

Буклет на тему: «Игры «Между делом»».

Цель: Активизировать родителей в формировании познавательного-речевого развития ребенка

МБДОУ «Д/с общеразвивающего вида «Солнышко»

Учитель-логопед: Макарова Д.С.

В современной педагогической теории игру рассматривают как ведущий вид деятельности детей. Воспитание и развитие ребенка просто невозможно без игры. Именно в игре вы можете передать детям те знания и навыки, понятия о жизненных ценностях и просто понять друг друга.

Игры по дороге в детский сад. Игра «Что какое?»:

-Предложите ребенку назвать все предметы, встречающиеся по дороге, похожие на квадрат, в следующий раз – на круг, на прямоугольник и т. д. ; Пока не выучим все геометрические фигуры.

-Назвать все встречающиеся предметы красного цвета. После того, как ребенок запомнит один цвет, переходим к запоминанию другого цвета. Выучим все цвета.

-Предложите ребенку назвать все большие предметы, маленькие, какой предмет больше другого.

- Предложите ребенку назвать все высокие предметы, встречающиеся по дороге. В следующий раз назвать низкие, затем, какой предмет выше другого или ниже. Благодаря этому закрепим понятие высокий - низкий, большой-маленький, умение сравнивать.

Играем на кухне. Развиваем слуховое внимание.

Игры со звуками «Что мы слышим? Предложите ребенку вместе послушать, как льется или капает вода из крана, как звенит чайная ложка в пустом стакане и в стакане с водой, как громко пересыпается в стеклянный стакан горох и тихо манная крупа.

Игра «Вспомни сказку»: В каких сказках упоминается о яблоке, тыкве, горохе?

Игра «Сравни два яблока» (по форме цвету, вкусу).

Игры на развитие мелкой моторики: «Золушка» Насыпьте в большое блюдо горох, гречку, перловку, рис и попросите ребенка разобрать крупы по маленьким блюдам.

Игра «Художник» Предложите ребенку нарисовать овощи, фрукты, посуду с натуры, раскрасить или заштриховать рисунок. Собрать целую коллекцию рисунков.

Игры с соленым тестом. Поделки из него хранятся долго, ими можно продолжать играть и дальше. Рецепт изготовления теста прост: 2 стакана

муки, 1 ст. соли, 1 стакан воды 2 столовые ложки растительного масла все смешать и чуть подогреть. Воду можно подкрасить и тесто будет цветным. Лепите все что захочется (пряники, булочки, тортики, пирожные и т. д.)

Аппликация из яичной скорлупы.

Раскрошите на кусочки скорлупу, которые ребенок мог бы брать пальцами. Нанесите на картон тонкий слой пластилина - это фон и предложите выложить ребенку узор из скорлупы.

Игры со словом.

Предложите ребенку коробочку или баночку с крышечкой, в которую он будет складывать «сладкие», «горькие», «кислые», «ласковые слова.».

Какие слова можно «вынуть» «из борща, винегрета, компота, кухонного шкафа. Предложите ребенку угостить друг друга «вкусными словами».

Игры на прогулке.

Полезно проводить разнообразные наблюдения за погодой, временем года, частью суток, растениями, животными, транспортом. Все это обязательно нужно комментировать, обсуждать, затем вести диалог в форме игр : «Чего не стало?», «Что изменилось?», «Скажи наоборот», « Назови ласково», « Преврати в большое». « Подбери пару» и т. д.

Уважаемые родители! Импровизируйте! И успех в познавательном – речевом развитии вашего ребенка Вам гарантирован!