

**ПОКАЗАТЕЛИ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «Детский сад «Солнышко» 2016-2017 учебный год,**  
**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	40
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	40
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	40
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1/1, 2,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1/1, 2,5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2/331%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2/33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/66%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/50%
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	2/25%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6/100%
1.9.1	До 5 лет	4/25%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/50%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	6/40
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	120кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	нет

## Анализ самообследования МБДОУ «Детский сад «Солнышко» 2016-2017 уч.год

### 1. Общие сведения о дошкольном учреждении

Детский сад является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета в финансовом управлении, круглую печать с наименованием, штампы, бланки со своим наименованием, учредителем выступает МР «Амгинский улус (район)»

МБДОУ «Детский сад Солнышко» имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности (регистрационный № 0577 от 27.01.2015, серия 14Л01 № 0000364, утвержденного приказом МО РС(Я) №01-16/203 от 27.01.2015).

МБДОУ « Детский сад общеразвивающего вида « Солнышко» функционирует в приспособленном здании мастерской Майской СОШ им. Е.Л. Чистякова ( договор о безвозмездной аренде

Заведующим Учреждения является Никитина Сардана Петровна

В соответствии с Уставом, режим работы учреждения с 7.45 до 18.15 часов при пятидневной рабочей неделе, суббота и воскресенье – выходные дни.

Учреждение расположено на территории Майской СОШ

В настоящее время на территории Учреждения ведется строительство нового здания детского сада на 50 мест.

Ввод в эксплуатацию нового здания планируется на декабрь 2017г

### 2. Характеристика педагогического состава

Численный состав педагогов составляет 7 человек:

Воспитатели-4

Музыкальный руководитель-1

Инструктор по физической культуре-1

Педагог-психолог-1

Из них:

с высшим образованием-2, средним специальным- 4 в т.ч. с педагогическим- 2, с другими специальностями-1, переподготовку по специальности « воспитатель дошкольного образования»-1, обучаются в ВУЗ- 1

Стаж работы педагогов:

До 5 лет- 2

Свыше 5- 2

Свыше 10- 3

С высшей категорией-0 педагогов, с высокой- 3 ( 42,8%), сз-2 (28,5%) , б/к-2 ( 28,5%)

Награждены:

Почетной грамотой МО РС(Я)- 2

Знаком « За вклад в дошкольное образование»-2

Благодарственным письмом МР « Амгинский улус(район)»- 2

Педагоги дошкольного учреждения своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Таким образом, в учреждении сформирован педагогически грамотный, работоспособный, коллектив.

### 3.Кадровое обеспечение образовательного процесса

Общее количество педагогических ставок в штатном расписании составляет -4,54

Из них – воспитателей – 3,29 ставки, музыкальный руководитель-0,5, инструктор по физической культуре- 0,25, педагог-психолог-0,25, учитель-логопед-0,25

Фактически заняты все ставки, кроме ставки учителя-логопеда ( 94,4%).

На ставки воспитателя работают постоянные работники, на ставки специалистов ввиду маленького количества часов приглашаются педагоги с Майской СОШ и

специалист из Майского сельского дома культуры, что составляет-22% внешних совместителей.

В текущем учебном году педагоги ДОУ принимали участие в мероприятиях, проводимых на уровне кустового методического объединения и на улусном уровне:

- распространение опыта работы по организации экологического воспитания - воспитатель старшей разновозрастной группы Горохова Е.И. в кустовом методическом объединении среди дошкольных образовательных учреждений с Бологур, с Оннес, с Чакыр

- участие в улусной выставке дидактических игр и пособий «Образовательные идеи 2017» воспитатели Горохова Е. И., Бунтовская Р.Ш. Черкашина Г.Н.

- Участие в улусном конкурсе рекламных видеороликов «Здоровье – наше богатство» - воспитатели Горохова Е.И., Черкашина Г.Н.

