

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад общеразвивающего вида «Солнышко»

Утверждаю
от __13__.06.2019

Заведующий: Никитина

МБДОУ «Детский сад «Солнышко»

Принято
Педсоветом Учреждения
Протокол № __8__
от __13.06__2019г.

Учебный план
На 2019-2020 год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В МБДОУ детский сад «Солнышко» реализуется основная образовательная программа разработанная педагогами ДОУ на основе образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой, а также внесены дополнения в программу, в связи с открытием группы детей раннего возраста с 1 года до 3 лет.

Учебный план МБДОУ детский сад «Солнышко», разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- ФГОС ДО (утвержден Приказом № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»);

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26;

- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

Учебный план МБДОУ детский сад «Солнышко», является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий.

Учебный план отражает специфику МБДОУ детский сад «Солнышко»: учёт особенностей возрастной структуры:

в ДОУ функционируют 3 разновозрастные группы: 1 – группа для детей с 1года до 3 лет, 2 – группа для детей с 3 лет до 4,5 лет, 3- группа для детей с 4,5- до 7л11 м.

1. Инвариантная (обязательная) часть - не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Инвариантная (обязательная) часть обеспечивает планируемые результаты (целевые ориентиры) освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13), а также инструктивно-методическим письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 г. № 65/23-16.

Учебный план ориентирован на организацию образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года составит 37 недель.

Данный учебный план составлен для организации деятельности с детьми дошкольного возраста с 1,5 до 7 лет. В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 (п.11.9, 11.10, 11.11,11.12), продолжительность организованной образовательной деятельности (далее ООД):

- в группе для детей с 1,5 до 3 лет не более 10 минут,

- во второй младшей группе (с 3-4 лет) не более 15 минут,

- в средней группе (с 4-5 лет) не более 20 минут,

- в старшей группе (с 5-6 лет) не более 25 минут,

- в подготовительной к школе группе не более 30 минут.

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

В первой половине дня в младших, средних и старших группах планируются не более двух ООД, а в подготовительных группах – не более трех.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в группе для детей с1,5 до 3 лет не превышает 20 минут, младшей и средней группе не превышает 30-40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, не более 25-30 минут.

Перерывы между ООД составляют не менее 10 минут.

В середине ООД статического характера проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2-3 минуты).

В План включены пять образовательных областей, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени занятий.

2. Вариативная (модульная) часть - не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику МБДОУ; позволяет, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс; расширяет области образовательных услуг для воспитанников.

Структура образовательного процесса в ДОУ:

Учебный день делится на три блока:

1. *Утренний образовательный блок* — продолжительность с 7.45 до 9.00 часов — включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;
- образовательную деятельность в режимных моментах.

2. *Развивающий блок* — продолжительность с 9.00 до 10.50 часов - представляет собой:

- непосредственно-организованную деятельность.

3. *Вечерний блок* — продолжительность с 15.20 до 18.00 часов — включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;
- свободную самостоятельную деятельность детей;
- занятия художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.

Сетка НОД на 2019-2020 учебный год

Для детей с 1 года до 3 лет

Продолжительность НОД- 10мин Дневная нагрузка- 20 мин Недельная нагрузка – 1ч40мин

Дни недели	Образовательная область	НОД	Форма организации детей	Обязательная часть(мин)	Продолжительность НОД	Часы проведения
Понедельник	Познавательная	Ознакомление с окружающим	Беседа, игра	10	10	9.10-9.20
	Физическая	Физкультура	ОРУ, подвижная игра	10	10	9.30-9.40
Вторник	Худ.-эстет.	Рисование	Выставка рисунков	10	10	9.10-9.20
Среда	Речевое	Развитие речи	Дидактическая игра	10	10	9.10-9.20
	Худ.-эстет.	Музыка	Развлечение, муз.дидактическая игра	10	10	9.30-9.40
Четверг	Худ.-эстет.	Лепка / аппликация	Продуктивная деятельность	10	10	9.10-9.20
Пятница	Познавательная	Сенсорика	Дидактическая игра	10	10	9.10-9.20
	Худ.-эстет.	Музыка	Развлечение, муз.дидактическая игра	10	10	9.30-9.40
Максимально допустимый объем				1ч40 мин	1ч40мин	

