

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад общеразвивающего вида «Солнышко»

Принят на  
педсовете от  
протокол № 1 от 06 09 2021

Утвержден  
заведующей  
от 06 09 2021  
Июпитовой С.П.  
приказ №



**Учебный план на 2021-2022 учебный год.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад общеразвивающего вида «Солнышко»

Принят на  
педсовете от  
протокол № от \_\_\_\_09.2021

Утвержден  
заведующей Никитиной С.П.  
от \_\_\_\_09.2021 приказ №

**Учебный план на 2021-2022 учебный год.**

2021г.

**Режим и распорядок дня  
в условиях распространения COVID.**

**Пояснительная записка**

**Учебный план МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Солнышко» разработан в соответствии:**

1 «Санитарно-эпидемиологическим правилам СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

2 «Методическим рекомендациям по организации работы образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу- образовательную программу дошкольного воспитания» (утв 24.08.2020 №01-03/738

3. с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования» (утвержд МинПросвещения РФ от 31.07.2020 №373)

Модель организации режима пребывания детей в Учреждении составлен с учетом климатических условий и разделен на холодный и теплый период времени. В холодный период времени, когда температурный режим ниже -15 С и скорость ветра более 15 м/с (для средней группы), для детей старшей группы ниже - 20 С и скорость ветра более 15 м/с прогулки и занятия физкультурой на открытом воздухе не проводятся, но решаются через подвижные игры, трудовую деятельность, профилактические мероприятия. Модели режима пребывания детей в разных возрастных группах отличаются временем, учитывая возрастные особенности детей.

## **1. Организация режима дня**

### **1.1. Прием детей**

Прием детей осуществляется ежедневно через «утренний фильтр» с обязательной термометрией, с целью выявления и недопущения в организации воспитанников и их родителей (законных представителей) с признаками респираторных заболеваний при входе в здание, исключив скопление детей и их родителей (законных представителей). Термометрию проводит медицинский работник, воспитатели, сторож. Прием детей осуществляется в группе раннего возраста через отдельный вход со стороны двора; во 2 младше-средней и старше-подготовительной групп осуществляется через центральный вход здания сада в определенные промежутки времени. Уход детей домой осуществляется аналогично.

## График приема воспитанников

(Время приема и уход домой может варьироваться в зависимости от ситуаций)

Группа	Время приема	Вход в здание
Ранний возраст	7.45-8.20	Вход отдельный (со двора)
2 младшая группа-средняя группа	8.20.-8.50	Вход центральный
Старшая группа-подготовительная группа	7.45-8.20	Вход центральный

### 1.2. Прогулка.

Прогулка детей проводится с групповой изоляцией на открытом воздухе отдельно от других групп для исключения общения воспитанников из разных групп. На площадке сада было проведено зонирование участков по возрастам с отдельными входами.

Для каждой группы установлено собственное время выхода на площадку. Для того, чтобы обеспечить максимальную организацию пребывания детей на открытом воздухе был составлен график прогулок. Занятия по физической культуре и музыкальному воспитанию рекомендованы проводить на открытом воздухе в зависимости от погодных условий.

### График прогулок в теплое время года.

Группа	Место проведения	Время прогулки	Выход на прогулку	Примечания
Ранний возраст	Отдельная площадка	10.20-11.30	Выход отдельный	Проветривание группы
2 младшая группа	Отдельная площадка	10.10.-11.40	Выход центральный	Проветривание группы
Средняя группа	Отдельная площадка	10.10.-11.40	Выход центральный	Проветривание группы
Старшая группа	Отдельная площадка	10.20.-12.20	Выход центральный	Проветривание группы

Подготовительная группа	Отдельная площадка	10.20.-12.20	Выход центральный	Проветривание группы
-------------------------	--------------------	--------------	-------------------	----------------------

### График работы музыкально-спортивного зала.

Занятия по физической культуре и музыкальному воспитанию проводятся в теплое время года на свежем воздухе на площадке по основной сетке занятий. В теплое время года при неблагоприятных погодных условиях и в холодное время занятия для воспитанников старше-подготовительной группы проводится в музыкальном зале. В ясельной группе и в младше-средней группе занятия проводятся в групповой ячейке. Занятия проводятся по подгруппам.

Занятия	Группа	Время проведения	День недели
Музыкальные	С 2 до 3 лет	09.15-09.25	Среда, пятница
	Вторая младшая	09.35-09.50	Среда, пятница
	Средняя	10.00-10.20	Среда, пятница
	Старшая	10.30-10.55	Среда, пятница
	Подготовительная	11.05-11.35	Среда, пятница
Физкультурные			
	Вторая младшая	09.35-09.50	Понедельник, вторник, четверг
	Средняя	10.00-10.20	Понедельник, вторник, четверг
	Старшая	10.30-10.55	Понедельник, вторник, четверг
	Подготовительная	11.05-11.35	Понедельник, вторник, четверг
После каждого занятия проводится влажная уборка с применением дезсредств.			

### 2.2 Модель организации психолого-педагогической работы в раннем (с 1 года до 3 лет) возрасте в теплый период времени (апрель-октябрь).

