



Важность участия родителя в коррекционно-педагогической работе для развития речи ребенка



Составила: учитель-логопед
МБДОУ д/с «Солнышко»
Макарова Д.С.





Воспитание правильной и чистой речи у ребенка — одна из важных задач в общей системе работы по обучению языку. Чем богаче и правильнее речь ребенка, тем легче ему высказывать свои мысли, тем шире его возможности познать действительность, полноценнее будущие взаимоотношения с детьми и взрослыми, его поведение, а, следовательно, и его личность в целом. И наоборот, неясная речь ребенка весьма затруднит его взаимоотношения с людьми и нередко накладывает тяжелый отпечаток на его характер.





Дети, имеющие недостатки речи, болезненно ощущают их, становятся застенчивыми, замкнутыми, а некоторые и раздражительными. У таких детей можно наблюдать проявление агрессии по отношению к сверстникам, а иногда и к взрослым. В семье ребенка понимают с полуслова, и он не испытывает особых неудобств, если речь его несовершенна. Постепенно расширяется круг связей ребенка с окружающим миром, и очень важно, чтобы его понимали и сверстники, и взрослые.





Поэтому, чем раньше вы научите ребенка говорить правильно, тем свободнее он будет чувствовать себя в коллективе. Особую значимость вопрос о чистоте речи приобретает с приходом ребенка в школу. В школе недостатки речи могут вызвать неуспеваемость.





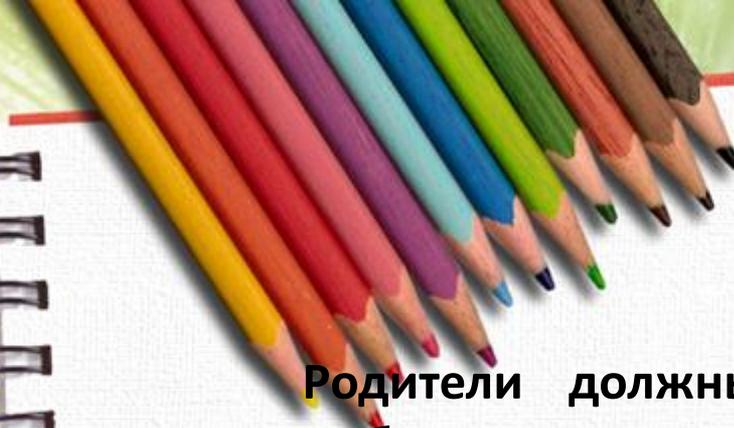
Чтобы предупредить дефекты речи, очень важно следить за состоянием и развитием зубочелюстной системы, вовремя обращаться за советами к стоматологу, устранять дефекты, лечить зубы.



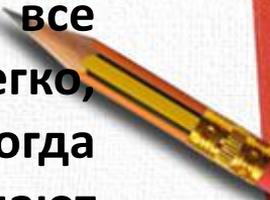


Особое внимание следует обратить на слух. Слуху принадлежит важная роль в овладении ребенком речью, в правильном и своевременном усвоении звуков. Слыша речь, отдельные слова, звуки, ребенок начинает и сам произносить их. Даже при незначительном снижении слуха он лишается возможности нормально воспринимать речь. Необходимо оберегать слух ребенка от постоянных сильных звуковых воздействий (включенные на полную громкость радио, телевизор), а при заболеваниях органов слуха своевременно лечить их, и не домашними средствами, а в медицинских учреждениях





Родители должны беречь еще неокрепший голосовой аппарат ребенка, не допускать чрезмерно громкой речи, особенно в холодную погоду, приучать дышать через нос, предупреждать хронический насморк. Ребенок овладевает речью по подражанию. Поэтому очень важно, чтобы вы - взрослые следили за своим произношением, говорили не торопясь, четко произносили все звуки и слова. Ряд недостатков произнесения речи устранить легко, и доступно и родителям. В семье обычно поправляют ребенка, когда он неправильно произносит тот или иной звук или слово, но делают это не всегда верно. К исправлению речевых ошибок надо подходить очень осторожно.





Нельзя ругать ребенка за его плохую речь и требовать, чтобы он немедленно и верно повторил трудное для него слово. Часто это приводит к тому, что ребенок вообще отказывается говорить, замыкается в себе. Исправлять ошибки нужно тактично, доброжелательным тоном. Не следует повторять неправильно произнесенное ребенком слово. Лучше дать образец его произношения.





Занимаясь с ребенком дома, читая ему книгу, рассматривая иллюстрации, родители нередко предлагают ему ответить на вопросы по содержанию текста, пересказать содержание сказки (рассказа), ответить, что изображено на картинке. Дети справляются с этими заданиями, но допускают речевые ошибки. В этом случае не следует перебивать ребенка, надо предоставить ему возможность закончить высказывание, а затем указать на ошибки, дать образец.