Для детей с 3 лет до 4,5 лет

II младшая группа

Продолжительность НОД- 15 мин., дневная нагрузка- 30 мин., недельная нагрузка- 2ч30мин

Дни недели	Образовательная область	НОД	Форма организации детей	Обязательная часть (мин)	Часть, формируемая (мин)	Продолжительность НОД	Часы проведения
Понедельник	Худ.-эстет.	Музыка	Музык.-дидакт.игры Игра на муз.инструментах	15	-	15	9.00-9.15
		Рисование	Коллективная работа, выставка	10	5	15	9.25-9.40
Вторник	Речевая, социально-коммуникативная	Развитие речи	Беседа, дид.игра, словесные игры	10	5	15	9.00-9.15

	Физическая	Физкультура	ОРУ, подв.игры, соревнования	15		15	9.25-9.40
Среда	Познавательная	ФЭМП	Дидакт. и сюжетно-ролевые игры, решение проблемных ситуаций, экспериментирование	15		15	9.00-9.15
	Худ.-эстет.	Музыка	Муз.игра, игра муз.инструментах, пение	10	5	15	9.25-9.40
Четверг	Познавательная, социально-коммуникативная	Ознакомление с окружающим	Беседа, дидакт.игра, наблюдения, экскурсии	5	10	15	9.00-9.15
	Физическая	Физкультура	Игра -эстафета		15	15	9.25-9.40
Пятница	Худ.-эстет.	Лепка/ аппликация	Беседа дид.игра, коллективная работа, выставка	10	5	15	9.00-9.15
	Физическая, социально-коммуникативная	Физкультура	Развлечение, досуг		15	15	9.25-9.40
Максимально допустимый объём				1ч30мин	1ч	2ч30мин	

Средняя группа

Продолжительность НОД- 20мин., дневная нагрузка- 40 мин., недельная нагрузка- 4ч

Дни недели	Образовательная область	НОД	Форма организации детей	Обязательная часть (мин)	Региональная часть (мин)	Продолжительность НОД	Часы
Понедельник	Познавательное, социально-коммуникативное развитие	Ознакомление с окружающим	Беседа, игра, исследование	10	10	20	09.00-09.20
	Физическое развитие	Физкультура	ОРУ. ОВД, подвижные игры, соревнования	20		20	09.35-09.55
	Худ.-эстет. развитие	Рисование	Продуктивная деятельность, коллективная работа, выставка	15	5	20	10.10-10.30
Вторник	Познавательное развитие	ФЭМП	Дидактич. и сюжетно-ролевые, логические игры, решение проблемных ситуаций, эксперимент	20		20	09.00-09.20
	Худ.-эстет. развитие	Музыка	Музыкальные игры, игра на муз.инструментах, пение	20		20	09.35-09.55

Среда	Речевое, соц.-коммуникативное развитие	Развитие речи	Рассказывание, словесная игра, ситуативный разговор, чтение худ. литературы, заучивание потешек, коротких стихов	15	5	20	09.00-09.20
	Физическое развитие	Физкультура	ОРУ, ОВД, подв. игры,	20		20	09.35-09.55
	Худ.-эстет. развитие	Лепка / аппликация	Продуктивная деятельность, выставка	10	10	20	10.10-10.30
Четверг	Худ.-эстет. развитие	Конструирование	Беседа, игра, рассматривание, наблюдение, исследование	20		20	09.00-09.20
		Музыка	Развлечение, игра на народных муз. инструментах, дидактич. игры	5	15	20	09.35-09.55
Пятница	Речевое, соц.-коммуникат. развитие	Восприятие художественной литературы и фольклора	Чтение, обсуждение, рассказ, игра, инсценировка	20		20	
	Физическое развитие	Физкультура	Игровые упражнения, игры, соревнования	10	10	20	
Максимально допустимый объем				3ч05мин	55мин	4ч	

Для детей с 4,5 лет до 7,11 месяцев

Старшая группа Продолжительность НОД-25, дневная нагрузка-50, недельная нагрузка- .5ч50мин

