

Конспект открытого занятия по обучению грамоте в
старше-подготовительной группе
детского сада «Солнышко» ноябрь, 2020

воспитателя Артемьевой А.А.

Тема. Закрепление звуков и букв А, У, О, М, С, Х.

Цель. Продолжать обучение детей звуковому анализу слов; учить называть слова с заданным звуком, составлять прямые и обратные слоги из вышеуказанных букв; составлять трёхбуквенные слова.

Ход занятия.

1. Игра «Давайте вспомним, назовем и повторим».

Звуки, которые мы произносим с помощью зубов, губ, языка, как называются? (согласные)

Мы уже знаем -М,С,Х.

Как называются звуки, которые мы произносим только голосом? (гласные)

А,У,О.

2. Игра «С кочки на кочку»

На большом зеленом листе бумаги нарисованы «кочки» с буквами. Игрушка – путешественник Мышонок должен перейти через «болото». Дети помогают ему, читают слоги, слова: муха, ухо, сухо, ум, ус, сом, мама.

Рассматривают картинки, отгадывают загадки.

3. Игра «Живые слоги»

Дети держат карточки с буквами. С- М -Х –А- У- О

.У каждого- одна буква. По сигналу дети сходятся парами, поворачиваются лицом к остальным детям. Они читают образовавшиеся слоги. СА –МУ- ХО.

Дети в парах меняются местами и прочитываются обратные слоги. АС- УМ- ОХ.

4. Индивидуальная работа с буквами(карточки).

Составление и прочитывание слов.

Со словом уха составляется предложение, затем оно расширяется.

5. Итог занятия.

Педагог благодарит детей за сотрудничество.