Кроме этого педагоги ДОУ участвовали в интернет-конкурсах по Республике Саха (Якутия) заочный республиканский интеллектуальный конкурс юных исследователей «Я познаю мир» для детей дошкольного возраста

-Черкашина Вероника диплом 3 степени в секции «Растительный мир моими глазами» руководитель Черкашина Г.Н

-Стручков Артур сертификат в секции «В мире животных» руководитель Горохова Е.И

-Петров Дима сертификат в секции «в мире животных» руководитель Горохова Е.И

- Петров Дима воспитанник подготовительной группы с проектом «Хищная рыба-щука» принимал участие в конкурсе «Юный исследователь» в кустовом методическом объединении среди дошкольных образовательных учреждений с Бологур, с Оннес, с Чакыр

-Боярская Виолетта воспитанница подготовительной группы заняла 2 место среди девочек на олимпиаде развивающих игр по шашкам, проводимых в рамках кустового методического объединения среди детских садов с Бологур, Оннес, Чакыр, Покровка руководитель кружка Черкашина Г.Н

Петров Дима- воспитанник подготовительной группы занял 3 место среди мальчиков на олимпиаде развивающих игр по шашкам, проводимых в рамках кустового методического объединения среди детских садов с Бологур, Оннес, Чакыр, Покровка руководитель кружка Черкашина Г.Н

#### 4. Состав воспитанников

В ДОУ функционирует 2 разновозрастные группы

Первая группа (старшая разновозрастная от 5 до 7 лет) – 17 воспитанников

Вторая группа ( младшая разновозрастная от 3 до 5 лет)- 23 воспитанника

#### 5. Социальный паспорт учреждения

Группы	Младшая разновозрастная	Старшая разновозрастная
Всего семей	20	17
полные	16	11
Из них с детьми 3 и больше	6	8
Из них с 2 детьми	7	3
Из них с 1 ребенком	3	0
не полные	4	6
Из них с детьми 3 и больше	2	1
Из них с 2 детьми		2
Из низ с 1 ребенком	2	3
семьи из группы риска	2	1

Из них с детьми 3 и больше	1	0
Из них с 2 детьми		0
Из них с 1 ребенком	1	1
опекуны	0	1
Из них с детьми 3 и больше		1
Из них с 2 детьми		
Из них с 1 ребенком		
дети- инвалиды	0	1
Из них с детьми 3 и больше		1
Из них с 2 детьми		
Из них с 1 ребенком		
дети с ОВЗ	0	0
Из них с детьми 3 и больше		
Из них с 2 детьми		
Из них с 1 ребенком		
малообеспеченные семьи	8	10
Из них с детьми 3 и больше	6	6
Из них с 2 детьми	1	2
Из них с 1 ребенком	1	2

## 6. Структура управления МБДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Органами управления детским садом является: Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Совет родителей, Управляющий совет

Педагогический совет рассматривает основные вопросы образовательного процесса и определяет направление образовательной деятельности учреждения, разрабатывает образовательную программу детского сада.

Общее собрание трудового коллектива обсуждает и рекомендует к утверждению проект коллективного договора, график работы и отпусков; рассматривает, обсуждает и рекомендует программу развития, проект годового плана; вносит изменения и дополнения в Устав детского сада и локальные акты; определяет размер доплат, надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера.

Полномочия Учредителя по осуществлению контроля за деятельностью детского сада выполняет МКУ Амгинское управления образования

### Безопасность

Организация противопожарной безопасности в учреждении удовлетворительная: — АПС функционирует постоянно, ежегодно заключается договор на обслуживание;

- приказы и распорядительная документация в учреждении имеется, деятельность ответственных лиц контролируется через отчеты

- противопожарное оборудование исправное в наличии все необходимое, сроки выдержаны;

- печатная информация, включающая план-схему эвакуации, действия работников при пожаре, указательные знаки и другое имеется;

- противопожарные инструктажи проводятся регулярно, оформляются в журнале, под роспись;
- измерение сопротивления кабеля организуется ежегодно;
- запасные выходы поддерживаются свободными;
- все электро- и силовое оборудование учреждения безопасно и проверяется ежегодно при приемке учреждения к новому учебному году;
- оформлена документация по ГО, разработаны циклы занятий, учебно-тренировочные занятия и др.

В этом учебном году администрация Учреждения ( заведующий, завхоз) прошли обучение по ПТМО ( противопожарный минимум)

#### Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание носит договорной характер. Учреждением ежегодно заключается договор на медицинское обслуживание с ГБУ « Амгинская центральная больница»

Обслуживание производит медсестра Петрова И.М

Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием ( кушетка, аптечный шкаф, ростомер и т.д)

Медперсонал наряду с педагогическим коллективом осуществляет работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, несет ответственность за проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима дня и качество питания воспитанников.