Дни недели	Образовательная область	НОД	Форм организации детей	Обязательная часть (мин)	Часть, формируемая (мин)	Продолжительность НОД	Время проведения
Понедельник	Познавательное, соц.-коммуникативное, речевое развитие	Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям	Игра, беседа, исследование, создание коллекций, наблюдения	15	10	25	09.00-9.25
	Худ.-эстет. развитие	Музыка	Слушание музыки, муз.-дидакт. игры, пение, муз. ритм. движения	25		25	09.35-10.00
	Речевое развитие	Развитие речи	Чтение, обсуждение, рассказ, беседа, игра	15	10	25	10.10-10.35

Вторник	Познавательное, речевое развитие	ФЭМП	Исследование, логические задачи, решение проблемных ситуаций	15	10	25	09.00-9.25
	Физическое развитие	Физкультура	ОРУ, ОВД, подвигры	25		25	09.35-10.00
	Худ.-эстет., речевое развитие	Конструирование	Рассматривание, исследование, решение проблемной ситуации, обсуждение, продуктивная деятельность	15	10	25	10.10-10.35
Среда	Познавательное, соц.-коммуникативное, речевое развитие	Ознакомление с миром природы	Наблюдение, игра, исследование, беседа, экскурсии, экспериментирование, тематические досуги	15	10	25	09.00-09.25
	Худ.-эстет.развитие, соц.-коммуникативное	Музыка	Слушание музыки, муз.-дидакт.игры, разучивание, импровизация, творческое занятие	25		25	09.35-10.00
	Худ-эстет.развитие, познавательное, речевое	Рисование	Рассматривание, обсуждение, продуктивная деятельность, выставка	15	10	25	10.10-10.35
Четверг	Познавательное, речевое, соц.-коммуникативное	Восприятие худож.литературы и фольклора	Чтение, обсуждение, рассказ, заучивание, инсценировка	15	10	25	09.00-09.25
	Физическое развитие	Физкультура	ОРУ.ОВД, подвигра	25		25	09.35-10.00
	Худ.-эст.развитие	Лепка/аппликация	Рассматривание, самостоятельная изодеятельность, экспериментирование	15	10	25	10.10-10.35

Пятница	Речевое развитие	Развитие речи	Рассматривание, обсуждение, словесные и дидактические игры, диалог	15	10	25	09.00-09.25
	Физическое развитие	Физкультурное	Досуг, игровые упражнения, подвижные игры			25	09.35-10.00
Максимально допустимый объём				4ч20мин	1ч30мин	5ч50мин	

Подготовительная группа . Продолжительность НОД-30, дневная нагрузка- 60-90 мин ,недельная нагрузка-7ч

Дни недели	Образовательная область	НОД	Форм организации детей	Обязательная часть(мин)	Часть , формируемая (мин)	Продолжительность НОД	Время проведения
Понедельник	Познавательное, соц.-коммуник. Развитие	Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям	Игра, беседа, исследование, создание коллекций, наблюдения	20	10	30	09.00-09.30
	Худ.-эстет.развитие	Музыка	Слушание музыки, муз.-дидакт.игры, пение, муз.ритм. движения	30		30	09.40-10.10
	Речевое, соц.-коммун. развитие	Развитие речи	Чтение, обсуждение, рассказ, беседа, игра	20	10	30	10.20-10.50
Вторник	Познавательное развитие	ФЭМП	Исследование, логические задачи, решение проблемных ситуаций	30		30	09.00-09.30
	Физическое развитие	Физкультура	ОРУ, ОВД, подв.игры	30		30	09.40-10.10
	Познавательное, худ.-эстет.развитие	Конструирование	Рассматривание, исследование, решение проблемной ситуации, обсуждение, продуктивная деятельность	20	10	30	10.20-10.50

