


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Солнышко» МР «Амгинский улус (район)»

Утверждено 
Заведующая _____ Никитина С.П.
Приказ № 44 от 09.09.2020г.



Режим занятий воспитанников
в условиях распространения COVID.

**Режим занятий воспитанников
в условиях распространения COVID.**

1. Организация режима занятий воспитанников

1.1. Прием детей

Прием детей осуществляется ежедневно через «утренний фильтр» с обязательной термометрией, с целью выявления и недопущения в организации воспитанников и их родителей (законных представителей) с признаками респираторных заболеваний при входе в здание, исключив скопление детей и их родителей (законных представителей). Термометрию проводит медицинский работник, воспитатели, сторож. Прием детей осуществляется в группе раннего возраста через отдельный вход со стороны двора; во 2 младше-средней и старше-подготовительной групп осуществляется через центральный вход здания сада в определенные промежутки времени. Уход детей домой осуществляется аналогично.

График приема воспитанников

(Время приема и уход домой может варьироваться в зависимости от ситуаций)

Группа	Время приема	Вход в здание
Ранний возраст	7.45-8.20	Вход отдельный (со двора)
2 младшая группа-средняя группа	8.20.-8.50	Вход центральный
Старшая группа-подготовительная группа	7.45-8.20	Вход центральный

1.2. Прогулка.

Прогулка детей проводится с групповой изоляцией на открытом воздухе отдельно от других групп для исключения общения воспитанников из разных групп. На площадке сада было проведено зонирование участков по возрастам с отдельными входами.

Для каждой группы установлено собственное время выхода на площадку. Для того, чтобы обеспечить максимальную организацию пребывания детей на открытом воздухе был составлен график прогулок. Занятия по физической культуре и музыкальному воспитанию рекомендованы проводить на открытом воздухе в зависимости от погодных условий.

График прогулок в теплое время года.

Группа	Место проведения	Время прогулки	Выход на прогулку	Примечания
Ранний возраст	Отдельная площадка	10.20-11.30	Выход отдельный	Проветривание группы
2 младшая группа	Отдельная площадка	10.10.-11.40	Выход центральный	Проветривание группы
Средняя группа	Отдельная площадка	10.10.-11.40	Выход центральный	Проветривание группы
Старшая группа	Отдельная площадка	10.20.-12.20	Выход центральный	Проветривание группы
Подготовительная группа	Отдельная площадка	10.20.-12.20	Выход центральный	Проветривание группы

2. Организация непосредственно-образовательной деятельности

2.1. График работы специалистов в МБДОУ «Солнышко» .

ФИО	Должность	Время работы	Место работы
Дедюкин Владимир Михайлович	Музыкальный руководитель	По режиму (сетка занятий)	Детская площадка, группа (работа по подгруппам)
Дедюкин Владимир Михайлович	Психолог	По режиму (сетка занятий)	Кабинет психолога (работа по подгруппам и индивидуально)
Дивдевилов Евгений Егорович	Инструктор по физической культуре	По режиму (сетка занятий)	Детская площадка, группа (работа по подгруппам)
Макарова Диана Семеновна	Учитель-логопед	По режиму (сетка занятий)	Кабинет логопеда (индивидуально)

График работы музыкально-спортивного зала.

Занятия по физической культуре и музыкальному воспитанию проводятся в теплое время года на свежем воздухе на площадке по основной сетке занятий. В теплое время года при неблагоприятных погодных условиях и в холодное время занятия для воспитанников старше-подготовительной группы проводится в музыкальном зале. В ясельной группе и в младше-средней группе занятия проводятся в групповой ячейке. Занятия проводятся по подгруппам.