Время проведения	Совместная деятельность взрослого и детей			Медико-педагогические
	Режимные моменты	Виды детской деятельности	Образ. Области	

				<b>ПОЗИЦИИ</b>
07.45 – 08.20	Прием детей, медосмотр	Индивидуальная работа, минутки игры	Социально- коммуникативное	Воспитатель, медсестра
8.20 – 8.30	Утренняя гимнастика	Игровые упражнения и подвижные игры	Физическое, речевое, Познавательное развитие	Воспитатель, муз. Руководитель
8.30 – 8.50	Гигиенические процедуры, завтрак	Воспитание культурно- гигиенических навыков	Социально- коммуникативное	Воспитатель, помощник воспитателя
8.50 – 09.30	Развитие сенсорного воспитания	Мимическая гимнастика общение со сверстниками, взрослыми, игры с предметами (игрушками)		
09.30-10.00	НОД	Реализация НОД через различные виды деятельности	Все 5 образовательных областей	Воспитатель, музыкальный руководитель, ИПФ
10.05-10.15	II завтрак	Воспитание культурно- гигиенических навыков, культура еды		Воспитатель, помощник воспитателя
10.20–11.30	Подготовка к прогулке, прогулка Возвращение с прогулки	Наблюдение, игры малой и средней подвижности	Физическое Социально- коммуникативное,	Воспитатель, помощник воспитателя Воспитатель, медсестра
11.40 – 12.00	Гигиенические процедуры Подготовка к обеду	Полоскание горла Воспитание культурно- гигиенических навыков Дидактические упражнения, песенки-потешки	Социально- коммуникативное	Воспитатель, помощник воспитателя
12.00	Обед	Воспитание культурно- гигиенических навыков (умение пользоваться ложкой, умение обращаться с просьбами к взрослому)	Социально- коммуникативное	Воспитатель, помощник воспитателя
12.20-14.30	Подготовка ко сну. Сон	Развитие простейших навыков самообслуживания, (учится правильно называть предметы одежды, спальных принадлежностей, учиться		Воспитатель

		раздеваться самостоятельно), чтение художественной литературы		
14.30 -14.40	Минутка бодрости, закаливающие процедуры	Гимнастика, профилактические мероприятия (хождение босиком по массажным коврикам, закаливающие процедуры)	Физическое	Воспитатель, медсестра
14.40 – 15.35	общение со сверстниками и взрослыми	Индивидуальная работа, самостоятельная деятельность в предметно-пространственной среде, дидактические игры	Познавательное Социально-коммуникативное	Воспитатель
15.35 – 16.00	Гигиенические процедуры. Полдник	Развитие простейших навыков самообслуживания (формировать у детей опыт поведения в среде сверстников во время полдника за столом, воспитывать чувство симпатии, обращаться с просьбой к взрослому спокойно, употребляя слова «Спасибо», «Пожалуйста»).	Социально-коммуникативное	Воспитатель, помощник воспитателя
16.00– 17.00	Игры	Настольные игры, игры малой подвижности, самостоятельная деятельность в предметно-пространственной среде	Все 5 образ. Областей	Воспитатель, помощник воспитателя
17.00 – 17.30	Прогулка	Игры малой и средней подвижности	Социально-коммуникативное, физическое	Воспитатель, помощник воспитателя
17.30- 18.15	Общение с родителями, уход домой	Беседы с родителями, (законными представителями), консультации		

**2.3. Модель организации психолого-педагогической работы в раннем возрасте (с 1года до 3 лет)  
в холодный период времени (ноябрь-март)**

Время проведения	Совместная деятельность взрослого и детей			Медико-педагогические позиции
	Режимные моменты	Виды детской деятельности	Образ. Области	
07.45 – 08.20	Прием детей, медосмотр	Индивидуальная работа, минутки игры	Социально-коммуникативное	Воспитатель, медсестра
8.15 – 8.30	Утренняя гимнастика	Спортивные упражнения, песенки-потешки	Физическое, худ.-эстетическое	Воспитатель, муз. Руководитель
8.30 – 8.50	Гигиенические процедуры, завтрак	Развитие простейших навыков самообслуживания	Социально-коммуникативное	Воспитатель, помощник воспитателя
8.50 – 09.30	Развитие сенсорного воспитания	Мимическая гимнастика, общение со сверстниками, взрослыми, игры с предметами (игрушками)	Социально-коммуникативное	Воспитатель, помощник воспитателя
09.30-10.00	НОД	Реализация НОД через различные виды деятельности	Все 5 образовательных областей	Воспитатель, музыкальный руководитель,
10.15 – 10.45	Игры	Подвижные игры	Физическое, речевое развитие	Воспитатель
10.20 –11.30	Оздоровительно-игровой час	Дидактические и подвижные игры	Все 5 образовательных областей	Воспитатель, помощник воспитателя
11.15– 11.30	гигиенические процедуры, медицинская профилактика	Полоскание горла, чтение художественной литературы	Социально-коммуникативное, познавательное	Воспитатель, медсестра
11.30-11.40.	Подготовка к обеду	Развитие простейших навыков самообслуживания	Социально-коммуникативное	Воспитатель, помощник воспитателя
11.40– 12.00	Обед	Воспитание культурно-гигиенических навыков (умение пользоваться ложкой, умение обращаться с просьбами к взрослому)	Социально-коммуникативное, речевое развитие	Воспитатель, помощник воспитателя
12.00– 14.30	Подготовка ко сну, Сон	Развитие простейших	Социально-	Воспитатель