Среда	Познавательное, речевое развитие	Ознакомление с окружающим миром	Наблюдение, игра, исследование, беседа, экскурсии, экспериментирование, тематические досуги	20	10	30	09.00-09.30
	Худ.-эстет. развитие	Музыкальное	Слушание музыки, муз.-дидакт. игры, пение, муз.-ритм. движения	30		30	09.40-10.10
	Худ.-эстет.,соц.-коммун. развитие	Рисование	Рассматривание, обсуждение, продуктивная деятельность, выставка	20	10	30	10.20-10.50
Четверг	Речевое, познавательное, худ.-эстет. развитие	Восприятие художественной литературы и фольклора	Чтение, обсуждение, рассказ, заучивание, инсценировка	20	10	30	09.00-09.30
	Физическое развитие	Физкультура	ОРУ.ОВД, подв.игра	30		30	09.40-10.10
	Худ.-эстет., познавательное развитие	Лепка /аппликация	Рассматривание, самостоятельная изодеятельность, экспериментирование, выставка	20	10	30	10.20-10.50
Пятница	Речевое, познавательное развитие	Развитие речи	Рассматривание, обсуждение, словесные и дидактические игры, диалог	20	10	30	09.00-09.30
	Физическое,соц.-коммун.развитие	Физкультура	Досуг, игровые упражнения, подвижные игры			30	09.40-10.10
Максимально допустимый объём				5ч40мин	1ч20мин	7ч	

Режим и распорядок дня.

Модель организации режима пребывания детей в Учреждении составлен с учетом климатических условий и разделен на холодный и теплый период времени. В холодный период времени, когда температурный режим ниже -15 С и скорость ветра более 15 м/с (для средней группы), для детей старшей группы ниже - 20 С и скорость ветра более 15 м/с прогулки и занятия физкультурой на открытом воздухе не проводятся, но решаются через подвижные игры, трудовую деятельность, профилактические мероприятия. Модели режима пребывания детей в разных возрастных группах отличаются временем, учитывая возрастные особенности детей.

Модель организации психолого-педагогической работы в раннем возрасте (с 1года до 3 лет) в холодный период времени (ноябрь-март)

Время проведения	Совместная деятельность взрослого и детей			Медико-педагогические позиции
	Режимные моменты	Виды детской деятельности	Образ. Области	
07.45 – 08.20	Прием детей, медосмотр	Индивидуальная работа, минутки игры	Социально- коммуникативное	Воспитатель, мед.сестра
8.15 – 8.30	Утренняя гимнастика	Спортивные упражнения, песенки-потешки	Физическое, худ.-эстетическое	Воспитатель, муз.руководитель
8.30 – 8.50	Гигиенические процедуры, завтрак			Воспитатель, помощник воспитателя
8.50 – 09.20		Самостоятельная деятельность в предметно-пространственной среде	Социально-коммуникативное	Воспитатель, помощник воспитателя
09.20 – 09.30		Мимическая гимнастика		Воспитатель
09.30-10.00		Реализация НОД через различные виды деятельности	Все 5 образовательных областей	Воспитатель, музыкальный руководитель, ИПФ
10.15 – 10.45		Подвижные игры	Физическое	Воспитатель
10.45 –11.15	Подготовка к прогулке, прогулка или оздоровительно-игровой час	Оздоровительно-игровой час	Физическое	Воспитатель, помощник воспитателя
11.15– 11.25	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, медицинская профилактика	Полоскание горла, чтение художественной литературы	Социально- коммуникативное, познавательное	Воспитатель, медсестра
11.25 – 11.35	Подготовка к обеду		Социально- коммуникативное	Воспитатель, помощник воспитателя
11.35– 12.00	Обед Подготовка ко сну	Воспитание культурно-гигиенических навыков	Социально- коммуникативное	Воспитатель, помощник воспитателя
12.00– 14.30	Сон			Воспитатель
14.30 -14.40	Минутка бодрости, закаливающие процедуры	Гимнастика, профилактические мероприятия	Физическое	Воспитатель, медсестра
14.40 – 15.35		Индивидуальная работа, самостоятельная деятельность в предметно-пространственной среде, дидактические игры	Познавательное Социально-коммуникативное	Воспитатель
15.35 – 16.00	Полдник			Воспитатель, помощник воспитателя
16.00– 18.00		Настольные игры, игры малой подвижности, самостоятельная деятельность в предметно-пространственной среде	Все 5 образ. Областей	Воспитатель, помощник воспитателя
18.00 – 18.20	Общение с родителями, уход домой		Социально- коммуникативное	Воспитатель, помощник воспитателя

Модель организации психолого-педагогической работы в раннем (с 1 года до 3 лет) возрасте в теплый период времени (апрель-октябрь).