Занятия	Группа	Время проведения	День недели
Музыкальные	С 2 до 3 лет	09.15-09.25	Среда, пятница
	Вторая младшая	09.35-09.50	Среда, пятница
	Средняя	10.00-10.20	Среда, пятница
	Старшая	10.30-10.55	Среда, пятница
	Подготовительная	11.05-11.35	Среда, пятница
Физкультурные			
	Вторая младшая	09.35-09.50	Понедельник., вторник., четверг
	Средняя	10.00-10.20	Понедельник., вторник., четверг
	Старшая	10.30-10.55	Понедельник., вторник., четверг
	Подготовительная	11.05-11.35	Понедельник., вторник., четверг
После каждого занятия проводится влажная уборка с применением дезсредств.			

3. Сетка НОД на 2020-2021 учебный год

Ранний возраст

Продолжительность НОД- 10мин

Дневная нагрузка- 20 мин

Недельная нагрузка – 1ч40мин

Дни недели	Образовательная область	НОД	Форма организации детей	Обязательная часть(мин)	Продолжительность НОД	Часы проведения
Понедельник	Познавательная	Ознакомление с окружающим	Беседа, игра	10	10	9.10-9.20
	Физическая	Физкультура (проводит воспитатель в группе)	ОРУ, подвижная игра	10	10	9.30-9.40

Вторник	Худ.-эстет.	Рисование	Выставка рисунков	10	10	9.10-9.20
	Физическая	Физкультура (проводит воспитатель в группе)	ОРУ, подвижная игра	10	10	9.30-9.40
Среда	Речевое	Развитие речи	Дидактическая игра	10	10	9.10-9.20
	Худ.-эстет.	Музыка	Музыкальная игра	10	10	9.30-9.40
Четверг	Худ.-эстет.	Лепка / аппликация	Продуктивная деятельность	10	10	9.10-9.20
	Физическая	Физкультура (проводит воспитатель в группе)	Досуг, подвижные и хороводные игры	10	10	9.30-9.40
Пятница	Познавательная	Сенсорика	Дидактическая игра	10	10	9.10-9.20
	Худ.-эстет.	Музыка	Развлечение, муз.дидак игра	10	10	9.30-9.40
Максимально допустимый объем				1ч40 мин	1ч40мин	

2 младшая группа.

Продолжительность НОД- 15 мин., дневная нагрузка- 30 мин., недельная нагрузка- 2ч30мин

Занятия по физическому, музыкальному развитию проводятся в теплый период во время прогулки на участке сада.

Занятия проводятся по подгруппам.

Дни недели	Образовательная область	НОД	Форма организации детей	Обязательная часть (мин)	Часть, формируемая (мин)	Продолжительность НОД	Часы проведения
Понедельник	Худ.-эстет. Физическая	рисование	Коллективная работа, выставка	15	-	15	09.40-09.55
		физкультура	ОРУ, подв.игры, соревнования	10	5	15	10.10-10.25

Вторник	Речевая, социально-комм-я	Развитие речи	Беседа, дид.игра, словесные игры	10	5	15	09.40-09.55
	Физическая	Физкультура	Игра –эстафета	15		15	10.10-10.25
Среда	Познавательная	ФЭМП/сенсорика	Дидактик. и сюжетно-ролевые игры, решение проблемных ситуаций, экспериментирование	15		15	09.40-09.55
	Худ.-эстет.	Музыка	Муз.игра, игра муз. инструментах, пение Муз-ритмичн. движения	10	5	15	10.10-10.25
Четверг	Познавательная, социально-коммуникативная	Ознакомление с окружающим	Беседа, дидакт. игра, наблюдения, экскурсии	5	10	15	09.40-09.55
	Физическая	Физкультура	Развлечение ,досуг		15	15	10.10-10.25
Пятница	Худ.-эстет.	Лепка/ аппликация	Беседа, дид.игра, коллективная работа, выставка	10	5	15	09.40-09.55
	Худ.-эстет.	Музыка	Муз. игра, игра муз. инструментах, пение		15	15	10.10-10.25
Макс допустимый объём				1ч30мин	1ч	2ч30мин	

Средняя группа

Продолжительность НОД- 20мин., дневная нагрузка- 40 мин., недельная нагрузка- 4ч

Занятия по физическому, музыкальному развитию проводятся в теплый период во время прогулки на участке сада. Занятия проводятся по подгруппам.