		навыков самообслуживания, (учится правильно называть предметы одежды, спальных принадлежностей, учиться раздеваться самостоятельно), чтение художественной литературы	коммуникативное, Познавательное, речевое развитие	
14.30 -14.40	Минутка бодрости, закаливающие процедуры	Гимнастика, профилактические мероприятия (хождение босиком по массажным коврикам, закаливающие процедуры)	Физическое развитие	Воспитатель, медсестра
14.40 – 15.35	общение со сверстниками и взрослыми	Индивидуальная работа в предметно-пространственной среде, дидактические игры	Речевое, Познавательное Социально-коммуникативное	Воспитатель
15.35 – 16.00	Полдник	Развитие простейших навыков самообслуживания (формировать у детей опыт поведения в среде сверстников во время полдника за столом, воспитывать чувство симпатии, обращаться с просьбой к взрослому спокойно, употребляя слова «Спасибо», «Пожалуйста»).	Социально-коммуникативное	Воспитатель, помощник воспитателя
16.00– 18.00	Игры	Настольные игры, игры малой подвижности, общение со сверстниками и взрослыми в предметно-пространственной среде	Все 5 образ. Областей	Воспитатель, помощник воспитателя
18.00 – 18.20	Общение с родителями, уход домой	Беседы с родителями, (законными представителями), консультации	Социально-коммуникативное	Воспитатель, помощник воспитателя

**2.4. Модель организации психолого-педагогической работы в группе детей с 3 лет до 4,5 лет  
в теплый период времени (апрель - октябрь)**

Время проведения	Совместная деятельность взрослого и детей			Медико-педагогические позиции
	Режимные моменты	Виды детской деятельности	Образ. области	
08.20– 08.50	Прием детей, медосмотр, дежурство по столовой, в уголке природы	Индивидуальная работа, беседа, самостоятельная деятельность детей, трудовое воспитание	Социально-коммуникативное	Воспитатель, медсестра
08.50 – 09.05	Утренняя гимнастика	Спортивные упражнения, подвижные игры	Физическое Художественно-эстетическое, Речевое развитие	Воспитатель
09.05 – 09.30	Гигиенические процедуры, завтрак	Воспитание культуры поведения за столом, навыками самообслуживания, трудовая деятельность (дежурство)	Все 5 областей	Воспитатель, помощник воспитателя
09.40 – 09.50	НОД	Мотивация к образовательной деят-и, проблемные ситуации Реализация непосредственно образовательной деятельности через различные виды деятельности Игровая деятельность	Познавательное Все 5 образ. Областей	Воспитатель, музыкальный руководитель, руководитель физической культуры Пом. Воспитателя
10.00 – 10.10	II завтрак	Воспитание культурно-гигиенических навыков, культуре еды	Социально-коммуникативное развитие	Воспитатель Пом. Воспитателя
10.10-11.50	Подготовка к прогулке, прогулка	труд в природе, наблюдения, исследовательские игры	Все 5 областей	Воспитатель Пом. Воспитателя

	Реализация непосредственно образовательной деятельности –НОД (физкультура, музыкальное, ознакомление с окружающим миром) Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, медицинская профилактика	Самостоятельные игры в предметно-развивающей среде, дидактические игры.  Полоскание горла, индивидуально-коррекционные работы, дидактические игры, самостоятельная деятельность детей в РППС	Познавательное Физическое Социально-коммуникативное	Воспитатель, помощник воспитателя музыкальный руководитель, руководитель физической культуры,  Мед. сестра, воспитатель
11.50 – 12.10	Подготовка к обеду	Воспитание трудовых навыков (дежурство)	Социально-коммуникативное	Помощник воспитателя
12.10-12.30	Обед	Воспитание культурно-гигиенических навыков, поведения за столом, умение пользоваться столовыми приборами	Социально-коммуникативное	Воспитатель, помощник воспитателя
12.30 -15.00	Подготовка ко сну Дневной сон	Учить бережному отношению к своим вещам (раздеваться, вешать одежду на стул), Воспитывать опрятность, умение замечать не порядок в одежде. Чтение художественной литературы (Умение слушать новые сказки, рассказы)	Социально-коммуникативное, Познавательное	Воспитатель
15.00 – 15.25	Закаливающие процедуры, двигательная активность	Гимнастика, профилактические мероприятия, подвижные игры	Физическое, речевое развитие	Медсестра, воспитатель
15.25 – 15.45	Гигиенические процедуры, подготовка к полднику, полдник	Воспитание культурно-гигиенических навыков, культуре еды	Социально-коммуникативное,	Воспитатель, помощник воспитателя

15.45 –18.15	<p>Подготовка к прогулке, прогулка</p> <p>Реализация НОД через игровую деятельность</p> <p>Общение с родителями, уход домой</p>	<p>труд в природе, наблюдения, исследовательские игры Хоз.-бытовой труд, настольные игры, отгадывание загадок, чтение, самостоятельная деятельность в предметно-пространственной среде.</p> <p>Индивидуальная работа, развлечения, чтение худ. литературы, дидактические, строительные, творческие, сюжетно-ролевые игры, художественное творчество, исследовательские игры.</p> <p>Консультации беседы с родителями</p>	<p>Познавательное Физическое Социально-коммуникативное</p>	<p>Медицинская сестра, воспитатель, музыкальный руководитель, физкультурный инструктор,</p> <p>помощник воспитателя</p>
--------------	---	--	--	---

**2.5. Модель организации психолого-педагогической работы в группе детей с 3 лет до 4,5 лет в холодный период времени (ноябрь - март)**

Время проведения	Совместная деятельность взрослого и детей			Медико-педагогические позиции
	Режимные моменты	Виды детской деятельности	Образ. области	
08.20-08.50	Прием детей, медосмотр, дежурство по группе, в уголке природы	Индивидуальная работа, беседа, самостоятельная деятельность детей Воспитание трудовых навыков	Социально-коммуникативное	Воспитатель, медсестра
8.50-09.05	Утренняя гимнастика	Спортивные упражнения Подвижные игры	Физическое Художественно-эстетическое, Речевое развитие	Воспитатель
09.05-09.30	Гигиенические процедуры, завтрак	Воспитание культуры поведения за столом,	Все 5 областей	Воспитатель, помощник воспитателя

