

## Занятие во второй младшей группе.

«Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»  
«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»,  
(аппликация).

### «Мамы всякие нужны!» Узор на листе .

Воспитатель: Черкашина Г.Н.



**Цель:** познакомить с государственным праздником 8 Марта; воспитывать доброе отношение к маме, бабушке, желание заботиться о них, защищать, помогать;  
развивать умение рассказывать о том, что сделали;  
развивать творческие способности;  
учить располагать узор на листе бумаги, составлять узор в определенной последовательности.

**Материалы и оборудование:** кукла Катя, вязаные шапочка и шарфик, кукла в новом платье, коврики, фигуры предметов разной формы (например, 5 кругов и 4 квадрата), вырезанные из цветной бумаги, лист цветной бумаги, клей, кисти, салфетки.



# Содержание организованной деятельности детей

## 1. Организационный момент.

В гости к детям приходит кукла Катя.

**Воспитатель.** Ребята, посмотрите, какие красивые вязаные шапочка, шарфик у Кати. Расскажи, пожалуйста, кто связал эти вещи?

**Кукла Катя.** Шапочку и шарфик мне связала бабушка. Она такая умелая, аккуратная. Я ее очень люблю.



д о м ё т о в а

## 2. Беседа о мамах и бабушках.

Воспитатель обращает внимание детей на выставку вязаных вещей, которые изготовили связали бабушки и мамы. Ребята рассматривают изделия.

**Воспитатель.** Найдите вещи, которые вам больше понравились. Дети находят вещи, показывают кукле Кате, рассказывают чем они им понравились.



Воспитатель вместе с детьми и куклой Катей проходят к столу. На столе стоит кукла в нарядном платье.

**Воспитатель.** Какое красивое платье на кукле. Как вы думаете кто связал такое нарядное платье? (Ответы детей.)



Затем дети переходят к столу, на котором лежат вязанные коврики для кукольного уголка. Кукла Катя «рассматривает» коврики, «восхищается» ими, «уточняет», кто связал такие замечательные коврики, и «просит рассказать» .



**Кукла Катя.** А вы помните, что скоро Праздник мам, бабушек, сестер, всех женщин? Мы будем их поздравлять.

**Воспитатель.** Мама, бабушка, сестра –

Все нарядные с утра.

Принимают поздравленья,

Хоть у них не день рожденья.

Каждой праздничный подарок

И букет – очень яркок.

А еще сюрприз их ждет:

Испекли мы с папой торт,

Перемыли всю посуду,

Навели порядок всюду.

Мы забыли слово лень.

Вот что значит Женский день!

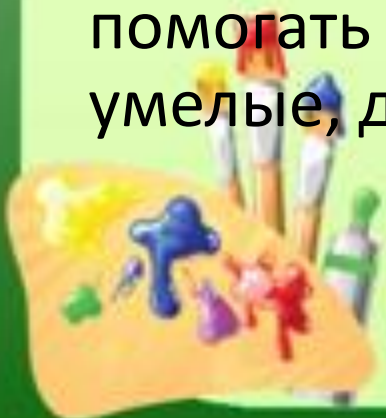
А сестра спросила нас:

– Это будет каждый раз?

В. Нестеренко



**Воспитатель.** Расскажите о том, кто помогает маме дома ( в уборке квартиры, стирке)? помогаете ли вы своим мамам? Что делает мама, если ребенок заболел, остался дома? (Осматривает горлышко, дает сироп, измеряет температуру.) Мама дома, как настоящий врач, лечит всю семью. Все мамы заботливые, чуткие, внимательные. Они сразу замечают, что у ребенка заболел животик или он закашлял. Мама, как медицинская сестра, выполняет все советы врача: дает нужную таблетку или сироп, и больному становится лучше. Дети должны быть заботливыми, внимательными по отношению к маме, помогать ей, чтобы она не заболела. Все мамы умелые, добрые, ласковые, у них золотые руки!

