

МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида «Солнышко»

**Родительское собрание на тему:
«Специфика обучения и
воспитания детей в
логопедической группе. Роль
семьи в преодолении дефектов
речи.»**

Подготовила: учитель-логопед
Макарова Диана Семёновна

Что такое «Логопедия»?

Логопедия — это специальная педагогическая наука о нарушениях речи, о методах их предупреждения, выявления и устранения средствами специального обучения и воспитания. **Логопедия** изучает причины, механизмы, симптоматику, течение, структуру нарушений речевой деятельности, систему коррекционного воздействия. Специалист, занимающийся коррекцией речи — это учитель-логопед.

Особенности логопедической работы

В логопедической группе проводится специализированная работа с детьми по следующим направлениям:

- формирование правильного звукопроизношения;
- развитие артикуляционных движений, движений органов речи (губ, щек, языка);
- совершенствование фонематических процессов, т.е. умения различать на слух звуки речи, слоги, слова в речи, схожие по звучанию, артикуляции;
- совершенствование грамматического строя речи;

- обогащение, активизация словарного запаса речи;
- развитие мелкой моторики рук, т.е. движений пальчиков (учеными доказано, что развитие мелких движений пальчиков взаимосвязано с развитием речевых зон головного мозга);

- подготовка руки к письму;
- развитие связной речи, подразумевающее умение составлять рассказы, пересказывать тексты, рассказывать стихотворения, загадки, пословицы;
- совершенствование просодической стороны речи, включающее выработку дикции, выразительности речи, правильного дыхания, работу над правильным ударением, темпом речи.

Результаты обследования речи детей

По итогам обследования речи у большинства детей отмечается отсутствие или замены звука [р], а также замена таких звуков, как: [с]-[ш], [ж]-[з], [ч]-[с'], [ш]-[ж] и др. Необходимо проведение работы над развитием:

- звукопроизношения;
- грамматического строя речи;
- фонематического восприятия;
- мелкой моторики рук;
- обогащение словарного запаса.

Обследование речи детей проводилось в индивидуальной форме и результаты обследования занесены в речевые карты. Естественно, уровень речевого развития всех детей разный. Подробнее о результатах обследования речи, вы можете узнать в индивидуальном порядке после завершения собрания.

Роль семьи в преодолении речевых нарушений у детей

Не надо думать, что речевые дефекты исчезнут сами собой со временем. Для их преодоления необходима систематическая, длительная коррекционная работа, в которой родителям отводится значительная роль, поскольку большее время ребенок проводит дома с близкими ему людьми.

Родители должны формировать правильное отношение к речевому нарушению у ребенка:

- ребенка за неправильное звукопроизношение ругать не нужно;
- ненавязчиво исправлять неправильное произношение;
- осуществлять позитивный настрой ребенка дома во время совместных выполнений домашних заданий.

Кроме того, родители сами должны научиться выполнять и показывать ребенку простые артикуляционные упражнения для подготовки речевого аппарата к правильному звукопроизношению. Особое внимание родители должны уделять выполнению домашних заданий. Советы, замечания и рекомендации логопед записывает в индивидуальном порядке.

Отмечу, что существуют определенные правила работы в домашних тетрадах:

- тетради забираются на выходные, возвращаются в понедельник;
- задания на развитие мелкой моторики рук (рисование, штриховка и пр.) выполняются карандашами;
- весь речевой материал должен быть отработан, т.е. родители должны добиваться правильного и четкого выполнения ребенком задания: задания должны быть прочитаны ребенку, все задания выполняются до конца.

Необходимо учитывать важность речевого окружения ребенка. Родители должны следить за правильностью собственной речи. Речь должна быть четкой, ясной, грамотной, выразительной. Дома чаще читайте стихи, сказки, загадки, пойте песенки. На улице наблюдайте за окружающей природой по дороге в детский сад или во время совместных прогулок, обсуждайте с детьми увиденное. Избегайте частого пользования детьми телефонами, планшетами, долгого просмотра телевизора, ведь в их возрасте гораздо важнее живое общение. Играйте вместе с ребенком, налаживайте речевой, эмоциональный контакт.