		навыками самообслуживания, трудовая деятельность (дежурство)		
09.40-10.00	Подготовка к НОД	Побуждать детей самостоятельному выполнению поручений: готовить материалы к занятиям. Мотивация к образовательной деятельности, проблемные ситуации.	Познавательное, социально-коммуникативное развитие	Воспитатель
10.00-11.50	НОД  2 завтрак	Реализация непосредственно образовательной деятельности через различные виды деятельности  Воспитание культурно-гигиенических навыков культуры еды	Все 5 образ. областей Социально-коммуникативное	Воспитатель, музыкальный руководитель, физ. Инструктор, учитель - логопед Воспитатель, помощник воспитателя
11.50-12.30	Динамический «Час»	Самостоятельные игры в предметно-развивающей среде, дидактические игры. труд, наблюдения, подвижные игры, индивидуальная работа	Все 5 областей	Воспитатель, помощник воспитателя, ИПФ
12.30-12.45	Гигиенические процедуры	Индивидуально-коррекционные работы, дидактические игры, самостоятельная деятельность детей в предметно-развивающей среде.	Физическое, Социально-коммуникативное развитие	воспитатель, помощник воспитателя
12.45– 13.00	Подготовка к обеду, Обед	Воспитание трудовых навыков (дежурство)	Социально-коммуникативное	Помощник воспитателя Воспитатель

13.00 -15.00	Подготовка ко сну. Дневной сон	Учить бережному отношению к своим вещам (раздеваться, вешать одежду на стул), Воспитывать опрятность, умение замечать беспорядок в одежде. Чтение художественной литературы (Умение слушать новые сказки, рассказы)	Социально-коммуникативное, Познавательное	Воспитатель
15.00 – 15.25	Закаливающие процедуры, двигательная активность	Гимнастика, профилактические мероприятия, подвижные игры	Физическое	Мед.сестра, воспитатель
15.25 – 15.45	Гигиенические процедуры, полдник	Воспитание культурно-гигиенических навыков, культуре еды	Социально-коммуникативное,	Воспитатель, помощник воспитателя

15.45 – 18.15	Реализация НОД через игровую деятельность Самостоятельная деятельность детей.	Индивидуальная работа, развлечения, чтение худ. литературы, дидактические, строительные, творческие, сюжетно-ролевые игры, художественное творчество, исследовательские игры. Хоз.-бытовой труд, настольные игры, отгадывание загадок, чтение, самостоятельная деятельность в развивающей предметно-пространственной среде, час двигательного творчества.	Все 5 образ. областей	Воспитатель, музыкальный руководитель, руководитель физической культуры, помощник воспитателя.
	Общение с родителями, уход домой	Консультации беседы с родителями		Воспитатель

**2.6. Модель организации психолого-педагогической работы в группе детей с 4,5 лет до 7 лет 11 месяцев  
в теплый период времени (апрель - октябрь)**

Время проведения	Совместная деятельность взрослого и детей			Медико-педагогические позиции
	Режимные моменты	Виды детской деятельности	Образ. области	
07.45 – 08.20	Прием детей Мед. Осмотр  Дежурство по группе, в уголке природы	Индивидуальная работа, беседа, самостоятельная деятельность детей Воспитание трудовых навыков (приучать детей добросовестно выполнять обязанности дежурных по группе и столовой)	Социально-коммуникативное речевое	Медсестра, воспитатель
8.20– 8.35	Утренняя гимнастика	Спортивные упражнения п/и, д/и	Физическое художественно-эстетическое	Воспитатель, музыкальный руководитель
8.35– 09.00	Гигиенические процедуры Завтрак	Воспитание культурно-гигиенических навыков, культуры еды	Социально-коммуникативное	Воспитатель, помощник воспитателя
09.00 – 09.15	Подготовка к проведению НОД	Мотивация к образовательной деятельности, проблемные ситуации трудовые поручения по подготовке к занятиям дежурных	Все 5 областей	Воспитатель
09.15 – 09.45	НОД	Реализация непосредственно образовательной деятельности через различные виды деятельности	Все 5 образ. областей	Воспитатель, музыкальный руководитель, руководитель физической культуры
9.55-10.25	II завтрак	Воспитание культурно-гигиенических навыков, культуры еды	Все 5 образ. областей	воспитатель пом. воспитателя
10.20– 12.30	Подготовка к прогулке Прогулка	труд в природе, наблюдения индивидуальная работа	Все 5 областей	воспитатель пом. Воспитателя музыкальный

	НОД	хозяйственно-бытовой труд  Реализация непосредственно образовательной деятельности через различные виды деятельности		руководитель, руководитель физической культуры
12.30 – 13.00	Гигиенические процедуры. Подготовка к обеду Обед	Воспитание культурно-гигиенических навыков, культуры еды	Социально-коммуникативное развитие	Воспитатель помощник воспитателя
13.00 – 15.00	Подготовка ко сну Дневной сон	Учить бережному отношению к своим вещам (раздеваться, вешать одежду на стул), Воспитывать опрятность, умение замечать беспорядок в одежде. Чтение художественной литературы (Умение слушать новые сказки, рассказы)	Социально-коммуникативное, Познавательное	Воспитатель
15.00 – 15.45	Закаливающие процедуры, двигательная активность	Гимнастика, профилактические мероприятия, подвижные игры. Индивидуальная работа	Физическое, Речевое	Медсестра, воспитатель, помощник воспитателя
	Гигиенические процедуры Полдник	Воспитание культуры поведения за столом, навыками самообслуживания, трудовая деятельность (дежурство)	Все 5 образ. областей	Воспитатель, помощник воспитателя