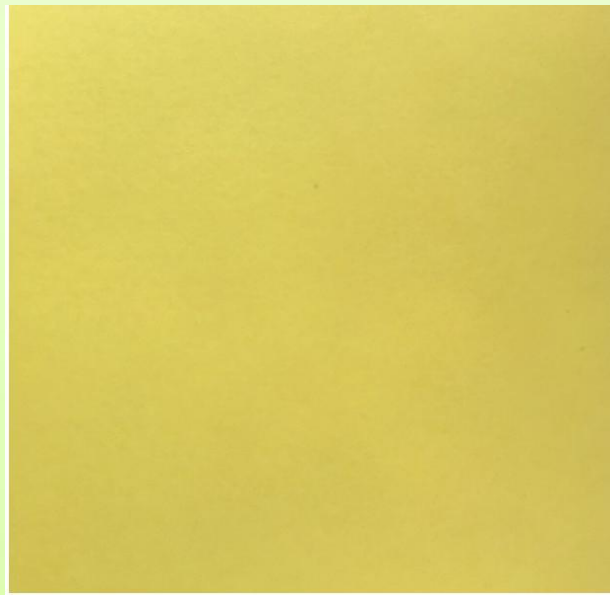




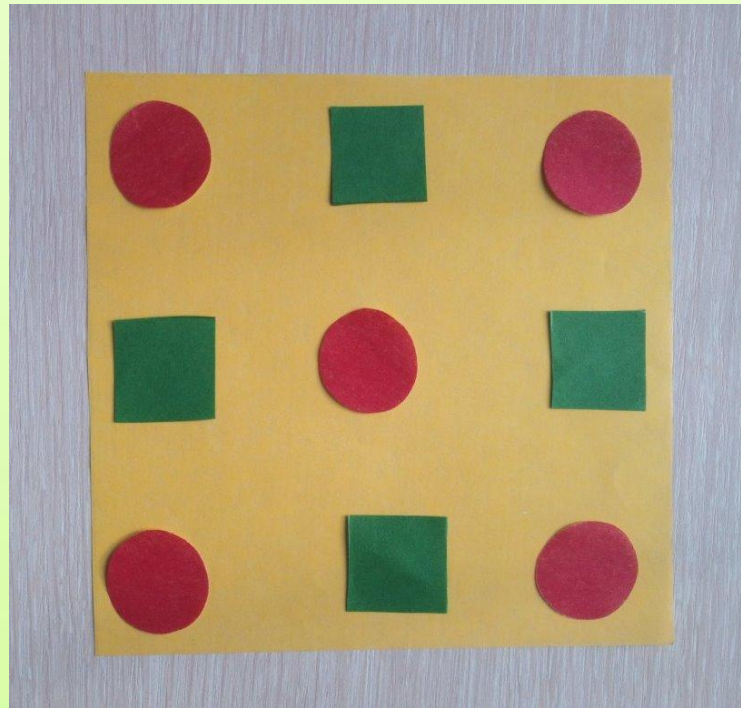
### 3. Аппликация «Узор на листе».

Воспитатель (показывает детям цветной лист бумаги).

Посмотрите, какой листок бумаги лежит у нас на столе, что-то грустный он. Как вы думаете, что нужно сделать, чтобы он стал веселым? (Дети высказывают свои предположения.)



Давайте украсим его, и сделаем наш коврик красивым, праздничным. Мы покажем его маме, и она развеселится. На столах есть вырезанные фигуры: круги и квадраты. Этими фигурами я уже украсила свой цветной лист бумаги (показывает готовую аппликацию, на которой чередуются круги и квадраты). Разложите фигурки на листе так, чтобы они чередовались и находились на равном расстоянии друг от друга. Воспитатель помогает тем, кто затрудняется, затем дети начинают приклеивать детали. Готовую аппликацию вешаем на стенку.



## 4. Рефлексия.

- Какой праздник скоро наступит?
- Кого мы будем поздравлять?
- Что вы сделали для мамы?

