

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Солнышко» МР «Амгинский улус (район)»

**Кружковая работа
по теме «Я люблю свой край»
для детей подготовительной группы.
Руководитель -Артемьева А.А.**

2021-2022

Тема: «Я люблю свой край»

Цель:

Осуществление нравственно-патриотического воспитания через приобщение к истории родного края, ознакомление с его прошлым и настоящим, с растительным и животным миром, обычаями и традициями.

Актуальность темы

Чаще всего любимым городом, поселком, краем является то место, где человек родился или провел много времени, где промчалось детство человека, ведь именно с детством, если оно, конечно же, не было трудным, у большинства людей возникают самые добрые воспоминания. Сколько бы ни было лет человеку, он всегда помнит какие-то моменты из своего детства, а вместе с ними и места, где они происходили, то есть в любимом крае. Надо, чтобы ребята знали и любили, берегли свою малую родину, республику, в которой они живут. Культура родного края должна войти в сердце ребенка и стать неотъемлемой частью его души. Научить чувствовать красоту родной земли, красоту человека, живущего на этой земле, воспитать любовь и бережное отношение к родным местам, ко всему, что окружает ребенка с детства - одно из важных и актуальных направлений современной дошкольной педагогики. Для решения этих задач необходимо дать детям представления о родном крае, его истории, культуре, традициях народа, населяющего его. Большое значение для познавательного, социально-личностного и нравственного развития детей дошкольного возраста имеет знакомство с родным селом, республикой, их достопримечательностями, городами, улицами на которой проживает ребенок, с известными людьми, которые живут у нас в селе.

Успешность развития дошкольников при знакомстве с родным краем возможна только при условии активного взаимодействия с окружающим миром эмоционально-практическим путём, т. е. через игру, предметную деятельность, общение, труд, обучение, разные виды деятельности, свойственные дошкольному возрасту.

Целевые ориентиры.

Ребенок:

- проявляет устойчивый интерес к своей родословной;
- имеет первичные представления о себе, семье, ближайшем окружении;
- знает свой домашний адрес, И.О. своих родителей, знает о профессиях своих родителей;
- осознаёт свою принадлежность к жителям деревни;
- знает и узнаёт флаг, герб республики;
- имеет представление о прошлом и настоящем своего села, об известных людях села;
- называет и узнаёт достопримечательности, социально-значимые объекты села;

- имеет представление о труде жителей села, о зерновом хозяйстве;
- имеет представления о природе родного края: животном и растительном мире.

Оценка результатов

Для выявления промежуточных и конечных результатов будет проведен мониторинг при помощи, которого можно будет выявить степень решения поставленных задач и достижение цели работы кружка. Результат работы: выставки детских работ, открытые занятия, создание фотоальбомов.

Мониторинг

Мониторинг в форме бесед с детьми, наблюдений за играми, самостоятельной деятельностью, образовательным процессом, анализа продуктивных видов деятельности. В ходе бесед используются наглядные пособия в виде иллюстраций, фотографий, видео материалов, которые являются подсказками ответов на вопросы.

Количество детей-10, подготовительная группа

Продолжительность занятия– 30 минут.

Форма проведения занятия: подгрупповое.

Литература.

1. Аржакова В.К., Ефимова Д.Г. Программа ознакомления дошкольников с Якутией
2. «Россия- наш общий дом. Моя Якутия»- книга для первоклассника Республики Саха(Якутия), авторы: Артюхова И.С., Захарова Л.В.
3. «Об Амге с любовью»-фотоальбом, составитель Емельянова Прасковья Ивановна
4. «Земля моя амгинская»- учебное пособие по курсу «Родной край», авторы- А.В.Быстрова, Л.К.Иванова и др.
5. «Труд человека на земле»-фотоальбом, посвящ. 80-летию совхоза «Амгинский», составитель фотограф-любитель Н.Н.Стручков, редакторы: В.Ф.Семенова, М.А.Илларионова.
6. Соломонов Н.Г. Животный мир Якутии. – Якутск, 1975. Сивцев Д.К., Ефремов П.Е.
7. «Якутские сказки»-книга, составители: Сивцев Д.К., Ефремов П.Е.
8. Чудинова М.А. Якутские народные подвижные игры для детей. – Якутск, 1966.
9. Интернет-ресурс

Планирование работы

Сентябрь.