Какие же плюсы в том, что Ваш ребенок посещает логопедическую группу?

- коррекция звукопроизношения;
- формирование грамотной, выразительной речи;
- развитие мелкой моторики рук, подготовка руки к письму в школе;
- подготовка к школе по развитию речи, чтению и письму, графике;
- индивидуальный подход к ребенку;
- совершенствование психических процессов восприятия, внимания, памяти, воображения и мышления.

Хочется отметить, что только в тесном сотрудничестве семьи и педагогов, можно достичь хорошего, качественного и относительно быстрого результата в исправлении и развитии речи ребенка. Преимущественность в работе семьи и детского сада осуществляется через индивидуальные консультации, наглядную информацию для родителей и на занятиях, которые родители могут посещать по договоренности с педагогами.

Тренинг для родителей

Артикуляционная гимнастика — это комплекс упражнений, которые помогают улучшить подвижность органов артикуляции, а также вырабатывать точность позы губ, языка, необходимую для произнесения того или иного звука.

Причины по которым необходимо заниматься артикуляционной гимнастикой:

- Благодаря своевременным занятиям артикуляционной гимнастикой и упражнениями по развитию речевого слуха некоторые дети сами могут научиться говорить чисто и правильно, без помощи специалиста.
- Дети со сложными нарушениями звукопроизношения смогут быстрее преодолеть свои речевые дефекты, когда с ними начнёт заниматься логопед: их мышцы будут уже подготовлены.
- Артикуляционная гимнастика очень полезна также детям с правильным, но вялым звукопроизношением.

Комплекс упражнений

Улыбочка-трубочка

Вытянуть вперед губы трубочкой, затем растянуть губы в улыбку, чередовать движения. Выполнять по счету до пяти, повторить 2-3 раза.



Чистим зубки

Приоткрыть рот и кончиком языка "почистить" верхние зубы и нижние, делая движения языком из стороны в сторону. Выполнять по счету до пяти, повторить 2-3 раза.



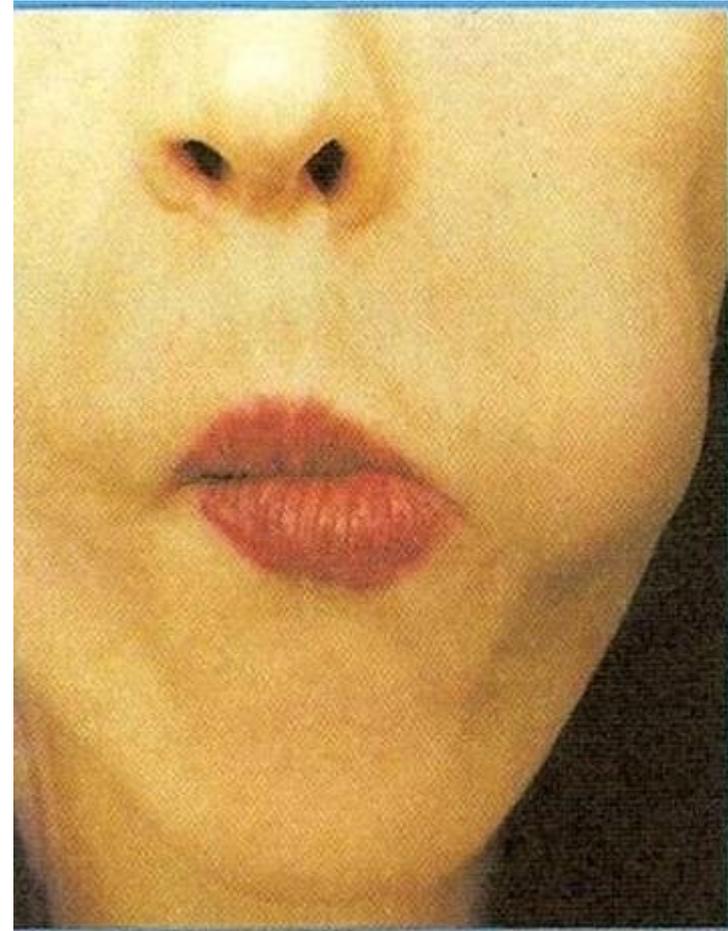
Воздушный шар

Набираем в рот воздух, перемещаем воздух с одной щеки на другую. Выполнять по счету до пяти, повторить 2-3 раза.



