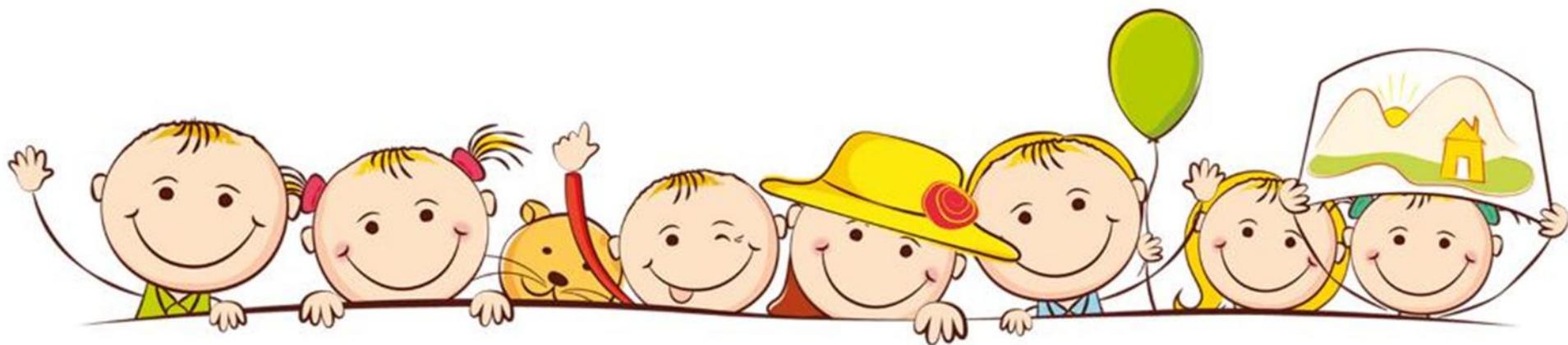


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
«Солнышко» общеразвивающего вида**

**НОД по речевому развитию в средней группе  
«Описание домашних птиц»  
Подготовила: Бунтовская Раиса Шарифьяновна  
Воспитатель 1 категории**



- **Цели:** учить описывать домашних птиц, использовать прием кругового наклепа, упражнять в лепке овальных предметов.
- **Материалы и оборудование:** картинки с изображением домашних птиц, пластилин.



# 1. Повторение названий домашних птиц.

Показать изображения домашних птиц, дети их называют.



## 2. Отгадывание загадок.

Квохчет, квохчет, детей созывает,  
Всех под крыло собирает. *(Курица.)*

Красные лапки, щиплет за пятки,  
Беги без оглядки. *(Гусь.)*

Хвост с узорами, сапоги со шпорами,  
Всех бужу, хоть часов не завожу. *(Петух.)*

Явился в желтой шубке,  
Прощайте, две скорлупки. *(Цыпленок.)*



### 3. Игры.

Скажите ласково.

Например: цыпленок – цыпленочек.

Утка – (уточка), гусь – (гусенок), курица – (курочка) и т. д.

• Как птицы голос подают?

Воспитатель называет глагол, а дети – птицу:

болбочет – ..., крикает – ..., гогочет – ..., квохчет – ...



ПЕТУХ, КУРИЦА, ЦЫПЛЁНОК



ГУСЬ, ГУСЫНЯ, ГУСЁНОК



СЕЛЕЗЕНЬ, УТКА, УТЁНОК



ИНДЮК, ИНДЮШКА, ИНДЮШОНОК

## Скажите наоборот.

Например: у утки клюв большой, а у утенка маленький.

Утка большая, утенок – ...

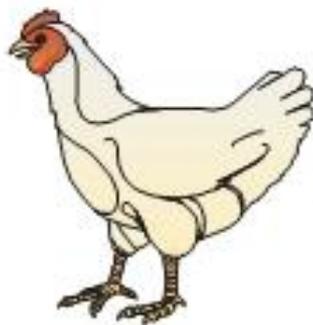
Цыпленок молодой, петух – ...

У гуся шея длинная, у курицы – ...

У курицы лапы без перепонок, а у утки – ...

У утки нос широкий, а у гуся – ...





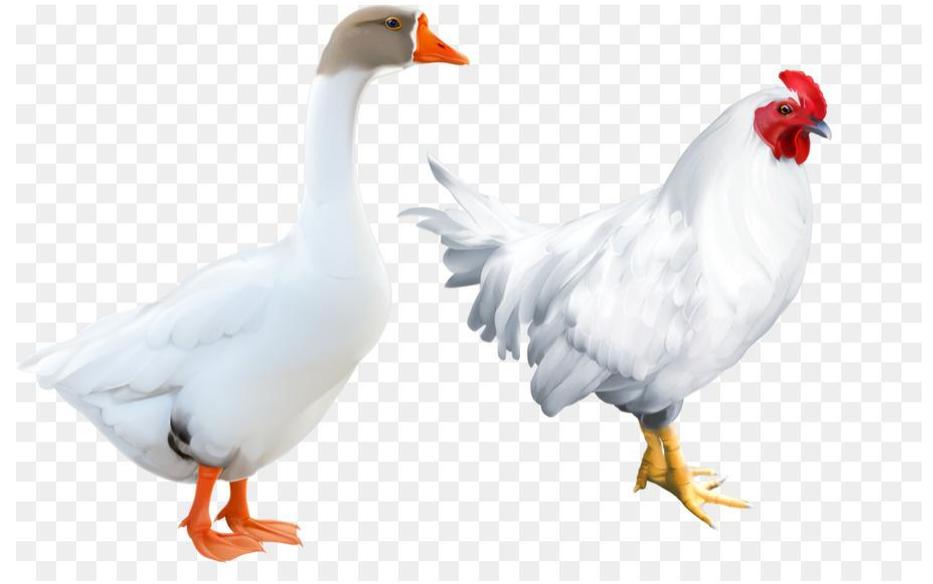
#### 4. Беседа по вопросам.

- У кого на лапках перепонки?
- У кого гребешок?
- У кого хвост веером?
- Кто умеет плавать?
- У кого шея длинная?
- У кого шпоры на ногах?



## 5. Исправьте ошибки в предложениях.

- 1) У гуся три лапы.
- 2) У курицы на ногах перепонки.
- 3) У петуха четыре ноги.
- 4) Гусь покрыт шерстью.
- 5) У гуся борода.
- 6) Цыплята хорошо плавают.
- 7) У гуся короткая шея.



## 6. Лепка корзинки.

Раскатывается колбаска для ручки корзинки. Скатывается шар, продавливается большим пальцем, чтобы придать шару форму корзинки, к корзинке прикрепляется ручка. Дети могут скатать несколько небольших овалов (яйца) и сложить их в корзинку.



## 7. Рефлексия.

- Чем мы сегодня занимались?
- Что вам понравилось больше всего?

