

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Солнышко»

**Конспект индивидуального занятия: «Автоматизация звука
[Р]»**

Составила: учитель-логопед

Макарова Д.С.

с. Покровка, 2019 г.

Цель: автоматизация звука [Р] в слогах, словах.

Задачи:

Коррекционно- развивающие:

- развивать фонематические процессы;
- развивать артикуляционную, мелкую моторику;
- развивать внимание, память.
- Образовательные:
- упражнять в правильном употреблении падежных форм имен существительных.
- Воспитательные:
- воспитывать интерес к занятию, умение сосредотачиваться.

Оборудования: мягкая игрушка собаки, сундук, корзинка, красная коробка, картинки

1. Организационный момент

Логопед: К нам в гости пришла собачка Рекс (*мягкая игрушка собаки*). Она научит тебя рычать. Но прежде нам нужно выполнить задания, которые она нам принесла.

Повторяйте:

Рак - речной усатый рак.

Учится он кое-как.

Не бери с него пример,

А запомни букву (Р).

2. «Звуковое облако»

Логопед: Второе задание Рекс приготовил вот такое. Нужно вспомнить как

как рычат тигр и собака (*р-р-р*)

- каркает ворона (*кар-р*)

- крякает утка (*кря- кря*)

- хрюкает поросенок (*хрю- хрю*)

- кукарекает петух (*кукар-реку*)

- мурлычет кошка (*мур-р-р*)

- фыркает еж (*фр-фр*)

- чирикает воробей (*чик-чир-рик*).

Во всех этих **звукосочетаниях**, ребята, есть звук ... **какой?** («р»).

3. Артикуляционная гимнастика.

Логопед: А теперь поиграем с нашим язычком.

ЧИСТИМ ЗУБКИ

Каждый день, как и ребята,

Зубки чистят все зверята.

Вправо-влево щётка ходит,

Белизну зубам наводит.

ЛОШАДКА

Скачет белая лошадка

По дорожке ровной, гладкой.

Цок да цок - стучат копытца,

Далеко лошадка мчится.

ГРИБОК

На полянке у ручья

Выросла грибов семья.

Таня с Машей в лес пойдут,

Все грибочки соберут.

МАЛЯР

Если нужно красить дом,

Срочно маляра зовём.

Он покрасит всё кругом,

Будет новеньким наш дом.

4. Чистоговорки.

Ры-ры-ры. У нас в руках шары.

Ра-ра-ра. Начинается игра.

Ру-ру-ру. Бью рукою по шару.

Ро-ро-ро. Шар упал в ведро.

Ра-ра-ра, ра-ра-ра. Вот глубокая нора.

Ры-ры-ры, ры-ры-ры. Лиса с лисенком у норы.

Ру-ру-ру, ру-ру-ру. Лиса юркнула в нору.

5. Физкультминутка.

Возле елочки зеленой

Скачут, каркают вороны.

Из-за корочки подрались,

Во все горло разорались:

Кар-кар-кар!

Вдруг собаки выбегают,

Ворон крикливых разгоняют.

6. Дидактическая игра «Чудесный сундучок».

Логоред: В этом сундучке картинки. Возьми картинку и скажи, что на ней изображено. Если в этом слове есть **звук Р**, то клади эту картинку в корзинку, а если нет, то в красную коробочку.

Рыба, часы, репа, телефон, дельфин, радуга, рак, зебра, врач, обезьяна, шоколад, кролик, русалка и др.

7. Логопед: А теперь с нашим гостем Рексом выучим стихотворение о букве Р.

Она Расскажет, например.

О Репке и о Рыбке.

Ребята, это буква Р –

Мы скажем без ошибки.

8. Рефлексия:

Логопед: Какой звук мы сегодня чаще остальных выговаривали? Тебе понравилось сегодняшнее занятие? Какое задание для тебя показалось легким? А какое трудным? Ты сегодня молодец! Занятие подходит к концу, до встречи!