Футбол

Рот закрыт.
Напряженным языком
упереться то в одну, то в
другую щеку.
Выполнять по счету до пяти,
повторить 2-3 раза.



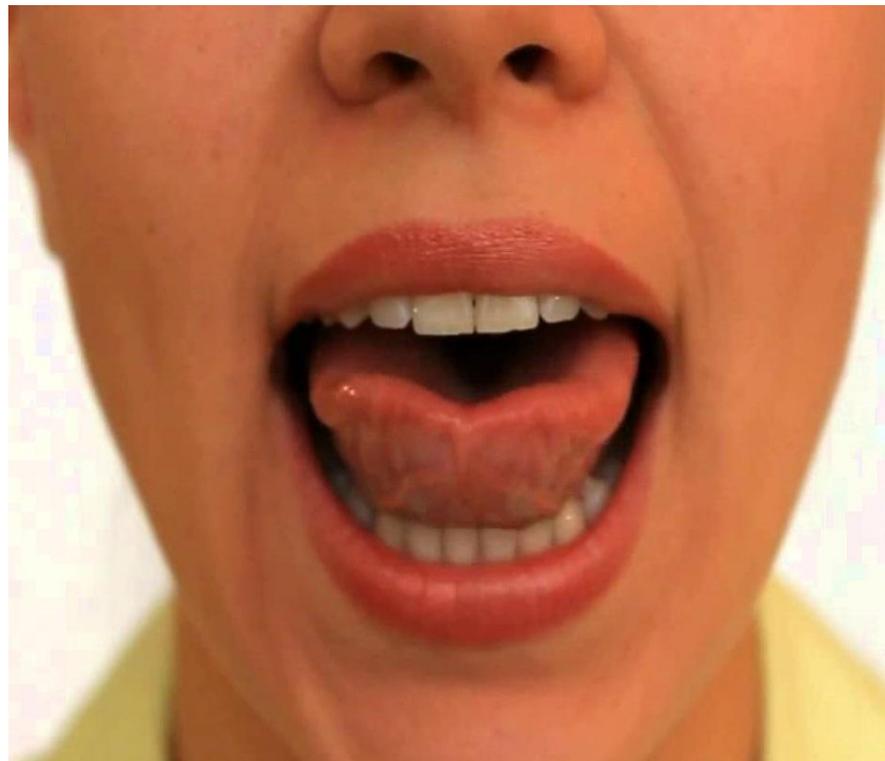
Лошадка

Улыбнуться, широко открыть рот, щёлкать языком громко и энергично. Стараться, чтобы нижняя челюсть была неподвижна. Выполнять по счету до пяти, повторить 2-3 раза.



