чудесно украшать различные предметы узорами. Знаешь, как зовут подругу красок? Сестрички дружат с кисточкой. (*Показываем кисточку.*) Рисовать красками и кисточкой не так просто. Но ты обязательно научись, запомни следующие правила. Сначала нужно научиться правильно держать кисточку в руке. (*Показываем приемы и предлагаем взять кисточку в руки.*) А теперь опустим кисточку в стаканчик с водой и только потом наберем краску на кисть. Если такой кистью провести по бумаге, то от нее останется красочный след. (*проводим по листу бумаги линию.*)



Красивая полоска получилась? *(Ответ ребенка.)* Давай сделаем для Мишутки полосатый коврик. *(Проводим по листу бумаги прямые линии.)* Вот такой полосатый коврик получился у меня. А какую краску выберешь ты для украшения коврика? *(Ребенок выбирает краску.)*

Учим ребенка держать кисть в руке правильно, помогаем нарисовать линии на бумаге, обращая внимание ребенка на то, что узором должно быть заполнено все пространство коврика.

Подарок для Мишутки мы подготовили. Можно уже и в путь отправляться, ведь наш Мишка живет в лесу. Но дорога к нему такая трудная, что обязательно нужно подготовиться.

3. Двигательные упражнения:

1) И. п. – основная стойка.

1–2 – показать раскрытые ладони.

3–4 – вернуться в исходное положение.

2) И. п. – сидя, руки в упоре с боков, голову приподнять.

1–6 – согнуть ноги в коленях, потопать.

7–8 – вернуться в исходное положение.

3) И. п. – руки на поясе.

1–2 – прыжки на двух ногах на месте.

4. Подвижная игра «Отправляемся в путь».

Вот теперь мы готовы идти в лес. Дорога будет трудной. Ведь в лесу столько веток, камней и других препятствий, которые придется преодолеть. Начинаем путь.

- Ползание на четвереньках.
- идём по мостику, руки на поясе.(параллельно ложем два шнура –это мостик)
- Прыжки на двух ногах через ручеёк.

5. Рефлексия.

Вот и добрались мы до Мишутки. (Игрушечный медведь сидит на стуле.) Подарим ему наш коврик. Как Мишутке понравился наш подарок! Он благодарит тебя за коврик и приглашает заходить к нему почаще.