Цель цикла: познакомить с названием и историей возникновения села, его особенностями и основными занятиями людей, живущих в нём. Рассматривание фотографий с изображением красивых и родных мест. Закрепить знания детей о приметах осени, о деревьях и дарах природы родного края; воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

Занятия:

- 1.«Покровка – село, в котором мы живём»-беседа, рассматривание фотоальбома**
- 2.Экскурсия по улицам села.**
- 3.«Золотая осень»- экскурсия в лесопарк.**

Октябрь.

Цель цикла: познакомить детей с памятниками и другими достопримечательностями села; познакомить с названиями улиц и их связями с людьми, прославившими наш край; учить детей бережному отношению и охране исторических памятников (мемориал Победы, сквер Трудовой славы, парк Дружба).

Занятия:

- 1.Экскурсия в краеведческий музей хлебопашества.**
- 2.«Памятные места нашего села» - экскурсия (Фотопрезентация)**
- 3.Карта села. Мой дом. Моя улица.**

Ноябрь.

Цель цикла: познакомить детей с основными профессиями людей, проживающих на территории села; воспитывать интерес и уважение к труду людей разных профессий.

Занятия:

- 1.«Профессии людей, живущих в нашем селе»**
- 2. Рассказы детей по фото презентации- «Моя мама (мой папа) работает...»**
- 3.Рисование.Выставка детских рисунков «Кем я буду, когда вырасту».**

Декабрь.

Цель цикла: продолжить работу по воспитанию уважения к семейным традициям; Воспитывать уважение к старшим членам семьи.

Занятия:

- 1.«Моя семья» - презентация (ребенок+родители) Рассказ ребенка.**
- 2.Конкурс рисунков среди детей на тему «Мой дом».**
- 3.Рисуем родословное древо.**

Январь.

Январь «Зима. Животные в лесу».

Цель цикла: Закрепить знания детей об особенностях якутской зимы. Формировать представления о жизни диких животных зимой в родном краю.

Занятия:

- 1.Беседа по теме «Зима в Якутии». Совместная работа детей. Коллаж «Зимний лес».**
- 2.Рисование «Моя деревня зимой»**
- 3. «Жизнь животных в лесу»- видео презентация. Выставка рисунков по теме. Составление творческого альбома.**

Февраль. «Моя Республика Якутия»

Цель: познакомить детей с названием нашей республики, почему она так называется, рассмотреть территорию Якутии по карте. Дать детям представление о главном городе –столице республики, познакомить с его достопримечательностями Рассматривание иллюстраций

Занятия

- 1.Рассматривание карты России и Якутии-беседа, рассказывание сказки**
- 2.«Путешествие по столице Якутии – Якутску»- просмотр видеофильма**
- 3. «Все мы-якутяне»- видео презентация о жизни якутского народа в современном мире, рассказы детей.**

Март. «Природа нашего села».

Цель: познакомить с особенностями растительного и животного мира Амгинского района; формировать представления о значении реки Амги в жизни села; вызвать положительный отклик в душе ребенка при ознакомлении с природой родного края, формировать представление детей о том, что лес наше богатство, показать значение леса в жизни человека. Развивать связную речь детей.

Продолжать знакомить с правилами поведения в лесу.

Занятия.

- 1.«Лесная красота вокруг села»- отличие и особенности природы центральной Якутии. Беседа по иллюстрациям. Рисование «Березовая роща с земляничной поляной»**
- 2. Река Амга- значение в жизни села- беседа, рассказы детей, рассматривание фотоальбомов. ДИ «Караси и щука».**
- 3.Дидактическая игра «С какого дерева листок?», «Назови животное».**

Апрель «Весенние заботы животных и птиц»

Цель: формировать знания детей о весенних изменениях в природе, о трудных и важных заботах животных и птиц; развивать интерес к закономерностям в живой природе, развитие связной речи.

Занятия:

1. Рассказ воспитателя о пробуждении природы. вопросы, ответы, рассматривание иллюстраций, чтение худ. произведения.

2. Прилет птиц рассказывание, рассматривание.

3. Альбом рисунков детей- «Птицы нашего леса»

“

Май «Встреча весны»

Цель: закрепить знания о весенних изменениях в природе, развивать бережное отношение ко всему живому, учить детей сопереживать вместе с природой ее радость и печаль; формировать представления о первых цветах весны; активизировать словарь детей; учить любоваться растущими цветами; познакомить детей с миром насекомых Якутии, развивать умение обобщать насекомых по существенным признакам; воспитывать интерес к насекомым, природе, приучать детей бережному отношению к насекомым.

