



## **Занятие во второй младшей группе.**

«Речевое развитие», «Познавательное развитие»,  
«Художественно - эстетическое развитие»

(лепка)

### **Хорошо у нас в детском саду. колобок**

Воспитатель : Черкашина Г.Н.

**Цель :** учить самостоятельно выполнять задания; обучать детей новому действию с пластилином – скатыванию кругообразными движениями; вызывать желание создавать образы сказочных персонажей.

**Материалы и оборудование:** пластилин, доски для лепки.

## 1. Лепка колобков.

Скатывание кругообразными движениями – наиболее сложный вид движения. Многие дети, начав его, переходят на обычное раскатывание пластилин между ладонями так, как они действовали раньше. Поэтому сначала следует предложить ребёнку покатать готовый шарик. Нужно желательно произвести это движение вместе с руками малыша. Ребёнок еще раз чувственно воспринимает форму, упражняется в кругообразных движениях, которые потом ему легче будет воспроизвести.

Только после овладения скатыванием можно перейти к изготовлению колобков. Когда ребёнок вылепит их, можно предложить изобразить, как колобки катятся по дорожке.

Спросить у ребёнка, чего не хватает у шарика-колобка. Ребёнок говорит, что нет глаз, рта. Предлагаем взять палочки и подрисовать колобку недостающие элементы, показываем, как это следует сделать. Ребёнок выполняет задание по образцу.



СВОИМИ РУЧКАМИ



#### 4. Рефлексия.

Все слепленные колобки кладутся на стол, где стоят картонные или фанерные елочки и дорожки. Дети вместе с воспитателем рассматривают колобки, играют с ними и поют песенку:

Я колобок, колобок!  
По амбару метен,  
По сусекам скребен,  
На сметане мешен,  
В печку сажен,  
На окошке стужен.  
Я от дедушки ушел,  
Я от бабушки ушел,  
От тебя, зайца, подавно уйду!