

## **Психологическое и физическое развитие ребенка в 2 года**

Успехи собственных детей вызывают самые волнующие и радостные эмоции. Если вы являетесь родителями двухлетнего ребенка, то наверняка пребываете на седьмом небе от счастья, ведь в этот период ваше чадо развивается так стремительно, что взрослому человеку о таком можно только мечтать.

Следующий год потребует от вас еще больше выдержки и спокойствия, однако помните, что результаты окупят все старания.

### ***Физиологические особенности***

Развитие ребенка 2 лет уже находится на таком уровне, что малыш уверенно прыгает и бегает. Его тело, прекрасно скоординированное в пространстве, уже достаточно окрепло. Дети в таком возрасте очень подвижны.

Задача родителей при этом состоит в том, чтобы обеспечить малышам все возможности для активных игр. **Рекомендуется регулярно проводить время на улице**, где больше мотивации и пространства. Развитие ребенка 2 лет значительно улучшится, если он, к примеру, будет перешагивать через лежащее на земле дерево или ходить по нему, тем самым оттачивая чувство равновесия. На улице можно кормить птиц, висеть на турнике, подниматься по лестницам и спускаться с них... **Дома у малыша гораздо меньше дел.**

Физическое развитие детей (2 года – рассматриваемый возраст) в этот период, как никогда, содействует знакомству с окружающим миром. Постарайтесь сделать так, чтобы малыш регулярно выполнял следующие упражнения:

- Прыжки на месте на обеих ногах.
- Бросание мяча об стену.
- Подбрасывание воздушного шарика или мячика вверх.
- Ходьба по скамейке или брусу.
- Имитация движений животных (повторение за взрослым).
- Ползание на животе (словно гусеница или удав).

- Бег (медленный, быстрый, на носочках).
- Стучание ногами по полу в положении сидя (упражнение «Барабан»).
- Перекатывание по полу («Колобок»).
- Поднимание упавших объектов (приседая или нагибаясь).
- Доставание высоко расположенных предметов (они могут находиться в руках у мамы, малыш при этом должен высоко поднять руки).
- Перемещение крупногабаритных легких вещей (к примеру, пустых картонных коробок).
- Ходьба на носочках (ближе к трем годам – на пятках).
- Ползание под тую натянутой лентой.
- Выполнение упражнения «Поймай солнечного зайчика» (пускает зеркальцем мама).
- Участие в коллективных играх (хороводы, догонялки и т. п.).
- Висение на кольцах, турнике либо руках взрослого.
- Лазание по шведской стенке.
- Ходьба (или умеренный бег) по своеобразным кочкам – хаотично разбросанным подушечкам, книгам и т. п.
- Упражнения на фитболе.
- Ходьба на руках (взрослый при этом держит малыша за ноги).

## ***Психология малыша***

Развитие ребенка 2 лет позволяет психике полностью раскрыться для получения новой информации. Конечно же, раньше ваше чадо тоже интересовалось многим, однако любопытство такого рода находилось в подчинении инстинктов, а не разума. Психологическое развитие ребенка 2 лет достигло той стадии, когда он моментально усваивает новую информацию и практически ничего не забывает. Это самый благодатный период для максимально эффективного развития. Освоение навыков происходит достаточно легко, при этом они запоминаются на всю оставшуюся жизнь.

Психическое развитие детей 2 лет позволяет им хорошо понимать простые рассказы взрослых, к примеру, о произошедших событиях.

В игре малыши воспроизводят несложные логические действия. Они с удовольствием принимаются за строительство башенок или пирамидок.

Развитие ребенка в 2 года таково, что он уже умеет держать ручку (карандаш). Наступает время знакомить его с творчеством. Очень полезны уроки совместного рисования. Водите рукой малыша, давайте ему самостоятельно делать какие-нибудь загогулины. Несмотря на то, что первые рисунки неразборчивы и абстрактны, их роль в развитии малыша вряд ли можно оспорить. Первое время рекомендуется давать чаду фломастеры – они не только яркие, но и очень легкие, поэтому работа с ними не потребует существенных усилий.

Двухлетний ребенок уже гораздо более усидчив, чем 6-12 месяцев назад. Он сможет удержать внимание на каком-либо действии даже на полчаса, особенно если и вы будете вовлечены в процесс. В этот период рекомендуется приобрести малышу первые пазлы и конструкторы (однако не выбирайте игрушки с мелкими деталями). Девочки с удовольствием поиграют в куклы.