#### Состояние здоровья воспитанников

#### Меры по сохранению и укреплению здоровья детей

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей. Каждый год медицинская комиссия ГБУ « Амгинская центральная больница» определяет группу физического развития каждого воспитанника на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей врачами-специалистами.

#### Характеристика воспитанников по группам здоровья на 01.06.2017

Группа здоровья//индекс здоровья	40 детей / 19,3%
1 группа	8 детей
2 группа	31 детей
3 группа	1 детей

Педагоги организуют образовательный процесс с учётом здоровья детей, их индивидуальных особенностей развития. В группах соблюдаются требования СанПин 2.4.1.3049-13. Проводится кварцевание, проветривание групп.

Для осуществления задач физического воспитания занятия по физкультуре проводятся в спортивном зале Майской СОШ

Ввиду того, что детский сад располагается в приспособленном здании ( бывшей школьной мастерской) помещения детского сада не соответствует требованиям СанПин, но коллектив ДОО стараются поддерживать в норме воздушный, питьевой режимы, санитарное состояние всех помещений. В детском саду создается безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда.

В детском саду используется система комплексных мер, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей.

Благодаря целенаправленной профилактической работе по оздоровлению детей и системе работы по физическому воспитанию план выполнения детодней составил 80% ,причинами не выполнения 100% показателя являются: не посещение из-за карантина, из-за низких температурных показателей на улице в зимний период, по пропускам без уважительной причины.

Пропуск по болезни в учебном году одним ребенком составил-4.1

В следующем учебном году необходимо продолжать совместно с семьей совершенствовать работу по оздоровлению детей и снижению заболеваемости воспитанников.

Организация питания

Организация питания в МБДОУ осуществляется двумя способами:

1. Учреждение по малым закупкам заключает договора поставки продуктов с торговыми организациями .

2. Основные виды продуктов ( мясо, молоко, масло) поставляет ООО « Альянс» п Нижний Бестях, как Поставщик, выигравший электронный аукцион по поставке продуктов питания в дошкольные учреждения Амгинского улуса. Таким образом соблюдается законодательство РФ в сфере закупок товаров ( ФЗ-44 )

В учреждении организовано 4 -разовое питание детей, в соответствии с 10-дневным меню-требованием, утвержденным приказом заведующего, с подсчетом всех необходимых белков, жиров, углеводов, энергетической ценности (ккал), витаминов, микроэлементов и составляет первый завтрак,второй завтрак обед, полдник.

Меню достаточно разнообразное.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню.

В ДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет Роспотребнадзор, заведующий, бракеражная комиссия, назначенная приказом.

Осуществляется контроль качества поставляемой продукции, за соблюдением норм выдачи порций, за организацией питания детей в группах.

#### **Содержание образовательной деятельности**

Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, сеткой непосредственно- образовательной деятельности. Реализация основной образовательной программы осуществляется в соответствии с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом дошкольного образования.

ДОУ работает по образовательной программе, разработанной на основе программы « От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Программы, технологии, используемые в ДОУ, основываются на Федеральных Государственных Образовательных Стандартах, на современных научных подходах к проблеме развития в данных условиях.

Отбор программ осуществляется с учетом специфики коллектива, социального заказа семьи.

Содержание общеобразовательной программы выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является всестороннее и гармоничное развитие ребенка.

Общеобразовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям — физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей.

Образовательный процесс в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

Значительное место в образовательном процессе занимает игра как основной вид деятельности. Широко представлены игры с правилами, дидактические и театрализованные игры. Педагоги поощряют самостоятельную организацию детьми игрового пространства, индивидуальную и совместную деятельность детей. Включаются как участники в игры детей с правилами, организуют дидактические игры, способствующие разностороннему развитию детей.

