

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Солнышко»

Дидактические упражнения

**По кружковой работе
«Я – исследователь»
для детей старшего дошкольного возраста**

Воспитатель: Бунтовская Раиса Шарифьяновна

2020г.

**Кружковая работа «Я – исследователь»
в старшей группе
Дидактическое упражнение «Назови часть тела»**

задачи:

- закреплять знания о назначении частей тела;
 - учить по действию определять части тела, назвать ее в конце строчки рифмованного текста;
 - развивать внимание, речь, быстроту реакции;
 - формировать интерес к играм, в которых можно проверить свои знания.
- Воспитатель читает рифмованный текст, а дети договаривают окончание строчки и показывают на соответствующую часть тела. Выбывает тот, ошибается.

1 вариант:

Чем мы топаем?..(ногами)
Чем рисуем мы?..(руками)
Чем же смотрим мы?..(глазами)
А чем слушаем?.. (ушами)
Нюхаем и дышим?.. (носом)
Я задам еще вопросы.
А едим и пьем мы? (ртом)
И язык во рту зачем? (говорить)
Чем мы думаем, друзья? (головой)
Это точно голова.
Что на голове растет
Непрерывно круглый год? (волосы)
Чем мы узелок завяжем
И куда идти покажем? (пальцы)
Чем мы можем наклониться,
А потом и распрямиться.
Влево, вправо повернуться
И опять к земле нагнуться?(телом)

2 вариант:

Мы ногами... (топаем)
Мы руками.. (хлопаем)
Мы глазами.. (смотрим)
Мы ушами.. (слышим)
Головой мы... (думаем)
Носом нюхаем и... (дышим)
Пальцами письмо... (напишем)
Ртом едим и ... (говорим)
И за вкусом мы.. (следим).

Дидактическое упражнение
«Определи следствие неправильных действий»

Задачи:

- Закреплять правила личной гигиены и сохранения здоровья;
- Учить достраивать предложение, определяя следствие событий;
- Развивать логическое мышление, фразовую речь;
- Формировать внимательное отношение к собственному организму и здоровью.

Воспитатель предлагает детям закончить предложение, определив следствие события.

- Если не чистить зубы, то..
- Если не умываться, то..
- Если не причесываться, то...
- Если не стричь ногти, то...
- Если не мыться, то...
- Если есть одни сладости, то...
- Если целый день смотреть телевизор, то...
- Если сутулиться, то...
- Если неправильно сидеть за столом, то...
- Если во время еды разговаривать, то...
- Если в холодную погоду ходить легко одетым, то...
- Если в жаркую погоду тепло одеться, то...
- Если по лужам ходить в туфлях, то...
- Если зимой есть снег и лизать сосульки, то...
- Если пить холодную воду, то..
- Если пить горячую воду, то...
- Если играть с режущими и колющими предметами, то...
- Если не заниматься физкультурой, то...
- Если громко кричать, то...
- Если прыгнуть с большой высоты, то..
- Если поздно ложиться спать, то...
- Если в жаркую погоду ходить без панамы, то....
- Если находится рядом с больным человеком, то...
- Если в холодную, ветряную погоду ходить без шапки, то ...
- Если не закаляться, то...
- Если с больным зубом не пойти к зубному, то...
- Если есть грязные овощи и фрукты, то...
- Если не мыть руки перед едой и после туалета, то....

Дидактическое упражнение «Назови причину болезней и травм»

Задачи:

- Учить находить причину события, связанного с соблюдением правил личной гигиены и сохранения здоровья;
- Развивать умение находить причинно-следственные связи;
- Формировать внимательное отношение к собственному телу и здоровью.

Воспитатель предлагает детям закончить предложение, определив причину или возможные причины события.