Занятия:

1. «Первоцветы»- рассказ воспитателя, аппликация. Игра «Да - нет»

2. «Мир насекомых»- просмотр видеосюжета о жизни насекомых+изодетельность

3. Рисование- Весеннее пробуждение (Приключение букашки на цветочной поляне)

Итоговое занятие.

Развлечение «Мы в Якутии своей очень весело живем» -спортивные игры.

Перспективный план работы с родителями по нравственно-патриотическому воспитанию детей подготовительной группы.

Цель: формирование патриотического воспитания детей через приобщение родителей к совместной деятельности с воспитателем и детьми.

Задачи:

- Формировать у детей навыки творческой работы совместно с родителями и воспитателями.
- Укрепление связи семьи и ДОУ.
- Повышения эффективности воспитания нравственно-патриотических чувств у детей.

Сентябрь

№ п\п	Активные формы работы	Задачи.
1.	Создание титульной страницы альбома (книги) «Про меня».	Привлечь родителей к созданию совместного альбома (книги) про ребёнка. Способствовать формированию у ребёнка чувства собственной важности (значимости).
2.	Клуб выходного дня «Читаем вместе». Детская литература о нравственности. Л.Н Толстой «Рассказы для детей» совместный поход в библиотеку.	Побуждать родителей к совместному походу в библиотеку. Способствовать формированию интереса детей к художественной литературе и совместному познавательному просвещению.
3.	Защита проектов «Мир семейных увлечений»-осень золотая	Формировать у детей и родителей заинтересованность. Продолжать привлекать родителей к совместному выполнению творческих заданий.

Октябрь

№	Активные формы работы	Задачи.
1.	Защита проектов «Профессии в моей семье»	Побудить родителей к совместной творческой работе с детьми. Познакомить с правилами удачной презентацией проекта.

2	Поделки из природного материала: цветы, перья, пластилин, гербарий и др.	Настроить родителей на творческую совместную работу. Доставить радость общения между детьми и взрослыми, получать удовлетворение от процесса и результата работы.
3.	Фотовыставка «Где мы бывали с семьей» или «Увлекательное путешествие» третья страничка в книгу «Про меня».	Поделиться счастливыми и радостными моментами с семейного отдыха. Побуждать детей делиться со сверстниками положительными эмоциями, познавательной информацией о путешествии с семьёй.
4.	Создание выставки книг из семейной библиотеки «Искорки добра» читаем вместе.	Приобщать родителей к совместному чтению с детьми, формировать устойчивый интерес детей к художественным произведениям.

Ноябрь

№	Активные формы работы	Задачи.
1.	Зимняя мини олимпиада «мама, папа, я – спортивная семья»	Создать условия для общения детей с родителями. Способствовать формированию командного духа, взаимоуважения и сопереживания.
2.	Подготовка экспонатов для выставки поделок «Мама ,папа и я».	Побуждать родителей к совместному творчеству и изготовлению поделок. Способствовать сближению и установлению доверительных отношений детей и родителей.
3.	Подготовка к праздничному концерту ко Дню Матери. Разучивание стихов, подготовка костюмов.	Доставить радость и положительные эмоции детям и родителям; объединить родителей, педагогов и детей для участия в мероприятии.
4.	Создание фото выставки из семейного архива «Первый раз в первый класс».	Способствовать формированию у детей положительного образа школы. Побуждать родителей поделиться положительными воспоминаниями о школе.

Декабрь

№	Активные формы работы	Задачи.
1.	Интервьюирование детей «Что такое Родина».	Определить ценностное отношение к России, своему народу, краю.
2.	Подготовка рисунков на выставку по теме "Мой любимый детский сад"	Побуждать детей и взрослых к совместному творчеству, в процессе работы устанавливать дружеские, доверительные отношения.
3.	Изготовление второй страницы альбома(книги) «Про меня» «Почему меня так назвали?»	Побуждать к совместному творчеству родителей и ребёнка, проявлению аккуратности и креативности в оформлении страницы книги. Получать радость от совместного общения.
4.	Создание выставки книг «Этот праздник – Новый год!»	Приобщать родителей к совместному чтению с детьми, формировать устойчивый интерес детей к художественным произведениям.

