

# Дидактические игры по трудоу воспитанию для детей 4-5 лет



Подготовила : воспитатель Черкашина Г.Н.  
1 категория.

2020.

# КАК НАУЧИТЬ РЕБЕНКА ТРУДИТЬСЯ

## **ПОЗНАКОМЬТЕ РЕБЕНКА С ПРАВИЛАМИ:**

- ⦿ все, что можешь, делай сам;
- ⦿ не забывай убирать за собой;
- ⦿ уважай труд других людей;
- ⦿ прежде чем начать трудиться, подготовь все самое необходимое;
- ⦿ делай все аккуратно, не торопясь;
- ⦿ не отвлекайся, когда трудишься;
- ⦿ правильно пользуйся орудиями труда;
- ⦿ не оставляй работу не законченной;
- ⦿ если трудишься не один, работай дружно.



- **Дидактические игры – это разновидность игр с правилами, специально создаваемые педагогикой в целях воспитания и обучения детей.**

# Виды дидактических игр

По направленности (дидактической задаче)



# Виды дидактических игр

**По использованию наглядного материала**  
**Игры с предметами** – «Что нужно для работы»,  
«Чего не стало», «Что лишнее»

**Настольно-печатные** - «Профессии», «Лото»,  
«Магазин»

**Словесные** – «Кто кем работает», «Назови  
действия»

**Компьютерные игры**



# Виды дидактических игр

## По характеру игровых действий

- Игры-путешествия - «Город мастеров»
- Игры-поручения – «Принеси, что назову»
- Игры-предположения – «Что будет, если не будет врачей (дворников, учителей и т.д.)»
- Игры-загадки – «Угадай предмет», «Угадай профессию»
- Игры-беседы (игры-диалоги) – «Расскажи, как надо заботиться о растениях...»

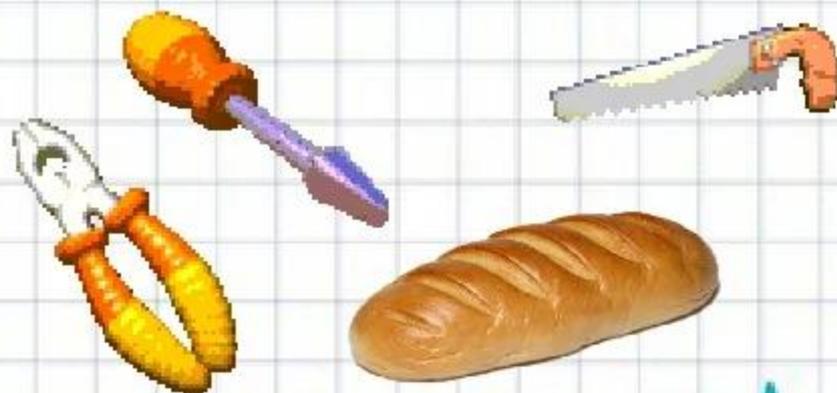




**Узнай профессию  
и  
найди лишний предмет**



# Найди «лишний» предмет



## **Дидактическая игра «Пятый лишний»**

**Цель:** развитие умений классифицировать предметы по существенным признакам, закрепление слов – обобщений.

**Атрибуты:** карточки с изображением пяти предметов (овощей, фруктов, ягод), четыре из них относятся к одной тематической группе, а пятая - к какой-нибудь другой группе, фишки.

**Ход игры:** детям дается задание: «Рассмотрите картинки, назовите, что на них изображено и определите, какой предмет лишний. Оставшиеся, предметы назовите одним словом». Каждый участник исключает лишний предмет по очереди. Если он ошибается или не выполняет задание, его вариант предлагают выполнить следующему игроку. За каждое правильно выполненное задание дают фишку. Выигрывает тот, кто наберёт больше фишек.

## **Дидактическая игра « Какой сок?» («Какое варенье?»)**

**Задачи:** совершенствовать умение различать и называть фрукты, учить образовывать прилагательные, развивать устную речь, внимание, память.

**Атрибуты:** корзина, картинки фруктов.

**Ход игры:** дети по очереди берут картинку из корзинки, называют изображённый фрукт и говорят, как будет называться сок (или варенье) из этого фрукта.

**Например:** «Это яблоко — яблочный сок».

## **Игра «Четвертый лишний»**

**Цель игры: закрепить умение находить четвертый лишний предмет и объяснять, почему он лишний.**

**Задачи.**

- **Развивать словесно-логическое мышление, умение классифицировать, сравнивать, обобщать, устанавливать причинно-следственные, пространственно-временные, логические связи.**
  - **Развивать зрительное восприятие.**
  - **Развивать монологическую и диалогическую речь.**
  - **Воспитывать внимательность, умение точно следовать инструкции, целеустремлённость**
- Закрепить понятие «водоплавающие птицы»**

## **Дидактическая игра «Во саду ли, в огороде»**

**Цель:** развитие умений детей точно определять место произрастания фруктов и овощей.

**Атрибуты:** картинки фруктов и овощей, картинка с огородом

и картинка с садом.

**Ход игры:** играют 2 ребёнка или 2 группы детей. Педагог даёт одному ребёнку (группе) картинку с изображением огорода, а другому ребёнку (группе) картинку с изображением сада. Перед детьми раскладываются картинки с изображением фруктов и овощей. Ребёнок (группа), у которого картинка с изображением огорода, собирает овощи, а ребёнок (группа), у которого картинка с изображением сада, собирает фрукты. В конце игры дети проверяют друг у друга правильность выполнения задания.

## Внимание! Розыск!

(Развиваем связную речь, внимание и наблюдательность)

В эту игру играют не меньше 5 человек. Иначе не интересно.

Ведущий говорит: Я разыскиваю подругу (друга).

У неё голубые глаза, темные длинные волосы, она любит кошек и терпеть не может молоко.

Тот, кто первым догадается, о ком из детей идет речь, становится ведущим.

В игре с маленькими детьми допускается описывать одежду.



## Вывод

Использование дидактических игр в общей системе трудового воспитания дошкольников способствуют реализации поставленных задач:

Формирование и овладение трудовыми навыками и умениями

Воспитание положительного отношения к труду, заложение основ трудолюбия

Воспитание нравственно-волевых качеств личности (целеустремленности, самостоятельности, инициативности, ответственности, предприимчивости)

Воспитание уважительного отношения к труду взрослых, результатам его труда, стремление оказывать посильную помощь

Формирование взаимоотношений и приобретение социального опыта взаимодействия



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