### **11. Организация дополнительного образования воспитанников**

С целью улучшения качества образовательного процесса, для реализации всестороннего развития личности, раскрытия творческого потенциала дошкольников в детском саду проводилась работа по дополнительному образованию. В течение учебного года действовало 3 кружка:

« Якутия- мой край родной»- 9 воспитанников

« Кукляндия»- 12 воспитанников

« Шашки»-6 воспитанников

12.Работа с родителями и другими социальными партнерами

Работа по преемственности ДОО со школой велась по годовому плану работ. Учителя начальных классов наблюдали совместную образовательную деятельность наших воспитанников. С целью адаптации наших выпускников к школе проводились экскурсии в Майскую СОШ. Будущие первоклассники посетили классы, спортивный зал, познакомились с учителями школы. Наряду со школой Учреждение взаимодействует и сельским домом культуры им М.И. Лобанова ( посещение сельской библиотеки, музыкальные занятия, утренники проводятся в клубе)

Работа с родителями ведется в традиционной форме: проведено общих родительских собраний – 2, по группам: мл. разновозрастная группа –3; ст. разновозрастная группа – 4

Также проводились совместные праздники и развлечения, индивидуальные беседы, консультации по темам, отмеченными в годовом плане работы ДОО

В конце учебного года традиционно проводится анкетирование среди родителей ( законных представителе)

Цель – выявление удовлетворенности среди родителей ( законных представителей) деятельности Учреждения и педагогов

**Мониторинг удовлетворенности работой МБДОУ « Солнышко» и педагогического коллектива за 2016-2017 учебный год**

Всего семей в Учреждении- 37

Роздано анкет-37

Участвовало в мониторинге-27

Уважаемые родители!

Просим Вас ответить на вопросы. Ваши ответы помогут нам определить уровень удовлетворенности работой образовательного учреждения и педагогического коллектива.

Продолжительность посещения ребенком данного учреждения / данной группы (укажите номер группы)

2. Почему Вы обратились за помощью к данному детскому саду в воспитании ребенка?

отсутствуют другие возможности; 19 респондентов 70,4%

считаю детский сад лучшим; 2- 7,4%

хорошие педагоги; 4- 14,8%

хорошая подготовка детей к школе; 2-7,4%



Другое:

3. Удовлетворены ли Вы условиями содержания детей в детском саду?

довольны; 22- 81,5%

затрудняюсь ответить; 3- 11,1%

не довольны. 1- 3,7%

Другое:

4. С удовольствием ли Ваш ребенок идет в детский сад? Почему?

Да- 24 (88,9%)

Нет- 3 ( 11,1%)

5. Удовлетворены ли Вы воспитанием ребенка в детском саду?

Да 25 ( 92,5%)

нет 2 ( 7,5%)

6. Удовлетворены ли Вы отношением ребенка с педагогами

Да 27 100%

нет

7. Удовлетворены ли Вы оказываемыми образовательными услугами?

да, полностью 17 63%

частично 9 ( 33,3%)

не доволен

Другое: 1 (3,7%)

8. Соответствуют ли воспитатели данного учреждения Вашему представлению о профессионально компетентных педагогах?

да, полностью 20 (74%)

частично 9 (33,3%)

не доволен

Другое: 1 ( 3,7%)

9. Свободно ли Вы обращаетесь за советом к воспитателям, специалистам ДОУ?  
Почему?

Да 24 (88,9%)

Нет 2 ( 7,4%)

Другое 1 (3,7%)

10. Какую информацию Вы узнаете от педагогов:

об образовательном процессе 6 ( 22,2%)

о целях и задачах воспитания и обучения детей 8 ( 29,6%)

о режиме работы

о питании

о возможных профилактических мероприятиях

оздоровлении и физическом развитии 5 ( 18,5%)

подготовке ребенка к школе 5 (18,5%)

ежедневных достижениях ребенка 2 ( 7,5%)

негативную информацию о ребенке

совсем не получаю информацию 1 ( 3,7%)

11. Отметьте, пожалуйста, в какой форме Вы получаете информацию об особенностях развития ребенка в детском саду:

- в беседе с педагогом; 23 ( 85,1%)
- в беседе со специалистом ДООУ; 1 (3,7%)
- информационный стенд; 1 (3,7%)
- выпуск газеты;
- на сайте ДООУ;
- в ходе собрания; 2 ( 7,5%)
- другое (укажите форму);
- не получаю никакой информации

12. Укажите наиболее эффективные формы работы с родителями:

- родительские собрания; 19 (70,3%)
- индивидуальные консультации; 1 (3,7%)
- посещение занятий;
- тренинги, мастер-классы, семинары;
- совместные праздники, развлечения 7 (26%)

13. На ваш взгляд, наиболее эффективные формы воспитания детей в ДООУ – это непосредственно образовательная деятельность 4 ( 14,8%)

