

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида «Солнышко» МР «Амгинский улус (район)»

**Кружковая работа  
по теме «Я люблю свой край»  
для детей с 5ти до 7 лет.**

**Руководитель - Артемьева А.А.**

## Тема: «Я люблю свой край»

Цель:

Осуществление нравственно-патриотического воспитания через приобщение к истории родного края, ознакомление с его прошлым и настоящим, с растительным и животным миром, обычаями и традициями.

### Актуальность темы

Чаще всего любимым городом, поселком, краем является то место, где человек родился или провел много времени, где промчалось детство человека, ведь именно с детством, если оно, конечно же, не было трудным, у большинства людей возникают самые добрые воспоминания. Сколько бы ни было лет человеку, он всегда помнит какие-то моменты из своего детства, а вместе с ними и места, где они происходили, то есть в любимом крае. Надо, чтобы ребята знали и любили, берегли свою малую родину, республику, в которой они живут. Культура родного края должна войти в сердце ребенка и стать неотъемлемой частью его души. Научить чувствовать красоту родной земли, красоту человека, живущего на этой земле, воспитать любовь и бережное отношение к родным местам, ко всему, что окружает ребенка с детства - одно из важных и актуальных направлений современной дошкольной педагогики. Для решения этих задач необходимо дать детям представления о родном крае, его истории, культуре, традициях народа, населяющего его. Большое значение для познавательного, социально-личностного и нравственного развития детей дошкольного возраста имеет знакомство с родным селом, республикой, их достопримечательностями, городами, улицами на которой проживает ребенок, с известными людьми, которые живут у нас в селе.

Успешность развития дошкольников при знакомстве с родным краем возможна только при условии активного взаимодействия с окружающим миром эмоционально-практическим путём, т. е. через игру, предметную деятельность, общение, труд, обучение, разные виды деятельности, свойственные дошкольному возрасту.

Литература .

1. Аржакова В.К., Ефимова Д.Г. Программа ознакомления дошкольников с Якутией
2. «Россия- наш общий дом. Моя Якутия»- книга для первоклассника Республики Саха(Якутия), авторы: Артюхова И.С., Захарова Л.В.
3. «Об Амге с любовью»-фотоальбом, составитель Емельянова Прасковья Ивановна
4. «Земля моя амгинская»- учебное пособие по курсу «Родной край», авторы- А.В.Быстрова, Л.К.Иванова и др.
5. «Труд человека на земле»-фотоальбом, посвящ. 80-летию совхоза «Амгинский», составитель фотограф-любитель Н.Н.Стручков, редакторы: В.Ф.Семенова, М.А.Илларионова.
6. Соломонов Н.Г. Животный мир Якутии. – Якутск, 1975. Сивцев Д.К., Ефремов П.Е.
7. «Якутские сказки»-книга, составители: Сивцев Д.К., Ефремов П.Е.
8. Чудинова М.А. Якутские народные подвижные игры для детей. – Якутск, 1966.
9. Интернет-ресурс

## **Планирование работы**

### **Сентябрь.**

Цель цикла: познакомить с названием и историей возникновения села, его особенностями и основными занятиями людей живущих в нём. Рассматривание фотографий с изображением красивых и родных мест. Закрепить знания детей о приметах осени, о деревьях и дарах природы родного края; воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

Занятия :

- 1.«Покровка – село, в котором мы живём»-беседа, рассматривание фотоальбома**
- 2.Экскурсия по улицам села.**
- 3.«Золотая осень »- экскурсия в лесопарк.**

### **Октябрь.**

Цель цикла: познакомить детей с памятниками и другими достопримечательностями села; познакомить с названиями улиц и их связями с людьми, прославившими наш край; учить детей бережному отношению и охране исторических памятников (мемориал Победы, сквер Трудовой славы, парк Дружба).

Занятия:

- 1.Экскурсия в краеведческий музей хлебопашества.**
- 2.«Памятные места нашего села» - экскурсия (фотопрезентация )**
- 3.Карта села. Мой дом. Моя улица.**

### **Ноябрь.**

Цель цикла: познакомить детей с основными профессиями людей, проживающих на территории села; воспитывать интерес и уважение к труду людей разных профессий.