Время проведения	Совместная деятельность взрослого и детей			Медико-педагогические позиции
	Режимные моменты	Виды детской деятельности	Образ. Области	
07.45 – 08.20	Прием детей, медосмотр	Индивидуальная работа, минутки игры	Социально- коммуникативное	Воспитатель, мед.сестра
8.20 – 8.30	Утренняя гимнастика	Игровые упражнения	Физическое	Воспитатель, муз.руководитель
8.30 – 8.50	Гигиенические процедуры, завтрак	Воспитание культурно-гигиенических навыков	Социально- коммуникативное	Воспитатель, помощник воспитателя
8.50 – 09.20		Самостоятельная деятельность в предметно-пространственной среде	Социально-коммуникативное	Воспитатель, помощник воспитателя
09.20 – 09.30		Мимическая гимнастика		Воспитатель
09.30-10.00		Реализация НОД через различные виды деятельности	Все 5 образовательных областей	Воспитатель, музыкальный руководитель, ИПФ
10 мин.	Перерыв между НОД	Игровая деятельность	Социально-коммуникативное	Воспитатель, помощник воспитателя
10.05-10.15	II завтрак	Воспитание культурно-гигиенических навыков, культура еды		Воспитатель, помощник воспитателя
10.30–11.10	Подготовка к прогулке, прогулка	Наблюдение, игры малой и средней подвижности	Физическое	Воспитатель, помощник воспитателя
11.10– 11.25	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	Полоскание горла. Воспитание культурно-гигиенических навыков	Социально- коммуникативное,	Воспитатель, медсестра
11.25 – 11.35	Подготовка к обеду	Дидактические упражнения, песенки-потешки	Социально- коммуникативное	Воспитатель, помощник воспитателя
11.35– 12.00	Обед Подготовка ко сну	Воспитание культурно-гигиенических навыков	Социально- коммуникативное	Воспитатель, помощник воспитателя
12.00– 14.30	Сон			Воспитатель
14.30 -14.40	Минутка бодрости, закаливающие процедуры	Гимнастика, профилактические мероприятия	Физическое	Воспитатель, медсестра
14.40 – 15.35		Индивидуальная работа, самостоятельная деятельность в предметно-пространственной среде, дидактические игры	Познавательное Социально-коммуникативное	Воспитатель
15.35 – 16.00	Гигиенические процедуры. Полдник	Воспитание культурно-гигиенических навыков	Социально- коммуникативное	Воспитатель, помощник воспитателя
16.00– 17.00		Настольные игры, игры малой подвижности, самостоятельная деятельность в предметно-пространственной среде	Все 5 образ. Областей	Воспитатель, помощник воспитателя
17.00 – 17.30	Прогулка	Игры малой и средней подвижности	Социально- коммуникативное, физическое	Воспитатель, помощник воспитателя
17.30- 18.15	Общение с родителями, уход домой			

Модель организации психолого-педагогической работы в группе детей с 3 лет до 4,5 лет в теплый период времени (апрель - октябрь)