15.45– 18.15	Подготовка к прогулке Прогулка Реализация НОД через игровую деятельность Самостоятельная деятельность детей	Хозяйственно-бытовой труд, настольные игры, чтение, подвижные игры, сюжетно-ролевые игры, исследовательские игры, художественное творчество	Физическое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, познавательное развитие.	Воспитатель, музыкальный руководитель, руководитель физического воспитания, помощник воспитателя
	Общение с родителями, уход домой	Консультации беседы с родителями		Воспитатель

**2.7. Модель организации психолого-педагогической работы в группе детей с 4,5 лет до 7,11 месяцев в холодный период времени (ноябрь - март)**

Время проведения	Совместная деятельность взрослого и детей			Медико-педагогические позиции
	Режимные моменты	Виды детской деятельности	образ. области	
07.45 – 08.20	Прием детей Мед. осмотр	Беседа, самостоятельная деятельность детей	Социально-коммуникативное	Медсестра, воспитатель
08.20 – 08.35	Утренняя гимнастика	Спортивные упражнения, подвижные игры	Физическое, речевое	воспитатель
08.35 – 09.00	Гигиенические процедуры Завтрак	Воспитание культуры поведения за столом, навыками самообслуживания, трудовая деятельность (дежурство)	Все 5 областей	воспитатель, помощник воспитателя
09.00– 09.10	Подготовка к НОД	Мотивация к образовательной деятельности, проблемные ситуации	Познавательное	воспитатель
09.10-09.40	НОД	Реализация непосредственно образовательной деятельности через различные виды деятельности	Все 5 образ. областей	воспитатель, музыкальный руководитель, руководитель физической культуры
10 мин.	Перерыв между НОД	Динамические паузы	Социально-коммуникативное	воспитатель Пом. воспитателя
9.50-10.20	нод	Реализация непосредственно	Все 5 образ. областей	воспитатель

10.20 – 10.30	II завтрак	образовательной деятельности через различные виды деятельности  Воспитание культурно-гигиенических навыков, культуры еды		пом. воспитателя
10.20 – 12.20	Динамический «Час» Гигиенические процедуры,	индивидуально-коррекционные работы, дидактические игры, самостоятельная деятельность в предметно-развивающей среде	Физическое Познавательное Социально-коммуникативное	воспитатель, помощник воспитателя
12.20 – 13.00	Подготовка к обеду. Обед,	Воспитание культуры поведения за столом, навыками самообслуживания, трудовая деятельность (дежурство)	Все 5 областей	Воспитатель помощник воспитателя
13.00 – 15.00	Подготовка ко сну Дневной сон	Учить бережному отношению к своим вещам (раздеваться, вешать одежду на стул), Воспитывать опрятность, умение замечать беспорядок в одежде. Чтение художественной литературы (Умение слушать новые сказки, рассказы)	Социально-коммуникативное, Познавательное	Воспитатель
15.00 – 15.45	Закаливающие процедуры, двигательная активность  Гигиенические процедуры Полдник	Гимнастика, профилактические мероприятия, подвижные игры  Воспитание культуры еды	Физическое, познавательное, речевое	Медсестра, воспитатель Воспитатель, помощник воспитателя

15.45 – 18.15	<p>Реализация НОД через игровую деятельность. Самостоятельная деятельность детей.</p> <p>Общение с родителями, уход домой</p>	<p>Чтение художественной литературы, сюжетно-ролевые игры, исследовательские игры, художественное творчество, индивидуальная работа</p> <p>Хозяйственно-бытовой труд, настольные игры, развлечения, час двигательного творчества</p> <p>Беседы с родителями консультации</p>	<p>Все 5 образ. Областей: социально-коммуникативная, речевая, познавательная, художественно-эстетическая, физическая.</p>	<p>музыкальный руководитель, руководитель физической культуры, воспитатель, помощник воспитателя</p>
---------------	---	--	---	--

**Календарный учебный график составлен в соответствии следующими нормативно-правовыми документами:**

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки России от 17.10.2013 № 1155, зарегистрированный в Министерстве юстиции РФ № 30384 от 14.11.2014;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- «Санитарно-эпидемиологическим правилам СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденного приказом МО и Науки России от 30.08.2013 №1014.С изменениями и дополнениями от 21 января 2019г.
- Устав МБДОУ, утвержденный распоряжением Главы МР Амгинский улус (район) от 15.12.2016г. за №778; изменен и дополнен.
- Лицензия на право ведения образовательной деятельностью, серия 14 Л 01 №00002324 от 15 февраля 2019. регистрационный номер №2260 срок действия - бессрочно;
- В МБДОУ детский сад «Солнышко» реализуется ООП (основная образовательная программа) разработанная педагогами ДОУ на основе образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой; вариативные программы:
  - *Е.В.Колесникова «Математические ступеньки»*
  - *Д.Г.Шумаева «Как хорошо уметь читать»*

- . Аржакова В.К., Ефимова Д.Г. Программа ознакомления дошкольников с Якутией.
- Кононова Н.Г. «Обучение игре на детских музыкальных инструментах в детском саду»
- Василевский Р.Г. «Учимся играть в шашки»
- Антонова Ю.А. «Обсуждаем, рассуждаем и играем: креативные задания для детей по финансовой грамотности»
- «Занимательные эксперименты и опыты», «Как организовать проект с дошкольниками»
- . М. Белованова «Азбука пения для самых маленьких»
- Учебный план МБДОУ детский сад «Солнышко», является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий.
- Основная цель Программы «От рождения до школы» под ред. М.А.Васильевой – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка.