Занятия:

- 1.«Профессии людей, живущих в нашем селе»**
- 2. Рассказы детей по фото презентации- «Моя мама (мой папа) работает...»**
- 3.Рисование.Выставка детских рисунков «Кем я буду, когда вырасту».**

### **Декабрь.**

Цель цикла: продолжить работу по воспитанию уважения к семейным традициям; Воспитывать уважение к старшим членам семьи.

Занятия:

- 1.«Моя семья» - презентация (ребенок+родители) Рассказ ребенка.**
- 2.Конкурс рисунков среди детей на тему «Мой дом».**
- 3.Рисуем родословное древо.**

### **Январь.**

#### **Январь «Зима. Животные в лесу».**

Цель цикла: Закрепить знания детей об особенностях якутской зимы. Формировать представления о жизни диких животных зимой в родном краю.

Занятия:

- 1.Беседа по теме «Зима в Якутии». Совместная работа детей. Коллаж «Зимний лес».**
- 2.Рисование «Моя деревня зимой»**
- 3. «Жизнь животных в лесу»- видео презентация. Выставка рисунков по теме. Составление творческого альбома.**

### **Февраль. «Моя Республика Якутия»**

Цель: познакомить детей с названием нашей республики, почему она так называется, рассмотреть территорию Якутии по карте. Дать детям представление о главном городе – столице республики, познакомить с его достопримечательностями. Рассмотрение иллюстраций

Занятия

1. Рассмотрение карты России и Якутии-беседа, рассказывание сказки
2. «Путешествие по столице Якутии – Якутску»- просмотр видеофильма
3. «Все мы-якутяне»- видеопрезентация о жизни якутского народа в современном мире, рассказы детей.

**Март. «Природа нашего села».**

Цель: познакомить с особенностями растительного и животного мира Амгинского района; формировать представления о значении реки Амги в жизни села; вызвать положительный отклик в душе ребенка при ознакомлении с природой родного края, формировать представление детей о том, что лес наше богатство, показать значение леса в жизни человека. Развивать связную речь детей. Продолжать знакомить с правилами поведения в лесу.

Занятия.

1. «Лесная красота вокруг села»- отличие и особенности природы центральной Якутии. Беседа по иллюстрациям. Рисование «Березовая роща с земляничной поляной»
2. Река Амга- значение в жизни села- беседа, рассказы детей, рассмотрение фотоальбомов. ДИ «Караси и щука».
3. Дидактическая игра «С какого дерева листок?», «Назови животное».

**Апрель «Весенние заботы животных и птиц»**

Цель: формировать знания детей о весенних изменениях в природе, о трудных и важных заботах животных и птиц; развивать интерес к закономерностям в живой природе, развитие связной речи.

Занятия:

1. Рассказ воспитателя о пробуждении природы. вопросы, ответы, рассмотрение иллюстраций, чтение худ. произведения.
2. Прилет птиц рассказывание, рассмотрение.
3. Альбом рисунков детей- «Птицы нашего леса»

“

**Май «Встреча весны»**

Цель: закрепить знания о весенних изменениях в природе, развивать бережное отношение ко всему живому, учить детей сопереживать вместе с природой ее радость и печаль; формировать представления о первых цветах весны; активизировать словарь детей; учить любоваться растущими цветами; познакомить детей с миром насекомых Якутии, развивать умение обобщать насекомых по существенным признакам; воспитывать интерес к насекомым, природе, приучать детей бережному отношению к насекомым.

Занятия:

1. «Первоцветы»- рассказ воспитателя, аппликация. Игра «Да - нет»
2. «Мир насекомых»- просмотр видеосюжета о жизни насекомых+изодетельность
3. Рисование- Весеннее пробуждение (Приключение букашки на цветочной поляне)

Итоговое занятие.

Развлечение «Мы в Якутии своей очень весело живем» - спортивные игры.