

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида  
«Солнышко»

# **Игровые упражнения для развития речи для детей раннего возраста (до 3-х лет)**

Учитель-логопед:  
Макарова Д.С.

В раннем возрасте (до 3-х лет) речь ребенка играет особенно важную роль. Ведь принцип «чем раньше, тем лучше» лежит в основе работы ранней помощи детям и родителям. Для развития речевого аппарата и речевого выдоха предлагаю игровые упражнения.

# Дыхательные игровые упражнения



- 1. Дует на кусочки бумажной салфетки, ваты, через трубочку в воду — пускаем пузыри
- 2. Делаем пособия на ниточках – бумажные бабочки, тучки, снежинки, и дует на них
- 3. Пускаем кораблики с бумажными парусами из пластиковых стаканчиков в миску с водой и дует в паруса
- 4. Показываем «ветерок» — дует друг на друга
- 5. Сдуваем с поверхности пёрышки, шарики для пинг-понга
- 6. Дует через трубочку в бутылку, накрытую крышкой с шариками пенопласта.

# Артикуляционные упражнения



- 7. Игры с различными звуками: цокаем как лошадка, сопим как ёжик, чмокаем – целуемся.
- 8. Надуваем пузырь щечками, лопаем ладошками.
- 9. Показываем язычок – дразнимся/ язычок выглянул из ротика и спрятался обратно.
- 10. Показываем зубы – «У кого есть зубки?!»
- 11. «Лакаем молоко» как кошка.
- 12. Звукоподражание с повторами — полезно делать в разных темпах:
  - Как машина гудит? Би-би-би! Как коровка мычит? Му-му-му!
  - Как барабанчик стучит? Та-та-та! Как мама песенку поет? Ля-ля-ля!
  - Как курочка зерно клюет? Клю-клю-клю!
  - Как дудочка дудит? Ду-ду-ду!

# Игры с использованием детских музыкальных инструментов



- 13. Тук-тук-тук! (Клавесы, ложки, барабан)
- Ля-ля-ля! (Металлофон)
- Динь-динь! (Колокольчик)
- Как-кап-кап ! (Треугольник)
- Бум-бум-бум! (Бубен)
- 14. Песенки- звукоподражания «У бабушки Натальи было 7 утят», «Гуси-гуси», «Есть у нас лошадка Игогошка», «Ква-ква, так говорит лягушка».
- 15. Простукивание на бубне простых слов и имен.



- 16. Игры с последовательной передачей по кругу музыкальных инструментов «НА!» «ДАЙ!».
- 17. Танцы с простейшими словами, дублирующими движения:
  - Топ-топ;
  - Хлоп-хлоп;
  - Прыг-прыг;
  - Бип-бип (Нажимаем на носик)
  - Туда-сюда (Повороты корпуса)
  - Вверх-вниз (Ручки с бубенцами или султанчиками)

# Игры, направленные на развитие пассивного словаря



- 18.Прятки игрушек под платочком
- 19.Знакомство с новым понятием, показав его на картинке, затем ребенок ищет продемонстрированный предмет у себя на раздаточных листах и показывают пальчиком или накрывают ладошкой.
- 20.Сортировка по цвету, форме или размеру (Например, Мишке собираем красные шарики, а Зайчику желтые).
- 21.Ищем в сенсорном тазике спрятанные фигурки (животных, игрушки, посуду, кумушки разных цветов) — ребенок находит, взрослый называет.

# Игры на развитие слухового восприятия



- 22. Угадай, что звучит.
- Жмурки
- В какой руке звучало
- Быстро-медленно
- Громко-тихо
- Справа-слева (после 2 лет)
- Если звучит бубен прыгаем, если треугольник, хлопаем в ладоши (как пример).

# Вкусные игры



## 23. Облизываем губки – варенье, мед.

- Высовываем язычок – возьми ягодку, и убираем в рот на язычке ягодку.
- Облизываем чупа-чупс или петушок на палочке – тянемся к нему язычком вверх, вниз, вправо, влево.
- Макаем кончик язычка в сахар или декоративную сладкую обсыпку и пробуем по заданию донести на язычке до рта, внутренней стороны щечек, нёба.
- Катаем внутри рта вишенку.

- □ Тянем зубками мармеладных червячков, губками собираем червячка в ротик.
- □ Проводим язычком различные дорожки на подносе с сахарной пудрой.
- □ Вытаскиваем заранее воткнутые кусочки сладких палочек из яблока или апельсина.



# Игры для мелкой моторики:



24.Сортировка, но не пальчиками, как привычно, а пинцетами, или ложками или другими предметами, помогающими осуществить захват.

- Использование двух рук сразу.
- Использование НЕ ВЕДУЩЕЙ РУКИ для выполнения задания.
- Различные двигательные упражнения рук по показу, а не заученные и выполненные много раз.