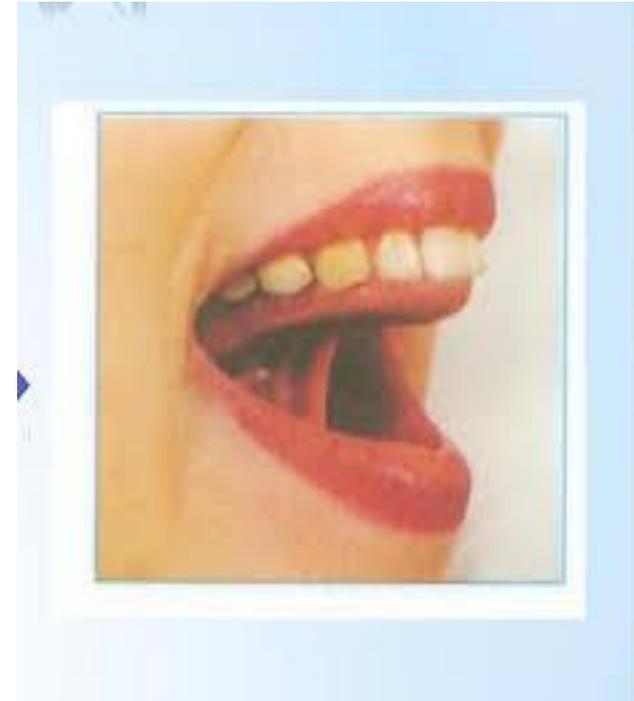
Чашечка

Улыбнуться, открыть рот, высунуть язык и тянуть его к носу. Стараться, чтобы бока языка были загнуты в виде чашечки (чтобы чай не пролился). Стараться не поддерживать язык нижней губой. Выполнять по счету до пяти, повторить 2-3 раза.



Грибочек

Улыбнуться, открыть рот, «приклеить» (присосать) язык к нёбу. Следить, чтобы при этом рот был широко открыт. Если не получается сразу «приклеить» язычок к нёбу, предложите ребёнку медленно пощёлкать языком. Пусть он почувствует, как язычок «присасывается» к нёбу. Выполнять по счету до пяти, повторить 2-3 раза



Парус

Улыбнуться, широко открыть рот, кончик языка поднять и поставить на бугорки (альвеолы) за верхними зубами. Удерживать язык в таком положении под счёт до восьми; потом до десяти. Опустить язык и повторить упражнение 2-3 раза.



Дятел

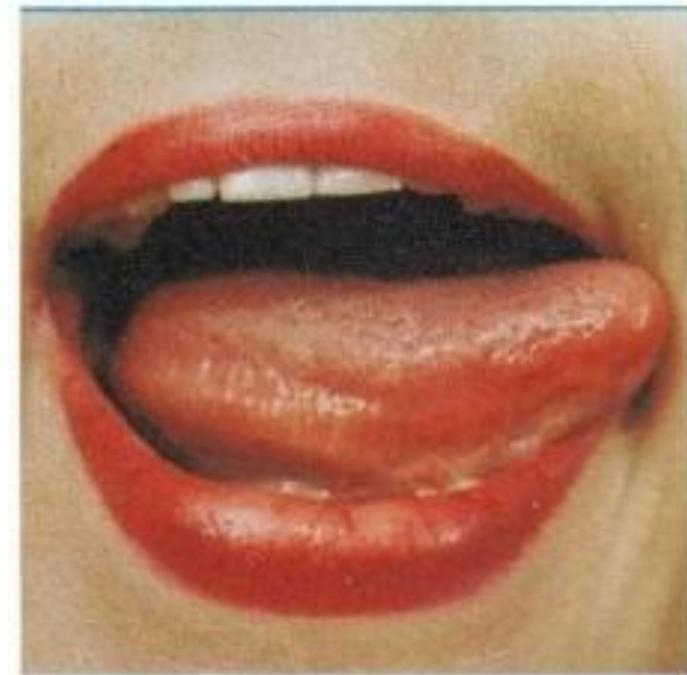
Улыбнуться, открыть рот, поднять язык вверх. Кончиком языка с силой «ударять» по бугоркам (альвеолам) за верхними зубами и произносить звуки: «д-д-д-д-д-р-р-р...». Следить, чтобы «работал» только кончик языка, а сам язык не прыгал. Повторить упражнение 2-3 раза.



*Дятел на стволе сидит,
Ктолом по нему стучит.
Стук да стук, стук да стук-
Раздается громкий звук.*

Часики

Улыбнуться, открыть рот. Тянуться языком попеременно то к левому углу рта, то к правому. Повторить 5-10 раз.



Качели

Улыбнуться,
открыть широко рот, на
счёт «раз» — опустить
кончик языка за
нижние зубы, на счёт
«два» — поднять язык
за верхние зубы.
Повторить 4-5 раз.



Расческа

Улыбнуться, слегка
закусить язык зубами.
«Протаскивать» язык
между зубами вперед-
назад, как бы
«причёсывая» его.
Повторить 2-3 раза.



Вкусное варенье

Улыбнуться, открыть рот, облизать языком верхнюю, а затем нижнюю губу по кругу. Выполнять в одну, а затем в другую сторону. Повторить 3-4 раза.



Спасибо за внимание!