

Стихи «Части тела»

**По кружковой работе
«Я – исследователь»
для детей старшего дошкольного возраста**

Воспитатель: Бунтовская Раиса Шарифьяновна

2020г.

Стихи «Части тела»
Кружковая работа «Я-исследователь»
в старшей группе.

Задачи:

- закреплять знания о человеческом организме;
- учить выразительно их читать, драматизировать отрывки, отвечать на вопросы по содержанию;
- развивать память, внимание, воображение; формировать интерес к детской поэзии.

Хлопотливые ножки

Ножки шустрые бегут,
Свою песенку поют:
- Топ, топ, топ, топ, топ, топ.
Нет у нас других хлопот,
Как ходить и быстро бегать,
Устали совсем не ведать.
Мы сестрички-близнецы
Одинаковой длины.
И на каждой по пять братцев-
Дружных и надежных пальцев.
А еще торчат колени,
Чтоб мы присесть умели.
Две стопы опорой служат,
Как и пальцы, они дружат.
Любим каждый день купаться,
Любим спортом заниматься,
Нужно нам и отдохнуть,
Чтобы вновь пуститься в путь.
Обувь нам одеждой служит.
В ней мы топчемся по лужам,
Бегаем зимой по снегу,
Прыгаем легко с разбегу.
Ходим с пятки на носок,
держим прямо позвонок.

Вопросы:

- *Сколько ног у человека?*
- *Чем они различаются?*
- *Какие части есть на каждой ноге?*
- *Поскольку на них стоп, колей, пальцев, пяток?*
- *Чем схожи и отличаются пальцы на ногах и руках?*
- *Почему необходимо тренировать ноги?*
- *Каково значение ног для человека?*

Удивительные руки

Мои руки не знают скуки,
Могут платья постирать,
Молоточком постучать,
Шапку теплую связать
И шнурочек завязать.
Дырку на носке зашить,
К платью пуговку пришить,
Тесто круто замесить,
Аккуратно все сложить.
К супу овощей нарезать,
Посолить немного кашу,
Подсластить, чтоб стала слаще.
Разложить к обеду ложки,
Отдохнуть совсем немножко,
А потом другое дело
Сделать быстро и умело!

Вопросы:

- *Какие действия человека с помощью рук описаны в стихотворении?*
- *Что еще можно сделать руками?*
- *Как вы понимаете выражение «Золотые руки», «дырявые руки», «пальцы не слушаются»?*
- *Как нужно ухаживать за руками?*
- *Почему нужно мыть руки перед каждым приемом пищи, стричь ногти?*

Мое тело

У меня один язык,
А зубов так много.
Две руки и две ноги
Справа, слева строго.
Пальцев десять на руках,
По пяти на каждой.
Столько ж пальцев на ногах-
Это очень важно.
Пара глаз глядит на мир,
Слушают два уха,
Нос один учует дым,
Обладает нюхом.
Всех волос не перечесть
И растут так быстро.
Жаль, что голова одна,
Но в ней много мыслей.

Вопросы:

- *Каких частей тела у нас по одному, по два, много?*
- *Какие части тела парные, одинаковые?*
- *Для чего человеку глаза, нос, рот, уши?*

Глаза помощники

Глаза – помощники мои,
Они всегда, везде нужны.
Отыщут все и все заметят,
И на вопрос дадут ответ.
Увидят толстую корову,
Худого серого кота,
За ним широкую дорогу,
Что изгибается слегка.
Увидят узкую полосу
Песка сухого у воды,
Овраг глубокий возле лесе
И заводь мелкую реки.
Заметят яркую гвоздику
И бледный маргариток цвет.
Малиновый закат над речкой
И на восходе солнца свет.

Вопросы:

- *Почему глаза в стихотворении называют помощниками?*
- *Что увидели глаза героя стихотворения?*
- *Почему глаза надо беречь, ухаживать?*

Болезнь – горько и обидно

Наш Ванюша заболел –
И в кровати он теперь:
Горькое лекарство пьет
И кладет пилюли в рот
Очень горькие с утра.
Доля горькая всегда
У того, кто заболевает.
Кашляет лежит, потеет,
Не играет, не смеется,
С пацанами не дерется.
Горький лук вокруг лежит,
Он микробов сторожит.
Слезы горькие у Вани
Лук сердитый вызывает.
От обиды горький смех
Ваня выдавил для всех.

Вопросы и задания:

- *Почему болезнь горько и обидно?*
- *Что нужно делать, чтобы не болеть?*
- *Покажите выражение лица больного Вани.*
- *Как его можно повеселить, порадовать?*