Дни недели	Образовательная область	НОД	Форма организации детей	Обязательная часть (мин)	Региональная часть (мин)	Продолжительность НОД	Часы
Понедельник	Познавательное, социально-коммуникативное развитие	Ознакомление с окружающим + рисование	Беседа, игра, исследование Продуктивная деятельность,	10	10	20	09.55-10.15

	Худ.-эстет.		коллективная				
	Физическое развитие	Физкультура	ОРУ, ОВД, подвижные игры, соревнования	20		20	10.25-10.45
Вторник	Познавательное развитие	ФЭМП	Дидактич. и сюжетно-ролевые, логические игры, решение проблемных ситуаций, эксперимент	20		20	09.55-10.15
	Физическое развитие	Физкультура	ОРУ, ОВД, подв.игры,	20		20	10.25-10.45
Среда	Речевое, соц.-коммуникативное развитие	Развитие речи + лепка, аппликация	Рассказывание, словесная игра, ситуативный разговор, чтение худ. литературы, заучивание коротких стихов Продуктивная деятельность, выставка	15	5	20	09.55-10.15
	Худ-эстет развитие	Музыка	Развлечение, игра на народных муз.инструментах, дидакт.игры	20		20	10.25-10.45
Четверг	Худ.-эстет. развитие	Конструирование	Рассматривание, исследование, решение проблемной ситуации,	20		20	09.55-10.15

			обсуждение, продуктивная деятельность				
	Физическое развитие	Физкультура	Игровые упражнения, игры, соревнования	5	15	20	10.25- 10.45
Пятница	Речевое, соц.- коммуникат. развитие	Восприятие художественной литературы и фольклора	Чтение, обсуждение, рассказ, игра, инсценировка, показ мультфильма , использование аудио и видео записей	20		20	09.55- 10.15
	Худ-эстет развитие	Музыка	Развлечение, игра на народных муз.инструментах, муз-дидактические игры, муз- ритмичные движения.	10	10	20	10.25- 10.45
Макс допустимый объём				3ч05мин	55мин	4ч	

Старшая группа

Продолжительность НОД-25, дневная нагрузка-50, недельная нагрузка- .5ч50мин

Занятия по физическому, музыкальному развитию проводятся в теплый период во время прогулки на участке сада.

Занятия проводятся по подгруппам.

Дни недели	Образовательная область	НОД	Форм организации детей	Обязательная часть (мин)	Часть, формируемая (мин)	Продолжительность НОД	Время проведения
Понедельник	Познавательное, соц.-коммуникативное речевое развитие	Развитие речи	Игра, беседа, исследование, создание коллекций, наблюдения Чтение, обсуждение,	15	10	25	09.15-9.40

			пересказ, рассказ, беседа, игра				
	Физическое развитие	Физкультура (на прогулке)	ОРУ, ОВД, П\И	25		25	10.20-10.45
		Рисование (2 половина дня)	Рассматривание, обсуждение, продуктивная деятельность, выставка	20	5	25	16.00-16.25
Вторник	Познавательное, речевое развитие	ФЭМП	Исследование, логические задачи, решение проблемных ситуаций	15	10	25	09.15-9.40
	Физическое развитие	Физкультура	ОРУ, ОВД, П\И	25		25	10.20-10.45
	Худ.-эстет., речевое развитие	Лего-конструирование, конструирование со строительным материалом (2 половина дня)	Рассматривание, исследование, решение проблемной ситуации, обсуждение, продуктивная деятельность	15	10	25	15.45-16.10
Среда	Познавательное, соц. - коммуникативное речевое развитие Худ – эстет.развитие, познавательное, речевое	Ознакомление с миром природы +рисование	Наблюдение, игра, исследование, беседа, экскурсии, экспериментирование, тематические досуги Рассматривание, обсуждение, продуктивная деятельность, выставка	15	10	25	09.15-09.40
	Худ. – эстет.развитие, соц.-	Музыка	Слушание музыки, муз.- дидакт.игры, разучивание, импровизация, творческое	25		25	10.20-10.45

