

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Солнышко»

Конспект занятия: «дифференциация звуков [з] и [ж]»

Составила: учитель-логопед

Макарова Д.С.

с. Покровка, 2020г.

Тема: Звуки [з] и [ж].

Цель: Дифференциация звуков [з] и [ж] в слогах, словах и предложениях.

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

- учить характеристике звуков [ж], [з] в сравнительном плане;
- учить дифференцировать звуки [ж]-[з] в слогах, словах и предложениях;

Коррекционно-развивающие:

- развивать фонематический слух и восприятие;
- расширять словарь по теме «Весна»;
- учить координировать речь с движениями;
- формировать навыки звукового анализа и синтеза слов;
- развивать умение анализировать состав предложений;

Коррекционно-воспитательная:

- воспитывать у детей самоконтроль за речью;
- воспитывать у детей организованность.

Оборудование: предметные картины (коза, змея, жук, ёжик, таблица акустико-артикуляционной характеристики звуков, зеркала, сюжетная картина «Весна», резиновая мяч.

Ход занятия

I. Организационный момент.

1. Общее расслабление.

- Здравствуйте, ребята!

Дождик льет на улице

Мне нельзя гулять (дети сидят на стульях в расслабленной позе)

И решил я капельки на стекле считать (Руками имитируют восхождение по ступенькам)

Капельки, капельки!

Три, четыре, пять... (Руками имитируют восхождение по ступенькам).

Капельки, капельки,

Я устал считать. (Тихонько кладут руки на стол)

-Ребята, как жужжит жук? (ж-ж-ж). Как звенит комар? (з-з-з). Правильно ребята.

II. Основная часть.

-Звуки ж-ж-ж и з-з-з мы сегодня будем учиться различать. Эти звуки на первый взгляд похожи по звучанию, но они оба разные.

1. Песни комара и жука.

- Давайте проговорим эти звуки вместе. Какой звук издает жук? (ж-ж-ж, Какой звук издает комар? (з-з-з). Проговори, какой голос подает комар? (з-з-з) проговори какой голос подает жук? (ж-ж-ж)

2. Артикуляционный образ звуков.

- Ребята, как мы произносим звук [ж]? Какое положение принимают губы, зубы, язык? (губы трубочкой, зубы сближены, кончик языка поднят за верхние зубы, язык принимает форму чашечки, голосовые связки работают, воздушная струя теплая). Правильно.

- Ребята, как мы произносим звук [з]? (губы в улыбке, зубы сближены, кончик языка упирается в нижние зубы, голосовые связки работают, посередине языка идет сильная холодная струя.

3. Характеристика звуков.

- Ребята, давайте дадим характеристику звукам, какие они? (звук ж – согласный, звонкий, твердый и шипящий. Звук з – согласный, звонкий, твердый и свистящий). Сравните звуки [Ж] и [З]. Что общего? В чём разница?

4. Пальчиковая гимнастика: «Скворечник».

Из скворечника торчат, клювы маленьких скворчат, Руки подняты, сложенные клювом

Клювик-раз, клювик- два Одну руку вытягиваем вперед, потом вторую

Лапки, лапки голова Руки складываем замком.

5. Связь звуков и букв.

- Повторяем правило: Звуки мы слышим и произносим, а буквы мы пишем видим. Звуки на письме мы обозначаем буквами. На что похожа буква Ж? Вспомните стихотворение.

Эта буква широка

И похожа на жука

И при этом, точно жук,

Издает жужжащий звук:

Ж-ж-ж-ж-ж!

Какой буквой обозначаем этот звук? Прочтите стихотворение об этой букве.

З – простая завитушка или два широких ушка. На эту букву посмотри – она совсем как цифра три?

-Правильно, это звук З.

- Ребята, вам нужно выкладывать на столе из палочек и шнура звуки з и ж.

6. Развитие фонематического слуха.

- Ребята, я предлагаю поиграть в игру. Я буду называть вам звуки, а вы на звук [ж] – хлопайте, на звук [з]- топайте.

7. Игра «Скажи наоборот» (с перекидыванием мяча).

- Я буду произносить слоги и вам бросать мяч. А вы должны поймать мяч и бросить обратно, изменяя звук в слове.

Жо-зо уз-уж

За-жа из-иж

8. Отгадай загадку.

Жу-жу, жу-жу,

Я на ветке сижу,

Я на ветке сижу,

Букву «ж» все твержу. (Жук.)

Молоко даёт и пух.

Не корова, не петух,

И не утка, и не гусь.

Отгадать я не берусь!

А ещё есть и рога!

Ох, бодлива, ох, строга!

Налетает, как гроза,

Быстроногая.! (Коза)

Верёвка по земле ползёт,

Вот язычок, открытый рот,

Всех укусить, готова Я,

Потому что Я – (Змея)

Лесом катится клубок,

У него колючий бок.

Он охотится ночами

За жуками и мышами. (Ёжик)

9. Звуковой анализ слов КОЗА и КОЖА (дети выкладывают графическую схему слов)

III. Заключительная часть.

- Какие звуки мы сегодня учились различать? Дайте характеристику этим звукам.