Время проведения	Совместная деятельность взрослого и детей			Медико-педагогические позиции
	Режимные моменты	Виды детской деятельности	Образ. Области	
07.45 – 08.15	Прием детей, мед.осмотр, дежурство по столовой, в уголке природы	Индивидуальная работа, беседа, самостоятельная деятельность детей	Социально- коммуникативное	Воспитатель, мед.сестра
08.15 – 08.30	Утренняя гимнастика	Спортивные упражнения	Физическое Художественно- эстетическое	Воспитатель
08.30 – 08.55	Гигиенические процедуры, завтрак	Воспитание культуры еды		Воспитатель, помощник воспитателя
08.55 – 09.10		Мотивация к образовательной деят-и, проблемные ситуации	Познавательное	Воспитатель
09.10 – 09.30		Реализация непосредственно образовательной деятельности через различные виды деятельности	Все 5 образ. Областей	Воспитатель, музыкальный руководитель, руководитель физической культуры
10 мин.	Перерыв между НОД	Игровая деятельность	Социально- коммуникативное	Воспитатель Пом. Воспитателя
09.40-10.00		Реализация непосредственно образовательной деятельности через различные виды деятельности	Все 5 образ. Областей	Воспитатель, музыкальный руководитель, руководитель физической культуры
10.00 – 10.10	II завтрак	Воспитание культурно-гигиенических навыков, культуре еды		Воспитатель Пом. Воспитателя
10.10 – 10.25		Самостоятельные игры в предметно-развивающей среде, дидактические игры.	Познавательное Социально- коммуникативное	
10.25 – 11.25	Подготовка к прогулке, прогулка	труд в природе, наблюдения, исследовательские игры	Физическое	Воспитатель, помощник воспитателя
11.25 – 11.50	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, медицинская профилактика	Полоскание горла, индивидуально-коррекционные работы, дидактические игры, самостоятельная деятельность детей в РППС	Физическое Социально- коммуникативное	Мед. сестра, музыкальный руководитель, руководитель физической культуры, воспитатель
11.50 – 12.00	Подготовка к обеду, дежурство по группе	Воспитание трудовых навыков	Социально- коммуникативное	Помощник воспитателя
12.00– 12.30	Обед, подготовка ко сну	Воспитание культурно-гигиенических навыков, культуре еды	Социально- коммуникативное	Воспитатель, помощник воспит.
12.30 -15.00	Дневной сон			Воспитатель
15.00 – 15.25	Закаливающие процедуры, двигательная активность	Гимнастика, профилактические мероприятия, подвижные игры	Физическое	Мед.сестра, воспитатель
15.25 – 15.45	Гигиенические процедуры, полдник	Воспитание культурно-гигиенических навыков, культуре еды		Воспитатель, помощник воспитателя
15.45 – 16.05		Кружки, студии, секции по дополнительному образованию	Все 5 образ. областей	Воспитатель, музыкальный руководитель, руководитель физической культуры
16.05 – 17.10		Индивидуальная работа, развлечения, чтение худ. Литературы, дидактические, строительные, творческие, сюжетно-ролевые игры, художественное творчество, исследовательские игры.	Познавательное Физическое Социально- коммуникативное	Мед.сестра, воспитатель, музыкальный руководитель, физкультурный инструктор.
17.10 – 18.40		Хоз.бытовой труд, настольные игры, отгадывание загадок, чтение, самостоятельная деят-ть в предметно-пространственной среде.	Физическое Социально- коммуникативное	Воспитатель, помощник воспитателя
18.40 –18.00	Прогулка			Воспитатель, помощник воспитателя

18.00 – 18.15	Общение с родителями, уход до-мой		Социально- коммуникативное	Воспитатель, помощник воспитателя
---------------	-----------------------------------	--	----------------------------	-----------------------------------

Модель организации психолого-педагогической работы в группе детей с 3 лет до 4,5 лет в холодный период времени (ноябрь - март)

Время проведения	Совместная деятельность взрослого и детей			Медико-педагогические позиции
	Режимные моменты	Виды детской деятельности	Образ. Области	
07.45 – 08.15	Прием детей, медосмотр, дежурство по группе, в уголке природы	Индивидуальная работа, беседа, самостоятельная деятельность детей	Социально- коммуникативное	Воспитатель, мед.сестра
8.15 – 8.30	Утренняя гимнастика	Спортивные упражнения	Физическое	Воспитатель
8.30 – 8.55	Гигиенические процедуры, завтрак			Воспитатель, помощник воспитателя
8.55 – 09.10		Мотивация к образовательной деят-и, проблемные ситуации	Познавательное	Воспитатель
09.10 – 09.30		Реализация непосредственно образовательной деятельности через различные виды деятельности	Все 5 образ. областей	Воспитатель, муз.рук., физ.инструктор
10 мин.	Перерывы между НОД	Игровая деятельность	Социально- коммуникативное	Воспитатель, помощник воспитателя
10.40 – 11.00		Самостоятельные игры в предметно-развивающей среде, дидактические игры.	Познавательное Социально- коммуникативное	Воспитатель, помощник воспитателя
11.00 – 11.10	II завтрак	Воспитание культурно- гигиенических навыков культуры еды		Воспитатель, помощник воспитателя
11.20– 11.40	Подготовка к прогулке, прогулка или динамический «Час»	труд в природе, наблюдения, игры	Физическое Социально- коммуникативное	Воспитатель, помощник воспитателя
11.40 – 12.00	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, медицинская профилактика	Полоскание горла, индивидуально-коррекционные работы, дидактические игры, самостоятельная деятельность детей в предметно-развивающей среде.	Физическое	Мед. сестра, музыкальный руководитель, воспитатель, руководитель физической культуры, учитель-логопед
12.00 – 12.15	Подготовка к обеду, дежурство по группе		Социально- коммуникативное	Помощник воспитателя
12.15– 12.30	Обед, подготовка ко сну		Социально- коммуникативное	Воспитатель, помощник воспитателя
12.30 -15.00	Дневной сон			Воспитатель
15.00 – 15.25	Закаливающие процедуры, двигательная активность	Гимнастика, профилактические мероприятия, подвижные игры	Физическое	Мед.сестра, воспитатель
15.25 – 15.45	Гигиенические процедуры, полдник			Воспитатель, помощник воспитателя
15.45 – 16.10		Кружки, студии дополнительному образованию	Все 5 образ. Областей	Воспитатель, музыкальный руководитель, руководитель физической культуры
16.10 – 17.25		Индивидуальная работа, развлечения, чтение худ. литературы, дидактические, строительные, творческие, сюжетно-ролевые игры, художественное творчество, исследовательские игры.	Познавательное Социально- коммуникативное	Мед.сестра, воспитатель, музыкальный руководитель, руководитель физической культуры
17.25 – 18.00		Хоз.бытовой труд, настольные игры, отгадывание загадок, чтение, самостоятельная деят-ть в развивающей предметно-пространственной среде, час двигательного творчества.	Социально- коммуникативное Физическое	Воспитатель, помощник воспитателя