Содержание календарно-учебного графика включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, речевому, художественно-эстетическому и познавательному развитию. Календарный учебный график состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Инвариантная (обязательная) часть - не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Инвариантная (обязательная) часть обеспечивает планируемые результаты (целевые ориентиры) освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Учебный план отражает специфику МБДОУ детский сад «Солнышко» с учетом особенностей возрастной структуры:

- в ДОУ функционируют разновозрастные группы: группа раннего возраста для детей от 1 года до 3 лет; разновозрастная группа для детей от 3 до 4,5 лет, разновозрастная группа для детей от 4,5 лет до 7 лет.

- Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений «Санитарно-эпидемиологическим правилам СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- Учебный план ориентирован на организацию образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года составит 37 недель.

Данный учебный план составлен для организации деятельности с детьми дошкольного возраста с 1 года до 7 лет. В соответствии с требованиями продолжительность организованной деятельности (далее ООД):

- в группе детей от 1 года до 3 лет не более 10 минут,
- во второй младшей группе (с 3-4 лет) не более 15 минут,
- в средней группе (с 4-5 лет) не более 20 минут,
- в старшей группе (с 5-6 лет) не более 25 минут,
- в подготовительной к школе группе не более 30 минут.

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Календарный учебный график рассчитан на период с 14 сентября по 14 мая учебного года.

С 1-15 сентября и с 15-31 мая проводится промежуточный и итоговый мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения Программы.

Деление основных направлений развития детей на образовательные области сделано с учетом специфических задач образовательных областей и содержанию психолого- педагогической работы.

Коррекционно- развивающая работа с логопедом, педагогом-психологом не входят в общую учебную нагрузку, указанную в графике, так как занятия проводятся малыми подгруппами или индивидуально с детьми, нуждающимися в коррекции развития.

Продолжительность коррекционно-развивающих занятий не превышает 10-15 минут.

Игры –занятия с детьми от 1 года до 3 лет проводятся в первую половину дня; с детьми от 3-х до 4 лет – по подгруппам; с детьми от 5 до 6 лет- по подгруппам и фронтально со всей группой; с детьми от 6 до 7 лет- фронтально со всей группой.

На каждую возрастную группу в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями разработаны: режим дня и режим двигательной активности, сетка непрерывной образовательной деятельности. В середине НОД проводятся динамические паузы. Для профилактики утомления НОД, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения чередуются с физкультурой и музыкой. Перерывы между НОД составляют 10 минут.

### 3. Сетка НОД на 2021-2022 учебный год

Ранний возраст

Продолжительность НОД- 10мин

Дневная нагрузка- 20 мин

Недельная нагрузка – 1ч40мин

Дни недели	Образовательная область	НОД	Форма организации детей ( работа с ребенком инвалидом (индивидуальный маршрут))	Обязательная часть(мин)	Продолжительность НОД	Часы проведения
Понедельник	Познавательная	Ознакомление с окружающим	Беседа, игра работа с ребенком	10	10	9.10-9.20
	Физическая	Физкультура (проводит воспитатель в группе)	ОРУ, подвижная игра;	10	10	9.30-9.40
Вторник	Худ.-эстет.	Рисование	Выставка рисунков	10	10	9.10-9.20
	Физическая	Физкультура (проводит воспитатель в группе)	ОРУ, подвижная игра	10	10	9.30-9.40
Среда	Речевое	Развитие речи	Дидактическая игра	10	10	9.10-9.20
	Худ.-эстет.	Музыка	Музыкальная игра	10	10	9.30-9.40
Четверг	Худ.-эстет.	Лепка / аппликация	Продуктивная деятельность	10	10	9.10-9.20
	Физическая	Физкультура (проводит воспитатель в группе)	Досуг, подвижные и хороводные игры	10	10	9.30-9.40
Пятница	Познавательная	Сенсорика	Дидактическая игра	10	10	9.10-9.20
	Худ.-эстет.	Музыка	Развлечение, муз.дидак игра	10	10	9.30-9.40
Максимально допустимый объем				1ч40 мин	1ч40мин	

**2 младшая группа.**

Продолжительность НОД- 15 мин., дневная нагрузка- 30 мин., недельная нагрузка- 2ч30мин.

Дни недели	Образовательная область	НОД	Форма организации детей (индивидуальная работа с детьми ОВЗ)	Обязательная часть (мин)	Часть, формируемая (мин)	Продолжительность НОД	Часы проведения
Понедельник	Худ.-эстет. Физическая	рисование	Коллективная работа, выставка	15	-	15	09.40-09.55
		физкультура	ОРУ, подв.игры, соревнования	10	5	15	10.10-10.25
Вторник	Речевая, социально-комм-я	Развитие речи	Беседа, дид.игра, словесные игры	10	5	15	09.40-09.55
	Физическая	Физкультура	Игра –эстафета	15		15	10.10-10.25
Среда	Познавательная	ФЭМП/сенсорика	Дидактик. и сюжетно-ролевые игры, решение проблемных ситуаций, экспериментирование	15		15	09.40-09.55
	Худ.-эстет.	Музыка	Муз.игра, игра муз. инструментах, пение Муз-ритмичн. движения	10	5	15	10.10-10.25
Четверг	Познавательная, социально-коммуникативная	Ознакомление с окружающим	Беседа, дидакт. игра, наблюдения, экскурсии	5	10	15	09.40-09.55
	Физическая	Физкультура	Развлечение ,досуг		15	15	10.10-10.25
Пятница	Худ.-эстет.	Лепка/ аппликация	Беседа, дид.игра, коллективная работа, выставка	10	5	15	09.40-09.55
	Худ.-эстет.	Музыка	Муз. игра, игра муз. инструментах, пение		15	15	10.10-10.25
Макс допустимый объём				1ч30мин	1ч	2ч30мин	