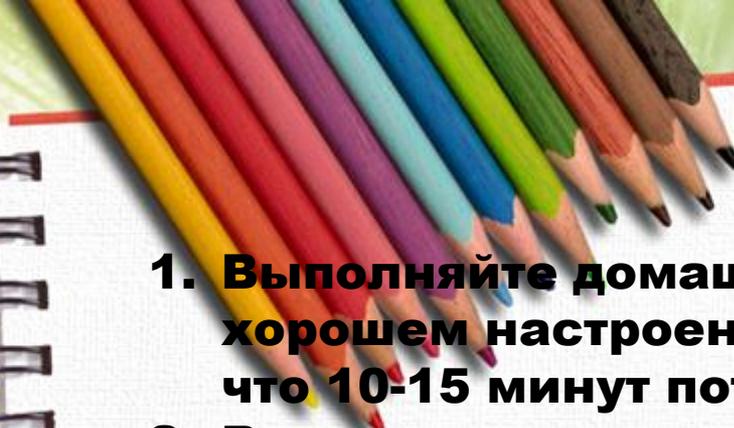
В семье для ребенка необходимо создавать такие условия, чтобы он испытывал удовлетворение от общения со взрослыми, старшими братьями и сестрами, получал от них не только новые знания, но и обогащал свой словарный запас, учился верно строить предложения, правильно и четко произносить звуки и слова, интересно рассказывать.



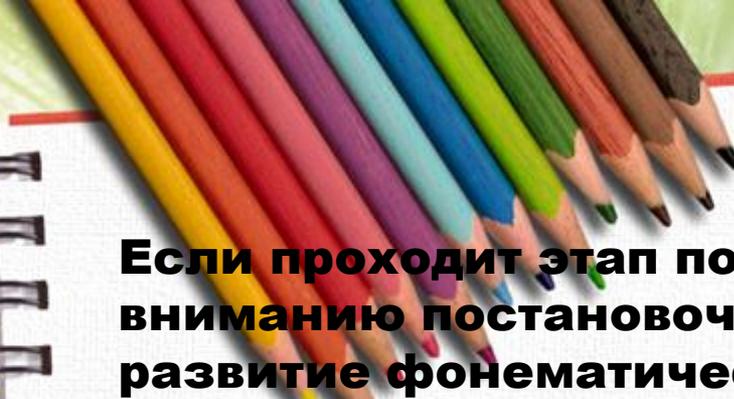


Игры и стихи, упражнения, которые вы можете использовать дома служат для выработки правильного произношения, помогают размышлять над звуковым, смысловым, грамматическим содержанием слова, развивать мелкую мускулатуру пальцев, что способствует подготовке руки ребенка к письму.



- 
- 1. Выполняйте домашнее задание с ребенком только в хорошем настроении. Настройте себя и малыша на то, что 10-15 минут потратите на работу.**
 - 2. Внимательно прочитайте задания**
 - 3. Начинайте всегда с артикуляционной гимнастики. Выполняйте её строго дозированно и в той последовательности, какую рекомендовал учитель**
 - 4. Проигрывайте все игры. Проявляйте искреннюю заинтересованность. Старайтесь хвалить малыша за успехи и исправлять тактично ошибки.**
- 

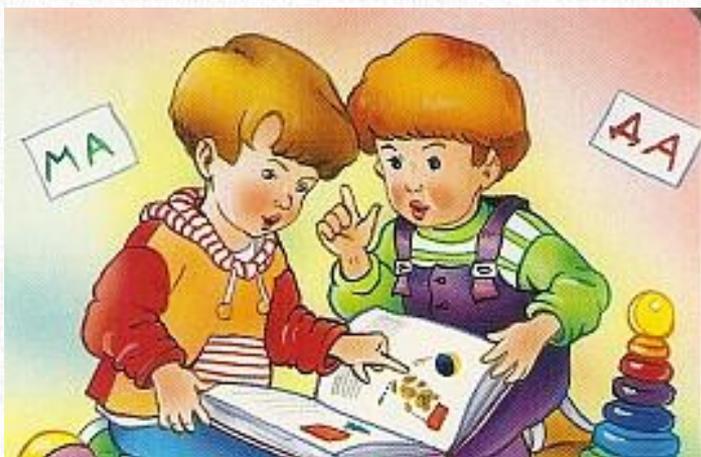




Если проходит этап постановки звука уделяйте больше вниманию постановочным упражнениям и заданиям на развитие фонематического слуха. Правильно произносить звук и слышать его в речи – не одно и то же. Выполняйте упражнения на развитие воздушной струи – это немаловажное условие при произношении многих звуков (сонорных, шипящих, свистящих)



На этапе автоматизации звука и введения его в речь старайтесь играть с ребенком в игры, требующие постоянного произношения слов с поставленным звуком. Следите за его правильной артикуляцией и произношением. Почаще присутствуйте на занятиях логопеда с вашим малышом. Будьте терпимы и не требуйте от ребенка моментальных результатов. Прислушивайтесь к советам логопеда по введению звука в речь. Учитель знает особенности вашего ребенка и посоветует индивидуальные приемы, помогающие развить навык самоконтроля





**Если испытываете трудности или сомнения –
обратитесь к специалисту для получения
консультации. Это поможет вам избежать ошибок и
процесса переучивания**

Успехов вам и вашему ребенку!

