

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Солнышко»

**Игровые упражнения для развития речи для детей
раннего возраста (до 3-х лет)**

Учитель-логопед:
Макарова Д.С.

с. Покровка, 2021г.

В раннем возрасте (до 3-х лет) речь ребенка играет особенно важную роль. Ведь принцип «чем раньше, тем лучше» лежит в основе работы ранней помощи детям и родителям. Для развития речевого аппарата и речевого выдоха предлагаю нижеприведенные игровые упражнения.

1. Дует на кусочки бумажной салфетки, ваты, через трубочку в воду — пускаем пузыри
2. Делаем пособия на ниточках – бумажные бабочки, тучки, снежинки, и дует на них
3. Пускаем кораблики с бумажными парусами из пластиковых стаканчиков в миску с водой и дует в паруса
4. Показываем «ветерок» — дует друг на друга
5. Сдуваем с поверхности пёрышки, шарики для пинг-понга
6. Дует через трубочку в бутылку, накрытую крышкой с шариками пенопласта.
7. Игры с различными звуками: цокаем как лошадка, сопим как ёжик, чмокаем – целуемся.
8. Надуваем пузырь щечками, лопаем ладошками.
9. Показываем язычок – дразнимся/ язычок выглянул из ротика и спрятался обратно.
10. Показываем зубы – «У кого есть зубки?!»
11. «Лакаем молоко» как кошка.
12. Звукоподражание с повторами — полезно делать в разных темпах:

Как машина гудит? Би-би-би!

Как коровка мычит? Му-му-му!

Как барабанчик стучит? Та-та-та!

Как мама песенку поет? Ля-ля-ля!

Как курочка зерно клюет? Клю-клю-клю!

Как дудочка дудит? Ду-ду-ду!

13. Игры с использованием детских музыкальных инструментов, где звуки дублируются словом:

Тук-тук-тук! (Клавесы, ложки, барабан)

Ля-ля-ля! (Металлофон)

Динь-динь! (Колокольчик)

Как-кап-кап ! (Треугольник)

Бум-бум-бум! (Бубен)

14. Песенки- звукоподражания «У бабушки Натальи было 7 утят», «Гуси-гуси», «Есть у нас лошадка Игогошка», «Ква-ква, так говорит лягушка».

15. Простукивание на бубне простых слов и имен.

16. Игры с последовательной передачей по кругу музыкальных инструментов «НА!» «ДАЙ!».

17. Танцы с простейшими словами, дублирующими движения:

- Топ-топ;
- Хлоп-хлоп;
- Прыг-прыг;
- Бип-бип (Нажимаем на носик)
- Туда-сюда (Повороты корпуса)
- Вверх-вниз (Ручки с бубенцами или султанчиками)

18. Прятки игрушек под платочком

19. Знакомство с новым понятием, показав его на картинке, затем ребенок ищет продемонстрированный предмет у себя на раздаточных листах и показывают пальчиком или накрывают ладошкой.

20. Сортировка по цвету, форме или размеру (Например, Мишке собираем красные шарики, а Зайчику желтые).

21. Ищем в сенсорном тазике спрятанные фигурки (животных, игрушки, посуду, кумушки разных цветов) — ребенок находит, взрослый называет.

22. Игры на развитие слухового восприятия:

- Угадай, что звучит.
- Жмурки

- В какой руке звучало
- Быстро-медленно
- Громко-тихо
- Справа-слева (после 2 лет)
- Если звучит бубен прыгаем, если треугольник, хлопаем в ладоши (как пример).

23. Вкусные игры:

- Облизываем губки – варенье, мед.
- Высовываем язычок – возьми ягодку, и убираем в рот на язычке ягодку.
- Облизываем чупа-чупс или петушок на палочке – тянемся к нему язычком вверх, вниз, вправо, влево.
- Макаем кончик язычка в сахар или декоративную сладкую обсыпку и пробуем по заданию донести на язычке до рта, внутренней стороны щечек, нёба.
- Катаем внутри рта вишенку.
- Тянем зубками мармеладных червячков, губками собираем червячка в ротик.
- Проводим язычком различные дорожки на подносе с сахарной пудрой.
- Вытаскиваем заранее воткнутые кусочки сладких палочек из яблока или апельсина.

24. Игры для мелкой моторики:

- Сортировка, но не пальчиками, как привычно, а пинцетами, или ложками или другими предметами, помогающими осуществить захват.
- Использование двух рук сразу.
- Использование НЕ ВЕДУЩЕЙ РУКИ для выполнения задания.
- Различные двигательные упражнения рук по показу, а не заученные и выполненные много раз.