**Средняя группа**

Продолжительность НОД- 20мин., дневная нагрузка- 40 мин., недельная нагрузка- 4ч

Дни недели	Образовательная область	НОД	Форма организации детей (индивидуальная работа с детьми ОВЗ)	Обязательная часть (мин)	формируемая часть (мин)	Продолжительность НОД	Часы
Понедельник	Познавательное, социально-коммуникативное развитие Худ.-эстет	Ознакомление с окружающим + рисование	Беседа, игра, исследование Продуктивная деятельность, коллективная	10	10	20	09.55-10.15
	Физическое развитие	Физкультура	ОРУ, ОВД, подвижные игры, соревнования	20		20	10.25-10.45
Вторник	Познавательное развитие	ФЭМП	Дидактич. и сюжетно-ролевые, логические игры, решение проблемных ситуаций, эксперимент	20		20	09.55-10.15
	Физическое развитие	Физкультура	ОРУ, ОВД, подв.игры,	20		20	10.25-10.45
Среда	Речевое, соц.-коммуникативное развитие	Развитие речи + лепка, аппликация	Рассказывание, словесная игра, ситуативный разговор, чтение худ. литературы, заучивание коротких стихов Продуктивная деятельность, выставка	15	5	20	09.55-10.15
	Худ-эстет развитие	Музыка	Развлечение, игра на народных муз.инструментах, дидакт.игры	20		20	10.25-10.45
Четверг	Худ.-эстет. развитие	Конструирование	Рассматривание, исследование, решение проблемной ситуации, обсуждение, продуктивная деятельность	20		20	09.55-10.15
	Физическое развитие	Физкультура	Игровые упражнения, игры, соревнования	5	15	20	10.25-10.45
Пятница	Речевое, соц.-коммуникат. развитие	Восприятие художественной литературы и фольклора	Чтение, обсуждение, рассказ, игра, инсценировка, показ мультфильма, использование аудио и видео записей	20		20	09.55-10.15
	Худ-эстет развитие	Музыка	Развлечение, игра на народных муз.инструментах, муз-дидактические игры, муз-ритмичные движения.	10	10	20	10.25-10.45
Макс допустимый объём				3ч05мин	55мин	4ч	



### Старшая группа

Продолжительность НОД-25, дневная нагрузка-50, недельная нагрузка- .5ч50мин

Дни недели	Образовательная область	НОД	Форм организации детей (Воспитательно-оздоровительная работа с ЧБД)	Обязательная часть (мин)	Часть, формируемая (мин)	Продолжительность НОД	Время проведения
Понедельник	Познавательное, соц.-коммуникативное речевое развитие	Развитие речи	Игра, беседа, исследование, создание коллекций, наблюдения Чтение, обсуждение, пересказ, рассказ, беседа, игра	15	10	25	09.15-9.40
	Физическое развитие	Физкультура (на прогулке)	ОРУ, ОВД, ПИ	25		25	10.20-10.45
		Рисование ( 2 половина дня)	Рассматривание, обсуждение, продуктивная деятельность, выставка	20	5	25	16.00-16.25
Вторник	Познавательное, речевое развитие	ФЭМП	Исследование, логические задачи, решение проблемных ситуаций	15	10	25	09.15-9.40
	Физическое развитие	Физкультура	ОРУ, ОВД, ПИ	25		25	10.20-10.45
	Худ.-эстет., речевое развитие	Лего-конструирование, конструирование со строительным материалом (2 половина дня)	Рассматривание, исследование, решение проблемной ситуации, обсуждение, продуктивная деятельность	15	10	25	15.45-16.10
Среда	Познавательное, соц. - коммуникативное речевое развитие Худ-эстет.раз., познавательное, речевое	Ознакомление с миром природы +рисование	Наблюдение, игра, исследование, беседа, экскурсии, экспериментирование, тематические досуги Рассматривание, обсуждение, продуктивная деятельность, выставка	15	10	25	09.15-09.40
	Худ. – эстет.развитие, соц.-коммуникативное	Музыка	Слушание музыки, муз.-дидакт.игры, разучивание, импровизация, творческое занятие	25		25	10.20-10.45
Четверг	Познавательное, речевое, соц.-коммуникативное Худ.-эстетическое развитие	Восприятие худож. литературы и фольклора + лепка\апликация	Чтение, обсуждение, рассказ, заучивание, инсценировка Рассматривание, самостоятельная изобразительная деятельность, экспериментирование	15	10	25	09.15-09.40
	Физическое развитие	Физкультура	ОРУ.ОВД, ПИ	25		25	10.20-10.45

Пятница	Речевое развитие	Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям	Игра, беседа, исследование, создание коллекций, наблюдения	15	10	25	09.15-09.40
	Худ.-эстетическое развитие	Музыка	Слушание музыки, муз.-дидакт.игры, разучивание, импровизация, творческое занятие	15	10	25	10.20-10.45
Макс допустимый объём				4ч20мин	1ч30мин	5ч50мин	