	коммуникативное		занятие				
Четверг	Познавательное, речевое, соц.-коммуникативное Худ.-эстетическое развитие	Восприятие худож. литературы и фольклора + лепка\аппликация	Чтение, обсуждение, рассказ, заучивание, инсценировка Рассматривание, самостоятельная изобразительная деятельность, экспериментирование	15	10	25	09.15-09.40
	Физическое развитие	Физкультура	ОРУ.ОВД, П\И	25		25	10.20-10.45
Пятница	Речевое развитие	Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям	Игра, беседа, исследование, создание коллекций, наблюдения	15	10	25	09.15-09.40
	Худ-эстетическое развитие	Музыка	Слушание музыки, муз.-дидакт.игры, разучивание, импровизация, творческое занятие	15	10	25	10.20-10.45
Макс допустимый объём				4ч20мин	1ч30мин	5ч50мин	

Подготовительная группа

Продолжительность НОД-30, дневная нагрузка- 60-90 мин, недельная нагрузка-7ч

Занятия по физическому, музыкальному развитию проводятся в теплый период во время прогулки на участке сада.

Занятия проводятся по подгруппам.

Дни недели	Образовательная область	НОД	Форм организации детей	Обязательная часть(мин)	Часть , формируемая (мин)	Продолжительность НОД	Время проведения
Понедельник	Познавательное, речевое соц.-коммуник. Развитие	Подготовка к обучению грамоте	Общение, исследование, игровые упражнения, работа в тетрадах	20	10	30	09.40-10.10
	Физическое развитие	Физкультура	ОРУ, ОВД, подв.игры	30		30	10.25-10.55
	Худ. -эстет. развитие	Рисование(вторая половина дня)		20	10	30	16.00-16.30
Вторник	Познавательное	ФЭМП	Исследование, логические задачи, решение проблемных ситуаций	30		30	09.40-10.10
	Физическое развитие	Физкультура	ОРУ, ОВД, подв.игры	30		30	10.25-10.55
	Худ. -эстет. развитие	Конструирование/ручной труд (вторая половина дня)	Рассматривание, исследование, решение проблемной ситуации, обсуждение, продуктивная деятельность	30		30	16.00-16.30
Среда	Познавательное, речевое развитие	1.Ознакомление с окружающим миром (предметное окружение. Явления общественной жизни)+Рисование	Наблюдение, игра, исследование, беседа, экскурсии, экспериментирование, тематические досуги	20	10	30	09.40-10.10
	Худ. -эстет. развитие	2.Музыка	Слушание музыки, муз.-дидакт. игры, пение, муз.-ритм. Движения	30		30	10.25-10.55 16.00-16.30

Четверг	Речевое, познавательное, худ.-эстет. развитие, развитие	ФЭМП Восприятие художественной литературы и фольклора + Лепка /аппликация	Исследование, логические задачи, решение проблемных ситуаций Чтение, обсуждение, рассказ, заучивание, инсценировка Рассматривание, самостоятельная изо деятельность, экспериментирование, выставка	20 20	10 10	30 30	09.40-10.10
	Физическое развитие	Физкультура	ОРУ.ОВД, подв. игры	30		30	10.25-10.55
Пятница	Речевое, познавательное развитие	Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям +развитие речи	Игра, беседа, исследование, создание коллекций, наблюдения Чтение, обсуждение, рассказ, беседа, игра	20	10	30	09.40-10.10
	Худ – эстетич развитие	Музыка Декоративное рисование	Слушание музыки, муз. - дидакт. игры, пение, муз. - ритм. движения	20	10	30 30	10.25-10.55
Макс допустим ый объём				5ч40мин	1ч20мин	7ч	

Составлено: старшим воспитателем Артемьевой А.А.