

МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида «Солнышко»

**Конспект индивидуального логопедического
занятия по теме: «Домашние животные.
Автоматизация звука [Ш]»**

Составила:
учитель-логопед
Макарова Д.С.

с. Покровка, 2021 г.

Цель: Автоматизация звука [Ш] в словах, фразах. Развитие слухового и зрительного внимания, слухоречевой памяти, мышления, пассивного и активного словаря.

Оборудование: предметные картинки с изображением домашних животных, мешок, картинки и игрушки домашних животных, картинка или игрушка кресла.

Ход занятия

1. Сюрпризный момент

Игра «Чудесный мешочек».

Загадываю загадки о домашних животных. Ребенок отгадывает загадку, отгадку-игрушку отыскивает на ощупь в мешочке и вынимает из него.

2. Развитие мелкой моторики

Богат Ермошка

У него собака да кошка,

Петушок да курочка,

Селезень да уточка.

Вот как кошка на окошке

Шьет рубашку для Ермошки.

А собака–пустолайка лепешки печет.

Кот в уголочке сухари толчет.

Курочка в сережках избушку метет.

3. Массаж рук, лица, шеи

Ножки, ножки топ, топ, топ

Топайте быстрее

Ручки, ручки хлоп, хлоп, хлоп

Хлопайте быстрее

Потираем ушки, бровки, носик

И про шейку не забудем.

Упражнения:

«Бульдог сердится». Выдвигать вперед нижнюю челюсть, рот открыт.

Прикусывать верхнюю губу нижними зубами.

«собака рассердилась – у нее хотят отнять косточку» Прикусывать нижнюю губу верхними зубами.

«Фыркание лошади» Вибрация губ.

5. Развитие артикуляционной моторики.

- «Окошко закрывается и открывается» -спокойное открывание и закрывание рта.

- «Почесывание «нижней и верхней губ зубами.

- Высунуть язык, «покусать» его зубами, произнося: дя –дя –дя –дя.

- «Болтушка». широким языком проводить по верхней губе вперед – назад, произноси: бл-бл-бл-бл.

«Теленок сосет молоко» Рот открыт, губы в улыбке. Широкий кончик языка подводить под верхнюю губу и со шелканьем отрывать.

6. Развитие речевого дыхания и голоса

Разговор Теленка и котенка. «Мле-мли –мля», «Мяу –мяу –мяу» «Пли –пля –пле»

7. Речевая зарядка

- Что ты хочешь, кошечка?

- Молочка немножечко.

- Что ж ты снова грустная?

- Молочко невкусное.

- Что ты хочешь, кошечка?

- Сливочек немножечко.

8. Упражнение «Большие и маленькие» Перечислить домашних животных в названии которых слушаться звук [Ш] (Кошка, лошадь).

9. Игра «Веселый котенок». Совершенствование грамматического строя речи (предложно-падежные конструкции). Развитие диалогической речи.

Обыгрывание: Котенок и кресло. Что сделал котенок? Он прыгнул в кресло. А теперь? Он спрятался за кресло. Что он делает сейчас? Сидит на спинке кресла. А теперь? Прячется под креслом. А теперь? Сидит перед креслом.

10. Итог занятия. Какие игры тебе больше всего запомнились?