### Подготовительная группа

Продолжительность НОД-30, дневная нагрузка- 60-90 мин, недельная нагрузка-7ч

Дни недели	Образовательная область	НОД	Форм организации детей (Воспитательно-оздоровительная работа с ЧБД)	Обязательная часть(мин)	Часть, формируемая (мин)	Продолжительность НОД	Время проведения
Понедельник	Познавательное, речевое соц.-коммуник. Развитие	Подготовка к обучению грамоте	Общение, исследование, игровые упражнения, работа в тетрадах	20	10	30	09.40-10.10
	Физическое развитие	Физкультура	ОРУ, ОВД, подв.игры	30		30	10.25-10.55
	Худ.-эстет. развитие	Рисование( вторая половина дня)		20	10	30	16.00-16.30
Вторник	Познавательное	ФЭМП	Исследование, логические задачи, решение проблемных ситуаций	30		30	09.40-10.10
	Физическое развитие	Физкультура	ОРУ, ОВД, подв.игры	30		30	10.25-10.55
	Худ.-эстет. развитие	Конструирование/ручной труд (вторая половина дня)	Рассматривание, исследование, решение проблемной ситуации, обсуждение, продуктивная деятельность	30		30	16.00-16.30

Среда	Познавательное, речевое развитие	1.Ознакомление с окружающим миром (предметное окружение. Явления общественной жизни)+Рисование	Наблюдение, игра, исследование, беседа, экскурсии, экспериментирование, тематические досуги	20	10	30	09.40-10.10
	Худ. -эстет. развитие	2.Музыка	Слушание музыки, муз.- дидакт. игры, пение, муз.- ритм. Движения	30		30	10.25-10.55 16.00-16.30
Четверг	Речевое, познавательное, худ.-эстет. развитие, развитие	ФЭМП  Восприятие художественной литературы и фольклора + Лепка /аппликация	Исследование, логические задачи, решение проблемных ситуаций  Чтение, обсуждение, рассказ, заучивание, инсценировка  Рассматривание, самостоятельная изо деятельность, экспериментирование, выставка	20  20	10  10	30  30	09.40-10.10
	Физическое развитие	Физкультура	ОРУ.ОВД, подв. игры	30		30	10.25-10.55
Пятница	Речевое, познавательное развитие	Ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям +развитие речи	Игра, беседа, исследование, создание коллекций, наблюдения Чтение, обсуждение, рассказ, беседа, игра	20	10	30	09.40-10.10
	Худ – эстетич развитие	Музыка	Слушание музыки, муз. - дидакт. игры, пение, муз. - ритм. движения	20	10	30	10.25-10.55
Макс допустимый объём				5ч40мин	1ч20мин	7ч	

**Сетка НОД группа раннего возраста с ребёнком – инвалидом.  
2021-2022гг.**

Дни недели	ответственные	Области	НОД	Форма	Продолжительность НОД	Часы проведения Вторая половина дня
Понедельник	Воспитатель	Физическое развитие	Физкультура	Физкультурно - коррекционная гимнастика Д/игра. С/р игра.	10	15:00 - 15:10
		Познавательное развитие	Окружающий мир		10	15:30 – 15:40
	Логопед		Артикуляционная гимнастика	упражнения	10	16:00- 16:10
Вторник	Воспитатель	Физическое развитие	Физкультура	Физк.-коррек. гимнастика Традиционная /нетрадиционная	10	15:00 - 15:10
		Художественно-эстетическое развитие	Рисование		10	15:30 – 15:40
	Психолог		Диагностика сенсорных и моторных функций	Игры, упражнения.	10	16:00- 16:10
Среда	Воспитатель	Художественно-эстетическое развитие	Художественная литература	Чтение	10	15:30 – 15:40
					Логопед	
Четверг	Воспитатель	Физическое развитие	Физкультура	Физ. -коррекц. гимнастика Продуктивная деятельность	10	15:00 - 15:10
					Художественно-эстетическое развитие	Лепка/ аппликация
	Психолог		Диагностика памяти и внимания.	Игры, упражнения.	10	16:00- 16:10
Пятница	Воспитатель	Познавательное развитие	Сенсорика	Д/игры	10	15:30 – 15:40
					Логопед	

**Сетка НОД индивидуальных занятия с детьми ОВЗ в средней группе**

<b>Дни недели</b>	<b>ответственные</b>	<b>образовательная область</b>	<b>НОД</b>	<b>Форма организации</b>	<b>Продолжительность НОД, мин</b>	<b>Часы проведения (вторая половина дня)</b>
Понедельник	ИФП	Физическое развитие	Физкультура	Игры, упражнения	15	15:30-15:45
	Воспитатель	Социально-коммуникативное развитие	Ознакомление с окружающим миром	Беседа, дидактические игры	15	16:00-16:15
	Логопед		Артикуляционная гимнастика	Упражнения	15	16:30-16:45
Вторник	Воспитатель	Познавательное развитие	ФЭМП	Дидак. игры, Упражнения	15	15:30-15:45
	Психолог		Диагностика сенсорных и моторных фун-й	Игры, упражнения	15	16:30-16:45
Среда	Воспитатель	Речевое развитие	Развитие речи	Беседа, Расс-ние, словесная игра, сит-ый раз-р, чтение худ.лит-ры,	15	15:30-15:45
	Логопед		Мелкая моторика	Дид.игры, Упражнения	15	16:30-16:45
Четверг	Воспитатель	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Традиционная /нетрадиционна я	15	15:30-15:45
	Психолог		Диагностика на память и внимание. Коррекционно-пед-кая работа	Игры, упражнения	15	16:30-16:45
Пятница		Художественно-эстетическое развитие	Лепка/аппликация	Рассматривание, решение проблемной ситуации, обсуждение, продуктивная дея-сть	15	15:30-15:45
	Логопед		Диагностика, Лексика	Тематические занятия	15	16:30-16:45



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575779

Владелец Никитина Сардана Петровна

Действителен с 01.03.2021 по 01.03.2022