

МБДОУ «Д/с общеразвивающего вида «Солнышко»

Учитель-логопед: Макарова Д.С.

Буклет «Артикуляционная гимнастика»

Артикуляционная гимнастика

- это комплекс упражнений, одни из которых помогают улучшить подвижность органов артикуляции, другие - увеличить объём и силу движений, третьи вырабатывают точность позы губ, языка, необходимую для произнесения того или иного звука.

Зачем ребёнку нужен логопед и логопедическая группа?

Широко распространённое мнение о том, что логопеды **только «ставят»** звуки, т. е. исправляют неправильное произношение. Это не совсем так.

Глобальной целью логопедического воздействия является РАЗВИТИЕ ВСЕЙ РЕЧЕВОЙ СИСТЕМЫ в целом, а именно:

- развитие общей речевой активности;
- накопление словаря;
- развитие физического и речевого слуха;
- развитие грамматической стороны речи;
- обучение навыкам словообразования и словоизменения;

- развитие артикуляционной моторики;

- развитие связной речи;

- коррекция произношения.

Игры и упражнения для развития

грамматического строя речи

1. существительных: с уменьшительно-ласкательными суффиксами («*Большой-маленький*», «*Гном и гномик*»); с помощью суффикса — ниц («*Что в чм хра- нят*», «*В магазине*»); образование названий детенышей животных и птиц («*У кого кто*», «*Назови семейку*»); обозначение профессий («*Назови профессию*», «*Кто это делает?*»).
2. глаголов: глаголы совершенного и несовершенного вида («*Делал — сделал*»); возвратные и невозвратные глаголы («*Зеркало*», «*Делай, как Маша*»); дифференциация глаголов с приставками («*Назови правильно*», «*Путешествие машин*»).
3. прилагательных: образование притяжательных прилагательных («*Чей? Чья? Чьи?*», «*Хвосты*»); образование качественных прилагательных («*Скажи наоборот*», «*Подбери словечко*»); образование относительных прилагательных («*Что из чего?*», «*Поварнок*»).
4. работа над родственными словами: «*Найди лишнее слово*», «*Подбери родственников*», «*Назови общую часть в словах*». 5. образование сложных слов: «*Объясни, почему*

так называется», «Придумай одно слово вместо двух».

Окошко

- широко открыть рот -«жарко»
- закрыть рот -«холодно»

Вкусное варенье

- улыбнуться
- открыть рот
- широким языком в форме «чашечки» облизать верхнюю губу

Заборчик

- улыбнуться, с напряжением обнажив сомкнуты губы

Лошадка

- вытянуть губы
- приоткрыть рот
- поцокать «узким» языком (как цокают копытами лошадки)

Блинчик

- улыбнуться
- приоткрыть рот
- положить широкий язык на нижнюю губу

Барабанщик

- улыбнуться
- открыть рот

- кончик языка за верхними зубами: «дэ-дэ-дэ.»

Чашечка

- улыбнуться
- широко открыть рот
- высунуть широкий язык и придать ему форму «чашечки» (т. е. слегка приподнять кончик языка)

Индюки болтают

- языком быстро двигать по верхней губе - «бл-бл-бл-бл.»

Часики

- улыбнуться, открыть рот кончик языка (как часовую стрелку) переводить из одного уголка рта в другой

Шарик

- надуть щеки
- сдуть щеки

Загнать мяч в ворота

- «вытолкнуть» широкий язык между губами (словно загоняешь мяч в ворота)
- дуть с зажатым между губами языком (щеки не надувать)