- беседы 13 (48,1%)
- формы работы с участием родителей 10 ( 37%)
- праздники 6 (22,2%)

Таким образом, по итогам анкетирования удовлетворены -81,5% опрошенных, предлагают улучшить деятельность-18,5%

### 13. Финансовое обеспечение

В соответствии с законодательством РФ , РС(Я) в сфере финансового обеспечения детский сад финансируется из двух источников:

- субсидии на выполнение муниципального задания;
- субсидии на иные цели

Объем средств субсидии на выполнение государственного задания на оказание государственных услуг определяется на основании предлагаемых нормативов финансового обеспечения и количества воспитанников

Общий объем средств, исходя из плана ФХД составил 7238059( семь миллионов двести тридцать восемь тысяч пятьдесят девять рублей) из них:

1.Субсидии на выполнение муниципального задания- 6986264 ( шесть миллионов девятьсот восемьдесят шесть тысяч двести шестьдесят четыре рубля) из них:

- на 310 статье ( приобретение мебели, оборудования и т.д)-52300 руб
- на 340 статье ( приобретение игрушек, материалов для творчества и т.д)-52300 руб
- Интернет-30800

Курсы повышения квалификации педагогов- 14600

2.Субсидии на иные цели-58000 ( пятьдесят восемь тысяч рублей)

3.Приносящая иной доход деятельность( родовносы)- 193795 ( сто девяносто три тысячи семьсот девяносто пять рублей. В основном средства по Распоряжению Главы МР «Амгинский улус (район)» направлены на приобретение продуктов питания-168400 руб

### 14. Вывод

Направления деятельности, подвергшиеся анализу	Выявленные проблемы	Возможные пути решения
Анализ результатов охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников	<ul style="list-style-type: none"> <li>• наличие в ДООУ значительной доли детей с речевыми нарушениями</li> <li>• наличие</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• совершенствовать, корректировать индивидуальные образовательные программы с</li> </ul>

	<p>значительного количества детей часто и длительно болеющих.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Неукомплектованность ДОУ спортивным оборудованием.</li> <li>• отсутствие индивидуального подхода к оздоровительным мероприятиям</li> </ul>	<p>учёт динамики развития ребёнка и возможностей ДОУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• расширять возможности дополнительных оздоровительных услуг.</li> <li>• разработка программы оздоровления детей на основе индивидуально-ориентированного подхода.</li> <li>• Оснащение спортивным оборудованием.</li> </ul>
<p>Анализ результатов образовательного процесса в ДОУ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• наличие в ДОУ родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в интерактивных мероприятиях, в управлении ДОУ;</li> <li>• отсутствие модели построения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• совершенствовать работу педагогического коллектива (искать эффективные формы) по развитию у детей коммуникативных навыков, интеллектуальных способностей, умений самостоятельно усваивать знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем), поставленных как взрослым, так и самим собой, способностей предлагать собственный замысел и самостоятельно воплощать его в продуктивной деятельности;</li> <li>• расширять возможности участия в мероприятиях разного уровня, мотивировать детей и их родителей на эту деятельность;</li> <li>• расширять возможности для личностного роста детей;</li> <li>• осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОУ и др.)</li> </ul>

Перспективные направления на следующий 2016-2017 учебный год:

-Разработка комплекса оздоровительно-образовательных мероприятий на основе индивидуально-ориентированного подхода и сохранения и укрепления здоровья детей.

-Обеспечить рост профессиональной компетентности педагогов образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

-Повысить эффективность взаимодействия образовательного учреждения с родителями воспитанников, в т.ч. с ОВЗ, посредством организации совместной деятельности и участия в образовательном процессе

Задачи:

1. Продолжать использовать возможности компьютерных технологий в условиях ДОУ.

2. Привлечь родителей (законных представителей) к участию в совместных мероприятиях, направленных на формирование трудовых навыков у детей дошкольного возраста, воспитание интереса к труду взрослых.

3. Создание условий для развития коммуникативных качеств воспитанников, направленных на достижение целей овладения конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через развитие всех компонентов устной речи (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи, связной речи –диалогической и монологической)

4 Изучение и внедрение опыта работы других ДОУ, углубленно работающих по данной проблеме, с целью поиска новых оптимальных путей ее решения,

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575779

Владелец Никитина Сардана Петровна

Действителен с 01.03.2021 по 01.03.2022