

Математический досуг в средней группе. «Математика – это интересно»

(Октябрь-2020). Воспитатель: Черкашина Г.Н.

Цель: Побуждать детей к участию в образовательной деятельности; доставить радость и удовольствие детям от совместных игр.

Задачи: расширять их представление об особенностях формирования познавательной деятельности у детей, продемонстрировать в математической игре знания, умения и навыки, которыми дети овладели в детском саду; закрепить у детей знания, полученные ранее, развивать внимание, память, логическое мышление.

Материалы: ноутбук, экран, проектор для демонстрации презентации, эмблемы для команд «Знайки» и «Умники», смайлики для вручения за правильное выполнение заданий, изображение геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал); 2 корзины с изображением круга и квадрата; 2 повязки для глаз, 2 обруча, шишки, 2 корзинки; 2 ватмана, вырезанные из бумаги предметы для заданий (2 солнца, 4 облака, 2 красных дерева, 2 озера, 8 лилий, 4 зеленых ёлки, 2 оранжевых дерева).

Ход мероприятия:

Ведущий:

“Здравствуйте, ребята!

Мальчишки и девочки!

- Сегодня у нас математический праздник. Что вы ждете от праздника? Конечно, улыбок, шуток, песен, танцев, сюрпризов и подарков. Надеюсь, что надежды оправдаются. Наш праздник - не просто праздник, а праздник-игра.

Мы собрались в этом зале, чтобы узнать, как вы умеете считать, отгадывать загадки, какие вы находчивые и ловкие.

В нашем соревновании принимают участие команда «Знайки» и команда «Умники». За каждое правильно выполненное задание выдаётся смайлик. В конце мы их подсчитаем. Победит та команда, которая наберет больше смайликов.

Соревнование начнем с разминки. Надо отгадать загадки о геометрических фигурах.

Загадки загадываются по одной каждой команде.

1. Нет углов у меня

И похож на блюдце я,
На тарелку и на крышку,
На кольцо, на колесо.
Кто же я такой, друзья?

Назовите вы меня!

(Круг.)

2. Катился круг и вдруг упал
Бока себе чуть – чуть помял.
Фигуру эту я узнал:
Был круг, а стал теперь

(Овал.)

3. Из него мы строим дом
И окошко в доме том
За него в обед садимся.
В час досуга веселимся.
Ему каждый в доме рад
Кто же он? Наш друг.

(Квадрат.)

4. Он квадрата брат родной,
Каждый угол в нем прямой.
Две стороны одинаковой длины,
И еще две стороны
Чуть короче, но равны.

(Прямоугольник.)

5. Три вершины,
Три угла,
Три сторонки –
Кто же я?

(Треугольник.)

1. А сейчас проведем игру «Кто быстрее найдет предметы нужной формы».

Посмотрите вот стоят корзины с изображением формы круга, квадрата. Все, что найдёте круглое, принесите в корзину с изображением круга. Квадратные предметы в корзину с изображением квадрата (при каждом подходе к столу можно брать, только один предмет). Команда, выполнившая задание раньше, получает смайлик.

2. **Игра «Скажи наоборот».**

Ведущий говорит слово, (по одному каждой команде) а команда говорите слово-наоборот, антоним.

Высокий – низкий.

Громкий – тихий.

Мокрый – сухой.

Чистый – грязный.

Широкий – узкий.

Глубокий – мелкий.

Сильный – слабый.
Большой – маленький.
Узкий – широкий.
Влево – вправо.
Вперед – сзади.
Внизу – вверху.
Горячий – холодный.

3. Ведущий: начинает предложение, а команды по очереди заканчивают.

У цапли ноги длинные, а у утки...
Арбуз большой, а яблоко....
Если стол выше стула, то стул...
Если правая рука справа, то левая...
Если сестра старше брата, то брат...

4. Задание «Кто быстрее соберет шишки».

2 ребенка с завязанными глазами каждый возле своего обруча собирают по сигналу шишки в корзинку под музыку. Кто быстрее соберет? Посчитай шишки. У кого больше?

5. Игра «Собери картину»

У каждой команды листы белой бумаги и предметы из цветной бумаги. Надо разложить предметы по ориентирам.

Ведущий: Солнце поместите в правом верхнем углу. Два облачка – в левом верхнем углу. Посередине – дерево красное. В левом нижнем углу – озеро с четырьмя лилиями, а в правом нижнем - две елки зеленые и одно оранжевое дерево.

6. Игра «Построй домик».

У каждой команды по одной схеме домика и крупный строительный конструктор. Выигрывает та команда, которая без ошибок и быстро построит домик.

А сейчас мы будем смотреть слайды, и вы будете выполнять задания.
(Задание – показ презентаций.)

Молодцы, команды, справились со всеми заданиями!

Сейчас все вместе подведем итоги.

Подсчитываются смайлики у каждой из команд. После оглашения итогов всем раздаются сладкие призы.