Дети в возрасте двух лет охотно принимают участие во взрослых занятиях. Этот период как нельзя лучше подходит для ненавязчивого трудового воспитания. Можно производить превращение совместной работы по дому в систему. Родителям при этом потребуется огромное терпение, ведь намного проще, к примеру, протереть пыль самостоятельно, но малышу тоже нужно учиться.

*Перечислим основные бытовые навыки:*

- Малыш умывается, моет руки и пользуется полотенцем с незначительной помощью мамы.
- Помогает взрослым убирать стол после приема пищи.
- Разлитую жидкость может вытираять губкой.
- Густую пищу ест самостоятельно.
- Поливает цветы.
- Наводит порядок в своей комнате, складывает игрушки.

## ***Базовые навыки и умения***

*Особенности развития ребенка 2 лет таковы:*

- Знает примерно сто слов и может оперировать ими (некоторые коверкает или сокращает, как проще).
- Легко осваивает новые навыки.
- Водит фломастером или ручкой по бумаге. Рисунки пока абстрактны, но это не главное.
- Использует воображение в процессе игры.
- Интересуется сказками и готов слушать их много раз.
- Все больше предпочитает общение со сверстниками.
- У малыша появляются первые друзья.

## ***Особенности организации жизни***

Рассматривая развитие ребенка 2 лет, отметим, что в этот период малыш может с трудом засыпать днем или вовсе отказываться от дневного отдыха. В таком случае рекомендуется устраивать ему минимум час спокойного времяпрепровождения с чтением книг, к примеру. Однако не следует полностью отказываться от дневного сна, поскольку это вредно для здоровья малыша.

Не забывайте чередовать занятия чада во время прогулок и игр. Его внимание может быть направлено на что-то одно в течение тридцати минут. Двухлетние дети, как правило, уже сами просятся на горшок. Но все-таки высаживайте их перед прогулкой и после дневного сна.

## ***Работа над моторикой***

Методика развития ребенка 2 лет предполагает проведение веселых соревнований (к примеру, кто быстрее сядет/встанет из лежачего положения). Они помогают прорабатывать **крупную моторику** малыша. Для проведения подобных упражнений рекомендуется использовать мягкую подстилку.

Не менее увлекательное занятие – катание малыша на плечах у взрослого. Когда вы убедитесь в том, что чадо не боится высоты, потанцуйте или приседайте. Это упражнение разовьет мышцы у вас обоих.

Что касается развития **мелкой моторики**, незаменимыми станут занятия с небольшими коробочками, наполненными пуговицами, или маленькими игрушками. Покажите малышу, как интересно перекладывать вещи из одной емкости в другую. При этом обязательно следите за тем, чтобы он ничего не проглотил.

Еще один вариант упражнений для **мелкой моторики** – рисование пальчиками или кисточкой.

Во время игры в песочнице предложите ребенку не просто копать лопаткой, а сделать куличики, вырыть гараж для автомобиля и проложить к нему дорогу.

Дома устройте банные процедуры для любимой игрушки, параллельно изучая предметы для купания – мочалку, мыло, полотенце, шампунь. В это же время можно показать ребенку, какая водичка течет из крана – теплая, горячая или холодная.

### *Раннее развитие детей (2 года).*

Обращаем внимание на **артикуляцию**

1. Покажите ребенку, как правильно задувать свечи, выдувать мыльные пузыри и т. п. Этот навык – индивидуальный, не все осваивают его в раннем возрасте. Не переживайте, если у малыша пока мало что получается.

2. Выполните упражнение «Медленный и быстрый ветерок» (малыш при этом должен дуть со всей силы или плавно).

3. Вместе стройте рожицы перед зеркалом. Показывайте язык и крутите им во все стороны.

4. Учите ребенка делать пузыри в воде, выдувая воздух через трубочку.

5. Произносите вместе с чадом звуки или слова с разной громкостью. Помните, что самые эффективные занятия проводятся не по принуждению.

Малыш быстрее обретет полезные навыки, если будет выполнять задания с удовольствием.