18.00 – 18.15	Общение с родителями, уход домой		Социально- коммуникативное	Воспитатель, помощник воспитателя
---------------	----------------------------------	--	----------------------------	-----------------------------------

Модель организации психолого-педагогической работы в группе детей с 4,5 лет до 7,11 месяцев в холодный период времени (ноябрь - март)

Время проведения	Совместная деятельность взрослого и детей			Медико-педагогические позиции
	Режимные моменты	Виды детской деятельности	Образ. области	
07.45 – 08.15	Прием детей Мед. осмотр	Беседа, самостоятельная деятельность детей	Социально- коммуникативное	Медсестра, воспитатель
08.15 – 08.30	Утренняя гимнастика	Спортивные упражнения	Физическое	воспитатель
08.30 – 08.55	Гигиенические процедуры Завтрак			воспитатель, помощник воспитателя
08.55 – 09.10		Мотивация к образовательной деятельности, проблемные ситуации	Познавательное	воспитатель
09.10-09.40		Реализация непосредственно образовательной деятельности через различные виды деятельности	Все 5 образ. областей	воспитатель, музыкальный руководитель, руководитель физической культуры
10 мин.	Перерыв между НОД	Игровая деятельность	Социально- коммуникативное	воспитатель Пом. воспитателя
9.50-10.20		Реализация непосредственно образовательной деятельности через различные виды деятельности	Все 5 образ. областей	воспитатель пом. воспитателя
10.20 – 10.30	II завтрак	Воспитание культурно- гигиенических навыков, культуры еды		
10.30 – 10.50. 10.50-11.20	Подготовка к прогулке Прогулка или динамический «Час»	труд в природе, наблюдения, игры	Физическое	воспитатель, помощник воспитателя
11.20 – 12.20	Возвращение с прогулки Гигиенические процедуры, медицинская профилактика	Полоскание горла, индивидуально-коррекционные работы, дидактические игры, самостоятельная деятельность в предметно-развивающей среде	Физическое Познавательное Социально- коммуникативное	Медсестра, воспитатель, педагог-психолог
12.20 – 12.35	Подготовка к обеду Дежурство по группе		Социально- коммуникативное	Помощник воспитателя
12.35 – 13.00	Обед, подготовка ко сну		Социально- коммуникативное	Воспитатель помощник воспитателя
13.00 – 15.00	Дневной сон			Воспитатель
15.00 – 15.30	Закаливающие процедуры, двигательная активность	Гимнастика, профилактические мероприятия, подвижные игры	Физическое	Медсестра, воспитатель
15.30 – 16.00	Гигиенические процедуры Полдник	Воспитание культуры еды		Воспитатель, помощник воспитателя
16.00 – 16.30		Кружки, студии по дополнительному образованию	Все 5 образ. областей	Воспитатель, музыкальный руководитель, руководитель физической культуры, педагог дополнительного образования
16.30 – 17.15		Чтение художественной литературы, сюжетно-ролевые игры, исследовательские игры, художественное творчество, индивиду-	Социально- коммуникативное Познавательное Художественно- эстетическое	Воспитатель, помощник воспитатель

