

Буклет для родителей «Игры на развитие речи»

МБДОУ «Д/с общеразвивающего вида «Солнышко»

Учитель-логопед: Макарова Д.С.

Специалисты в детском саду используют разнообразные методы и приемы обучения и воспитания детей, но родители должны помнить, что только с их помощью и поддержкой развитие речи их ребенка будет полноценным и всесторонним.

Речевые игры для детей.

«Какой звук начинает слово?»

Взрослый произносит слово, которое начинается на любой гласный звук, лучше—с ударением на первый гласный. Например: «аист», “эхо”, “утка”.

Пусть ребёнок сам несколько раз повторит слово и, подражая вам, выделит начальный гласный. Затем чётко его произнесёт.

«Цепочка слов»

Взрослый и ребёнок поочередно произносят слова: каждое последующее слово должно начинаться на звук, которым закончилось предыдущее (мяч – чемодан- нос- санки – игла. И т. д.)

«Назови одним словом»

Взрослый называет несколько слов (дуб, липа, ель, осина). Ребёнок должен вспомнить и назвать обобщающее понятие (деревья).

«Придумай рифму»

Взрослый и ребёнок поочередно называют слова и подбирают к ним рифму.

«Скажи наоборот»

Взрослый называет слова, (горячо, солёный) а ребёнок подбирает к ним слова с противоположным значением (антонимы).

«Отгадай»

Взрослый описывает предмет, а ребёнок отгадывает, что он загадал.

Затем игроки меняются ролями.

«Подбери как можно больше слов»

Взрослый называет глагол, а ребёнок подбирает к нему слово, подходящее по смыслу. (Летит – воробей, комар, самолёт...; плывёт – рыба, лодка, мальчик.. и т. д.)

«Делим слова на части»

Взрослый произносит слово, ребёнок повторяет его, сопровождая произнесение каждого слога хлопком в ладоши, затем говорит, сколько слогов в слове частей.

(Например: ма-га-зин. В слове три части.)

«Что из чего?»

Взрослый составляет словосочетания (существительное + существительное, ребёнок заменяет одно существительное соответствующим прилагательным. (Мяч из резины – резиновый мяч, стакан из стекла – стеклянный мяч, поделка из картона – картонная поделка....)

«Угощаю»

Предлагаете вспомнить вкусные слова: - Давай вспомним вкусные слова и угостим друг друга. Ребенок называет «вкусное слово» и «кладет» вам на ладонь, затем вы ему и так до тех пор, пока все не «съедите». Можно поиграть в «кислые», «соленые», «горькие» слова.

Для того чтобы Ваши домашние занятия проходили как можно эффективнее и не были затруднительными для ребёнка, следует придерживаться определённых правил:

- Все занятия должны строиться в виде игры, в противном случае Вы можете

натолкнуться на упорное нежелание ребёнка заниматься.

- Длительность занятий не должна превышать 15-20 минут
- Не заставляйте ребёнка заниматься, если он плохо себя чувствует.
- Поддерживайте все начинания ребёнка, хвалите даже за незначительные успехи.
- Разговаривая с ребёнком, повернитесь к нему лицом и чётко произносите слова.

Он должен видеть и запоминать движения Ваших губ.

- Как можно больше читайте своему ребёнку!
- Не забывайте о том, что для ребёнка очень важно общение с Вами.

И не только во время занятий.

- Наберитесь терпения и не бросайте начатое дело, даже если результат не будет

заметен сразу.

Вы обязательно добьётесь успехов!