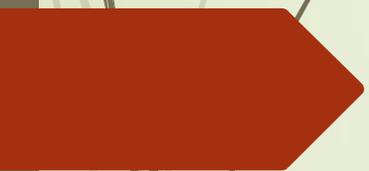


Беседа по картинке

Занятие по развитию речи в ст-подг.гр.

Синица у кормушки.





Внимание!

1. Дайте ребенку время для ознакомления и первичного рассматривания картинки.
2. Направьте внимание ребенка на определение главных предметов(героев)
3. При повторном использовании картинки проводится развивающая беседа, которая расширяет возможности речевого общения ребенка со взрослым. Это такая вопросно-ответная система разговора, в результате которой у ребенка формируется умение слушать собеседника, высказываться, вести дискуссию.

Обратите внимание на правильное произношение слов.

Цель беседы- развивать диалогическую речь ребенка.

4. Очень полезно включать в диалог познавательные высказывания взрослого, расширяющие кругозор ребенка. Если ребенок не знает ответ на вопрос- дайте ответ сами.
5. Чаще хвалите ребенка за находчивость, сообразительность, выразительность речи.
6. Будьте чуткими к эмоциональному состоянию ребенка. Если ребенок устал и интерес к беседе угасает, диалог должен быть прекращен. При этом обязательно нужно ободрить ребенка и выразить надежду на дальнейшее продолжение разговора.



- Как можно назвать погоду, когда идет снег? (*Снегопад, вьюга, метель, пурга.*) — В какое время года бывает такая погода?
- А какая погода изображена на этом рисунке? (*Снегопад, лежит снежок.*) Почему ты так думаешь?
- Какие еще приметы зимы ты знаешь?
- Хорошо или плохо, когда зима снежная? Для чего это хорошо? А для кого это плохо?
- Как называется эта птичка?
- А как ты думаешь, почему она так называется — *синица*? (Какого цвета у нее перышки?)
- Почему синичка зимой не улетела в жаркие страны? Какая это птичка — перелетная или нет? — Как называются птицы, которые остаются у нас на зиму? (*Зимующие.*)
- Где сидит синичка? — Ты узнал это дерево? — Как ты узнал?
- Рябина хвойное дерево или лиственное?
- А где же листья? Почему мы их не видим?
- Какие еще деревья изобразил художник?
- Почему елки кажутся маленькими? (Они вдали.) — Сколько здесь елок?
- Как называются еловые иголки? (*Хвоя.*)
- А какие еще хвойные деревья есть в наших лесах?
- Как ты думаешь, зачем синичка прилетела на рябину? Что подвешено на ветке дерева?
- Кто принес в кормушку еду?
- Зачем люди подкармливают зимой птиц? — Почему птицам зимой голодно?
- Что лежит в кормушке? — Как ты думаешь, синичке понравится это угощение? Спроси об этом синичку.
- Что едят синички? (Рассказ воспитателя об образе жизни синиц.)
- А ты кормишь зимой птиц?
- Из чего можно сделать самую простую кормушку? (Пакетик из-под молока, кефира, йогурта.)

— В зимнем лесу птичкам холодно и голодно, а в доме у людей тепло и сытно. Как ты думаешь, где птицам лучше: в клетке или в лесу? Почему?

— Какую пользу приносят синицы?

— Играем в слова. Найди на картинке все предметы, в названиях которых есть звук Р. (*Кормушка, зерна, морковь.*) — А теперь найди предметы, в названиях которых есть звук РЬ. (*Дерево, веревочка, рябина, перья.*)

— Скажи «наоборот»:

холодно — (*тепло*), пасмурный — (*ясный, солнечный*),
голодный — (*сытый*), зимний — (*летний*).

Чистоговорка. У елки иголки колки.

Загадки

- | | |
|---|--|
| 1. Я прихожу с подарками,
Блещу огнями яркими.
Нарядная, забавная,
На Новый год я главная. (<i>Елка</i>) | 2. Шапочка черная,
Кофточка желтая.
Шустрая певичка —
Птичка-... (<i>Синичка</i>) |
|---|--|

Скороговорка. Ждут птицы у кормушки кормежки.
Принес им Маркушка в кармашке морошки.



■ Спасибо за внимание.

■ Материал по занятию подготовлен воспитателем Артемьевой А.А.

■ Февраль 2021.