Варианты:

- У мальчика заболели зубы, потому что..
- У лены заболело горло, потому что..
- Миша уколол себе палец, потому что..
- Сережа упал и разбил себе калено, потому что..
- Наташа слегла в постель с высокой температурой, потому что..
- У Ани ногти были грязные, потому что..
- Петя поскользнулся и больно шлепнулся, потому что на пол..(был мокрый, скользкий)
- Таня обожгла руки, когда хотела их помыть, потому что ..(открыла кран с горячей водой)
- Коля повредил барабанную перепонку, потому что... (ковырялся в ухе палочкой)
- Саша больно прищемил палец, потому что... (не держал дверь за дверную ручку)
- Наташа ходила босиком по полу и простудилась, потому что... (пол был холодный)
- Сбегая вниз по лестнице, Саша упал, потому что.. (не держался за перила)
- Сережу укусила незнакомая собака, которую он хотел погладить, потому что...(собаке показалось, что ей угрожает, дразнит..)
- Девочка обморозила кончики пальцев, потому что...(не одела варежки)
- Мальчик потерял глаза руками и они воспалились, потому что...(руки были грязными)
- Ученик заметил, что стал хуже видеть, потому что...(долго смотрел телевизор, телефон и пр.)

Дидактическое упражнение «Установи причину и следствие»

Задачи:

- *Учить находить причину события, связанного с соблюдением правил личной гигиены и сохранения здоровья;*
- *Развивать умение находить причинно-следственные связи;
Формировать внимательное отношение к собственному телу и здоровью*

Сластена

Маша ест одни конфеты,
Шоколадки, пастилу.
Очень любит она сладкое,
Не уступит никому.
А недавно у Марии
Заболели зубы все.
Плачет девочка, ей больно.
Ела сладкое зачем?

Вопросы:

- Почему у Маши заболели зубы?
- Что нужно делать, чтоб зубы не болели?
- Какие продукты полезны для зубов?
- Какие продукты вредны для зубов?

Качели

Во дворе качался Витя.
Высоко летят качели.
Руки Витины разжались,
Вверх качели полетели.
С них в песок свалился он.
Слышен только Витин стон.

Вопросы:

- Почему Витя упал?
- Какие правила надо соблюдать, когда качаешься на качелях?

Озорник

Не послушал мальчик маму
И по лужам долго бегал.
Намочил он туфли, ноги.
А когда ушел с дороги,
То простыл и заболел.
Слег в постель с температурой.
Больше в лужу не хотел.

Вопросы:

- *Почему мальчик заболел?*
- *Почему нельзя ходить по лужам без специальной обуви?*
- *Чем можно пораниться в луже, если вода в ней не прозрачная?*

Пожар

Мальчик дома развлекался,
Спички чиркал, любовался.
Вот одна упала на пол,
Не заметил ее он.
И сгорел от этой спички
Деревянный старый дом.

Вопросы:

- *Почему дом сгорел?*
- *Почему детям нельзя играть со спичками?*
- *Как надо обращаться с огнеопасными предметами?*

Шла по улице Алена

Шла по улице Алена
И бананы уплетала.
Кожура упала наземь,
Поднимать ее не стала.
За Аленой шел прохожий,
Не заметил кожуру,
Наступил и поскользнулся,
И разбил коленку всю.

Вопросы:

- *Как кожура банана попала на тротуар?*
- *Почему прохожий упал?*
- *Почему он разбил коленку?*
- *Какие правила поведения и безопасности на улице вы знаете?*

Обжора

Один пузатый здоровяк
Съел десяток булок натошак.
Запил все булки молоком,
Съел курицу одним куском.
Затем барашка он поджарил
И в брюхо бедного отправил.
Раздулся здоровяк, как шар!
Обжору тут хватил удар.

Вопросы:

- *Почему здоровяка хватил удар?*
- *Почему нельзя есть столько пищи?*
- *Почему пищу надо тщательно пережевывать?*

Ветер

В песочнице играли дети,
Но вдруг поднялся сильный ветер,
Запорошил глаза песком,
Игрушки разбросал кругом.
Во рту, в глазах один песок,
Никто глаза открыть не мог.

Вопросы:

- *Почему игрушки оказались разбросанными?*
- *Почему песок попал детям в глаз?*
- *Что нужно сделать, если песок попал в глаза?*
- *Что будет, если глаза не промыть?*