17.15 – 18.00		дуальная работа Хозяйственно-бытовой труд, настольные игры, развлечения, час двигательного творчества	Физическое Социально- коммуникативное	Воспитатель, музыкальный руководитель, руководитель физического воспитания
18.00 – 18.15	Общение с родителями, уход домой		Социально- коммуникативное	Воспитатель, помощник воспитателя

Модель организации психолого-педагогической работы в группе детей с 4,5 лет до 7 лет 11 месяцев в теплый период времени (апрель - октябрь)

Время проведения	Совместная деятельность взрослого и детей			Медико-педагогические позиции
	Режимные моменты	Виды детской деятельности	Образ. области	
07.45 – 08.15	Прием детей Мед. Осмотр Дежурство по группе, в уголке природы	Индивидуальная работа, беседа, самостоятельная деятельность детей	Социально- коммуникативное	Медсестра, воспитатель
8.15 – 8.30	Утренняя гимнастика	Спортивные упражнения	Физическое художественно- эстетическое	Воспитатель, музыкальный руководитель
8.30 – 8.55	Гигиенические процедуры Завтрак	Воспитание культурно- гигиенических навыков, культуры еды		Воспитатель, помощник воспитателя
8.55 – 09.10		Мотивация к образовательной деятельности, проблемные ситуации	Познавательное	Воспитатель
09.10 – 09.40		Реализация непосредственно образовательной деятельности через различные виды деятельности	Все 5 образ. областей	Воспитатель, музыкальный руководитель, руководитель физической культуры
10 мин.	Перерыв между НОД	Игровая деятельность	Социально- коммуникативное	воспитатель Пом. воспитателя
9.50-10.20		Реализация непосредственно образовательной деятельности через различные виды деятельности	Все 5 образ. областей	воспитатель
10.20 – 10.30	II завтрак	Воспитание культурно- гигиенических навыков, культуры еды		воспитатель пом. воспитателя
10.30– 10.50 10.50-12.00	Подготовка к прогулке Прогулка	труд в природе, наблюдения	Физическое	Воспитатель, помощник воспитателя
12.00 – 12.25	Возвращение с прогулки Гигиенические процедуры.	индивидуальная работа	Социально- коммуникативное Познавательное	воспитатель, педагог-психолог
12.25 – 12.30	Подготовка к обеду Дежурство по группе	хозяйственно-бытовой труд	Социально- коммуникативное	Помощник воспитателя
12.30 – 13.00	Обед, подготовка ко сну	Воспитание культурно- гигиенических навыков, культуры еды	Социально- коммуникативное	Воспитатель помощник воспитателя
13.00 – 15.00	Дневной сон			Воспитатель
15.00 – 15.30	Закаливающие процедуры, двигательная активность	Гимнастика, профилактические мероприятия, подвижные игры	Физическое	Медсестра, воспитатель
15.30 – 16.00	Гигиенические процедуры Полдник	Воспитание культуры еды		Воспитатель, помощник воспитателя
16.00 – 16.30		Кружки, студии по дополнительному	Все 5 образ. областей	Воспитатель, музыкальный руководи-

		образованию		тель, руководитель физической культуры, педагог дополнительного образования
16.30 – 17.20		Хозяйственно-бытовой труд, настольные игры, развлечения праздники	Физическое Социально- коммуникативное Худ - эстет	Воспитатель, музыкальный руководитель, руководитель физического воспитания
17.20 –18.00	Подготовка к прогулке Прогулка	Чтение, подвижные игры, сюжетно-ролевые игры, исследовательские игры, художественное творчество	Социально- коммуникативное Познават-ое Худ- эстет.	Воспитатель, помощник воспитатель
18.00 – 18.15	Общение с родителями, уход домой		Социально- коммуникативное	Воспитатель, помощник воспитателя