


# ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ



Составила: воспитатель Черкашина Г.Н.  
1 категория


**В СООТВЕТСТВИИ С ФЕДЕРАЛЬНЫМИ  
ГОСУДАРСТВЕННЫМИ ТРЕБОВАНИЯМИ ТРУДОВОЕ  
ВОСПИТАНИЕ, ВКЛЮЧАЯ ХОЗЯЙСТВЕННО-БЫТОВОЙ  
ТРУД, СИСТЕМАТИЧЕСКИ НАЧИНАЕТ  
ОСУЩЕСТВЛЯТЬСЯ СО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ.**





Трудовое воспитание в ДООУ- важное средство  
всестороннего развития личности  
дошкольника посредством ознакомления с  
трудом взрослых, приобщения детей к  
доступной трудовой деятельности.





# Цель трудового воспитания



*Формирование  
положительного  
отношения ребенка к  
труду*

# Задачи

A vibrant, cartoon-style illustration of a mushroom house. The house has a large, red, spotted mushroom cap as its roof and a thick, yellow stem as its base. A small, blue window with yellow shutters is visible on the side of the cap. The house is situated on a green lawn, enclosed by a white picket fence. In the foreground, there are several colorful flowers, including yellow daisies and pink roses. The background is a soft, purple and blue gradient, suggesting a twilight or dawn sky.

- *Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.*

- *Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам.*

- *Развитие творческой инициативы, способности самостоятельно себя реализовывать в различных видах труда и творчества.*

# Образовательная область «Труд»



Хозяйственно-  
бытовой труд



Труд в природе



Ручной труд



Самообслуживание

# Первая младшая группа.

## Самообслуживание.

Формируем начальные навыки самообслуживания, важно учить детей самостоятельно есть, умываться, одеваться и раздеваться.

## Хозяйственно-бытовой труд.

У детей формируются предпосылки, обеспечивающие возникновение трудовой деятельности. Хотя возможности детей этого возраста ограничены, их необходимо вовлекать в совместную с ними посильную работу, давать им поручения, которые они могут выполнить.



**ПОРУЧЕНИЯ** - это задания, которые воспитатель эпизодически дает одному или нескольким детям, учитывая их возрастные и индивидуальные возможности, наличие опыта, а также воспитательные задачи. Выполнения трудовых поручений способствуют формированию у детей интереса к труду, чувства ответственности за порученное дело.





# Формы организации трудовой деятельности



В нашей группе труд детей организуется в форме индивидуальных поручений. Это объясняется тем, что младшие дошкольники нуждаются в постоянном контроле.

Дети действуют вместе с воспитателем: помогают накрывать на стол, раскладывать материал для занятий, . Взрослый берёт на себя наиболее трудную работу, оставляя для ребёнка то, что ему посильно

Взрослый берёт на себя наиболее трудную работу, оставляя для ребёнка то, что ему посильно . В процессе работы педагог помогает ребёнку овладевать необходимыми навыками, справляться с возникающими трудностями, исправлять допущенные ошибки.



**Дежурства — форма организации труда детей, предполагающая выполнение ребенком работы, направленной на обслуживание коллектива.**



# Самообслуживание

Это труд ребёнка, направленный на обслуживание самого себя (одеваться, раздеваться, приём пищи, санитарно-гигиенические процедуры).

Задача формирования навыков самообслуживания актуальна для всех возрастных групп.



# *Хозяйственно-бытовой труд*





# Наводим порядок в группе:

Задачи: учить поддерживать порядок в шкафах с игрушками, оборудованием инвентарем.

*«Будет в группе чистота, будет в группе красота»*



## Виды детского труда

Ручной труд развивает конструктивные способности детей, полезные практические навыки и ориентировки, формирует интерес к работе, готовность справиться с ней, умение оценить свои возможности, стремление выполнить работу как можно лучше (прочнее, устойчивее, изящнее, аккуратнее).





# *Труд в природе - в уголке природы, в цветнике, на огороде*





*Хозяйственно-бытовой труд* направлен на поддержание чистоты и порядка в помещении и на участке, помощь взрослым при организации режимных процессов.





# Беседы о трудовом воспитании



«Как рубашка в поле  
выросла»

«Человек славен трудом»

«Мы друг другу  
помогаем»

«Дошкольник и труд»

«А как поступишь ты?»

«Как я маме помогаю»



# Консультации

1. *«Формирование положительного отношения к труду у детей дошкольного возраста»*
2. *«Нравственно-трудовое воспитание старших дошкольников»*
3. *«Значение трудового воспитания в развитии личности дошкольника»*
4. *«Ознакомление с трудом взрослых»*

# Спасибо за внимание

