

Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение
Детский сад общеразвивающего вида «Солнышко»

Занятие во второй младшей группе.

«Художественно-эстетическое развитие»

«Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

(Рисование).

**Самолеты летят.
комплекс упражнений «самолет»**



Воспитатель: Черкашина Г.Н.

Цель: учить различать белый цвет, рисовать кистью прямые линии; развивать умение рисовать красками (набирать краску на кисточку, снимать лишнюю краску и т. д.); совершенствовать навыки бега; упражнять в выполнении общеразвивающих упражнений.

Материалы и оборудование: игрушка самолет, краска белого цвета, кисть, салфетки, стакан с водой, лист бумаги голубого цвета, платок,

Содержание организованной деятельности детей

1. Создание игровой мотивации.

Взрослый. Посмотрите, у меня под платочком спрятана игрушка. Отгадайте какая?

Железная птица
В небе кружится,
По сигналу пилота
На землю садится.

(Самолет.)

Если ребёнок не может сразу отгадать, вы слегка приоткрываете платок и показываете самолет.

– Конечно, это самолет.



Самолет летел высоко-высоко, а от него оставался след – две прямые линии белого цвета. Давай и мы сегодня полетаем.

2. Выполнение комплекса упражнений.

Я сегодня самолет,
Приглашаю вас в полет.
Набираю высоту,
Далеко всех отвезу.



Построение в колонну. Ребёнок, расставив руки в стороны, сначала идёт медленно, затем все быстрее и быстрее и начинает бег по кругу.

Полетели-полетели,
Вперед руками завертели.
А потом наоборот –
Назад помчался самолет.

Ребёнок выполняет вращение руками вперед и назад.

Правое крыло вперед,
Левое крыло вперед.
Раз-два-три-четыре –
Полетел наш самолет.

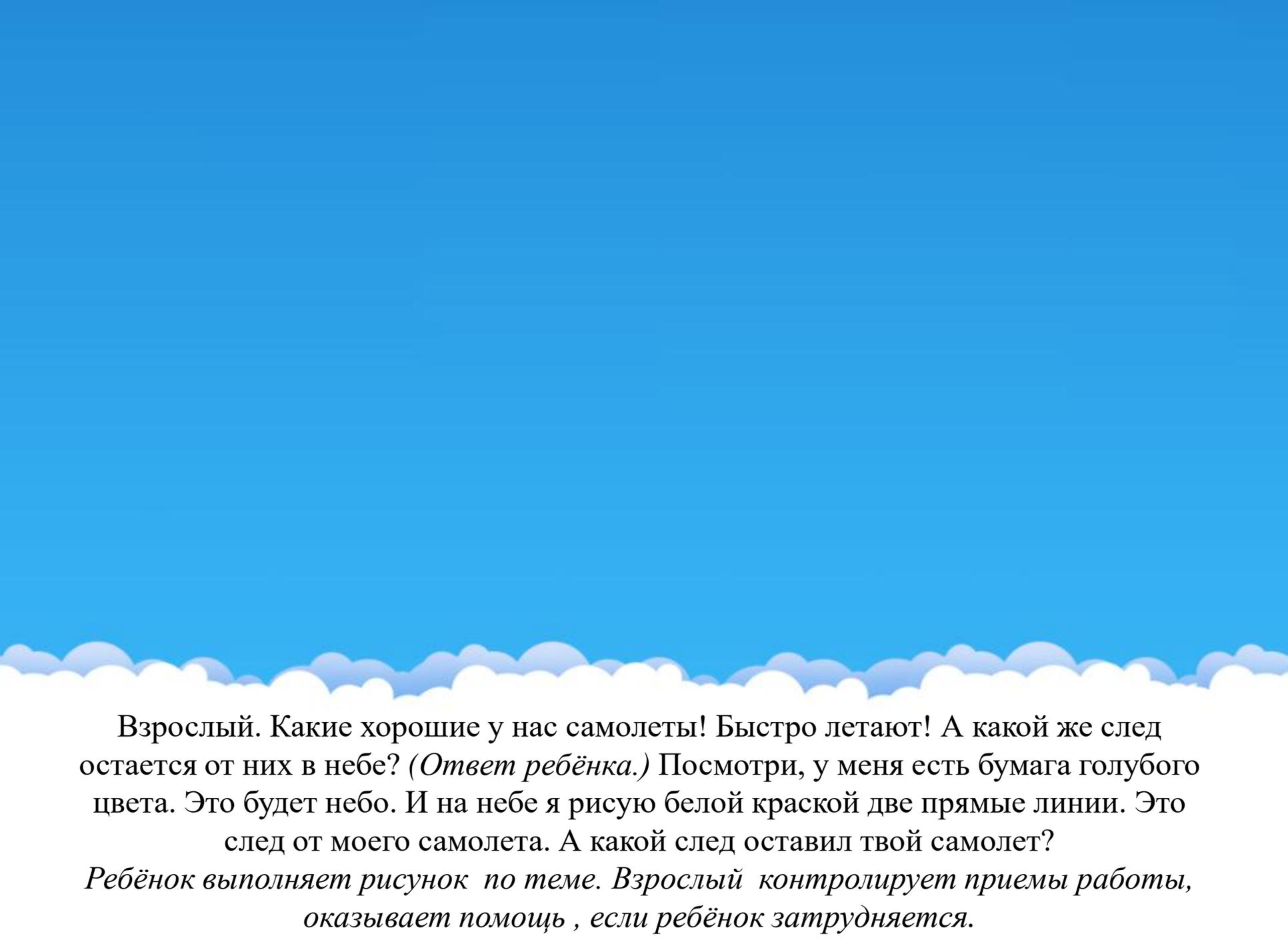
Исходное положение – стоя, ноги врозь, руки в стороны; повороты туловища влево-вправо.



Но раздался вдруг сигнал,
Объявляет всем пилот:
«Наш закончился полет».
Приземляться нам пора –
Мама ужинать звала!

Р. Медведь

Ребёнок бежит по кругу, постепенно переходя на ходьбу.



Взрослый. Какие хорошие у нас самолеты! Быстро летают! А какой же след остается от них в небе? *(Ответ ребёнка.)* Посмотри, у меня есть бумага голубого цвета. Это будет небо. И на небе я рисую белой краской две прямые линии. Это след от моего самолета. А какой след оставил твой самолет?

Ребёнок выполняет рисунок по теме. Взрослый контролирует приемы работы, оказывает помощь, если ребёнок затрудняется.

4. Рефлексия.

Вот как весело мы полетали! Как называют человека, управляющего самолетом? (*Ответ ребёнка.*) Значит, мы сегодня с тобой были летчиками!



Летчик знает свое дело,
В небе водит самолет.
Над землей летит он смело,
Совершая перелет.

С. Чертков