Январь

№	Активные формы работы	Задачи.
1.	Конкурс поделок «Символ года»	Побуждать к совместному творчеству родителей и ребёнка, установлению доверительного общения. Предоставить возможность проявления семейных талантов.

2.	Участие в создании четвёртой страницы альбома (книги) «Про меня» творческий рассказ «Традиция семьи»	Способствовать познавательной активности детей в общении с членами семьи. Развивать речь детей, упражнять в словотворчестве. Побуждать родителей проявить заинтересованность в оформлении страницы.
3.	Клуб выходного дня «Гуляем вместе». Совместная прогулка на горку.	Способствовать активному отдыху с детьми. Формировать знания о нормах общения в коллективе. Воспитывать дружеские отношения, взаимовыручку.

Февраль

№	Активные формы работы	Цель
1.	Совместное оформление коллажа «Полезная еда»	Привлечь родителей и детей к совместной творческой работе. Формировать знания детей о полезных продуктах. Способствовать созданию дружественной атмосферы между взрослыми и детьми.
2.	Изготовление пятой страницы в альбоме (книге) «Про меня» «Никто не забыт...», "Семейные реликвии".	Привлечь родителей и детей к оформлению страницы о «Семейных реликвиях». Обогащение словарного запаса новым понятием(реликвия). Вызвать интерес детей к истории предков, прошедших Вов. Испытывать гордость за них.
3.	Спортивное развлечение «Вместе с папой»	Способствовать развитию ловкости, силы, вниманию, быстроты. Формированию положительного образа солдата-защитника. Создание эмоциональной атмосферы солидарности, взаимопомощи и понимания между детьми и взрослыми.
4.	Оформление выставки «Защитники Отечества»	Знакомство детей с родом войск в Российской армии. Сформировать у детей представление о воинах-защитниках Отечества, армии и об основных исторических событиях.

Март

№	Активные формы работы	Цель
1.	Фотомонтаж «Мамы всякие важны...» подготовка к празднованию 8 марта.	Закрепить знания детей о профессиях мам. Воспитывать тёплые и нежные чувства по отношению к маме.

2.	Изготовление шестой страницы альбома (книги) «Про меня» - «С милой бабушкой»	Уточнить представления детей о членах семьи и родственных связях.
3.	Родной природы малый уголок. Страничка выходного дня. Стихи о природе, о малой родине. – сочиняем сами. (словотворчество)	Создать условия для общения детей с родителями, объединить их общим делом. Содействовать семейному духовно-нравственному воспитанию.
4.	Подготовка атрибутов к празднованию «Масленицы»	Расширять знания детей о народных праздничных традициях.

Апрель

№	Активные формы работы	Задачи.
1.	Викторина «Россия-Родина моя» среди сборных команд детей и родителей.	Формировать у детей понятия «Родина». Уточнять знания детей о России. Способствовать установлению доверительных отношений между взрослыми и детьми.
2.	Знакомство с профессией повара-кондитера в рамках «Встречи с интересными людьми».	Знакомство детей с профессией кулинара. Формировать умение детей задавать вопросы.
3.	Совместный труд на субботнике по уборке участков детского сада «Марафон добрых дел»	Создать условия для общения детей с родителями, объединить их общим делом Формировать у родителей и детей желание участвовать в совместном труде.
4.	Создание герба, флага и гимна семьи - конкурс. Зарисовки в альбом «Про меня».	Проявить творчество и оригинальность при оформлении герба семьи. Формировать доброжелательное и толерантное отношение ко всем участникам конкурса. Способствовать появлению доброжелательной атмосферы в группе сверстников, родителей и воспитателей.

Май

№	Активные формы работы	Задачи.
---	-----------------------	---------

1.	Совместная экскурсия к мемориалу	Продолжать формировать у детей уважительное отношение к ветеранам войны. Формировать знания о традициях празднования «Дня Победы».
2.	Участие в акции «Георгиевская лента»	Проявить творчество и аккуратность в изготовлении поделок для ветеранов. Способствовать формированию знаний об основных исторических событиях.
3.	Выставка альбомов «Про меня». Презентация для детей старшей группы.	Формировать в детях уверенность, умение презентовать свой альбом(книгу). Формировать азы публичных выступлений.