### **Сенсорика**

1. Давайте малышу ощупывать разные по фактуре объекты. Обсуждайте их свойства.
2. Организуйте игры, на подобие, «Найди пару» (для успешного выполнения задания ребенок должен правильно соотнести белый трикотаж, ватный диск, твердый картон, мягкую бумагу и т. п.).
3. Ближе к трем годам малыш уже должен пробовать определять вещи на ощупь, с закрытыми глазами вытаскивая из мешочка фрукты, овощи, игрушки.
4. Проводите занятия по знакомству ребенка с запахами и вкусами.

### **Развитие речи**

Все способы, перечисленные ниже, подходят для тех малышей, которые уже умеют произносить отдельные слова (пусть даже на особом «детском» языке):

1. Задавайте ребенку вопросы о том, что происходит вокруг (на улице и дома), что изображено на картинках. Подробно обсуждайте происходящие события. Таким образом, будет происходить постепенное пополнение пассивного словарного запаса вашего чада.
2. Пойте малышу песенки, читайте ему стихи и сказки.
3. Разыгрывайте совместные сценки (к примеру, из сказки «Теремок», когда ребенок играет роль мышки, сидящей в домике). В процессе занятия важно побуждать малыша к выполнению различных действий.
4. Слушайте и пойте песни.
5. Занимайтесь изучением прилагательных. Употребляйте их в общении с малышом, описывая различные предметы.
6. Изучайте различные наречия, предлоги и местоимения.
7. При осваивании различных лексических тем заостряйте внимание на том, из каких частей состоят объекты, например, у дома есть окна, крыша, двери и т.п.

## **Задания для детей, еще не освоивших речь**

А что же делать, если пока не разговаривает ребенок 2 года? Развитие речи малыша должно производиться по следующему сценарию:

1. Продолжайте заниматься звукоподражанием. Пускай малыш тренирует свой речевой аппарат. Произносите с ним вместе, к примеру, «тук-тук», «ква-ква», «му», «мяу» и т. п.
2. Уделяйте время пальчиковой гимнастике и развитию моторики.
3. Если вы говорите с ребенком, делайте это как можно более четко и медленно.
4. Читайте малышу вслух.
5. Создавайте разные ситуации с игрушками, при которых ребенку нужно будет имитировать какие-либо звуки. К примеру, машинка гудит «би-би», кукла плачет «а-а» и т. п.

## ***Чему учатся малыши***

Развитие ребенка в 2 года позволяет ему изучать одновременно несколько свойства предметов. Вы можете, к примеру, положить в одну коробку **желтые** шарики, а в другую – **синие** кубики.

**Создавайте такие ситуации, когда малышу нужно будет продумывать решение проблемы.** Чем, например, вытащить закатившийся под диван шарик? Пускай ваше чадо само найдет выход из положения.

**В этом возрасте можно приобрести первые книжки с несложными загадками.** Для того чтобы малышу было проще отгадывать их, рекомендуется показывать ему игрушку или картинку с изображением загаданного предмета.

По завершении игры напомните ребенку о необходимости убрать все вещи на место.

## ***Особенности поведения***

Двухлетний возраст – пора активного развития творческих способностей и инициативности. Малыш уже многому научился – он сам кушает и одевается.

### **При этом важно не препятствовать его самостоятельности!**

На разные жизненные события чадо может реагировать по-разному, иногда слишком бурно. При этом важно обратить особое внимание на то, как ведут себя люди из его ближайшего окружения, ведь малыши в этом возрасте моментально заражаются эмоциями.

## ***Главная задача родителей***

Развитие ребенка 2-х лет должно осуществляться с обязательным поощрением различных проявлений творчества. **Почаще** предлагайте малышу лепить, разыгрывать сценки с куклами, рисовать и т. п. **При этом не забывайте искренне хвалить чадо.**

### **Учите ребенка доброжелательному общению со сверстниками.**

Объясните ему, как важно уметь делиться и уважать собственность других детей. Покажите малышу, как жалеть и сопереживать (к примеру, погладить мальчика, который упал и горько плачет).

## ***Заключение***

Процесс развития двухлетнего малыша должен находиться под контролем родителей. В этот период важно поддерживать ребенка и объяснять ему непонятные моменты. В целях достижения успеха следует набраться терпения, чтобы спокойно относиться к неудачам собственного чада. Не возводите раннее развитие в культ, чтобы не травмировать психику малыша.

Составил педагог-психолог: Дедюкин В.М.