

Конспект НОД во 2 младше – средней группе «Зима в лесу».

Программное содержание:

- продолжать формировать и систематизировать знания детей о времени года зиме, диких животных и их жизни;
- закреплять представления об образе жизни диких животных, названия жилища животных, умения отличать диких животных от домашних;
- развивать логическое мышление, связную речь, память, внимание;
- воспитывать доброжелательность, бережное отношение к животным и желание заботиться о них.

Материалы: игрушки животных (медведь, белка, заяц), макеты норы, дупла, берлоги, угощения для зверей (капуста, морковь, орешки, семечки, мед, малина или малиновое варенье).

Ход НОД.

1. орг. момент.

Воспитатель: Ребята, посмотрите к нам пришли гости. Давайте с ними поздороваемся!

Дети: Здравствуй!

2. Беседа о зиме и животных

Воспитатель: - Какое сейчас время года?

Дети: - Зима.

Воспитатель: - Какие приметы зимы вы знаете?

Дети: морозно, идет снег, холодно, птиц не видно и т.д.

Воспитатель: - Давайте мы с вами отправимся в лес!

- Кого можно встретить в лесу?

Дети: Волка, зайца, лису, медведя, белку и др.

Воспитатель: - Как называются животные, которые живут в лесу? Почему?

Дети: Они дикие животные. Потому что они сами себе добывают пищу и живут отдельно от человека.

Воспитатель: - Прежде чем отправимся в путь, мы сначала оденем одежду!

Самомассаж «Собираемся на прогулку»

Очень холодно зимой (*дети скреживают руки на груди и легко похлопывают ладонями по плечам*)

Но мы пойдем гулять с тобой («Пробегают» указательными и средними пальцами по бедрам)

Надеваю я колготки и штанишки (*поглаживание ног*)

Надеваю кофту, надеваю шубку (*поглаживание рук и живота*)

Надеваю шапку (*поглаживание головы*,

Завязываю шарфик (*поглаживание шеи одной ладонью, другой ладонью*)

А потом красивые, теплые, крошки-рукавички на ручки натяну (*поглаживают по очереди руки, как бы надевая рукавицы*)

И хотя я маленький, у меня есть валенки (*выставляют на пятку сначала одну ногу, затем другую*)

Воспитатель: Вот теперь мы готовы отправиться на прогулку. Вставайте друг за другом!

3. Физкультминутка (*дети шагают друг за другом*)

Мы шагаем по сугробам,

Мы шагаем по сугробам,

По сугробам крутолобим.

Поднимай повыше ногу!

Проложи другим дорогу!

Очень весело шагали,

В зимний лес мы все попали!

На экране изображение **зимнего леса**.

Воспитатель: Давайте посмотрим, какой лес в **зимнее время красивый**. Все деревья стоят в белом наряде. А что это за наряд одели деревья? (*снег*)

Воспитатель: Послушайте загадку: зимой и летом одним цветом. Что это за дерево? (*елочка*)

Воспитатель: Да, правильно, это елочка. Елочки зимой стоят в зеленом наряде, укрытые снежком.

Воспитатель: А другие деревья в лесу **такие же зеленые?** (*нет*)

Воспитатель: А какие они? (*голые, без листьев*)

Воспитатель: Правильно, деревья скинули все листочки, а почему же елочка стоит зеленая? (*вместо листочков у елочки - иголки*).

Воспитатель: Да, елка на зиму иголки не сбрасывает, она с ними зимой не растает.

Воспитатель: Дети, давайте послушаем тишину **зимнего леса**. (*звучит музыка зимнего леса*)

Воспитатель: - Вот теперь нам не страшен мороз. Возьмем угощения для зверей и можно отправляться в путь! А поедем мы на санках. (Имитация езды на санках)

Воспитатель: - Вот мы и в лесу!

- Смотрите, кто нас встречает?

Дети: - Зайка.

Воспитатель: - Какой он?

Дети: Белый.

Воспитатель: - Почему он белый?

Дети: - Потому что он прячется в белом снегу от лисы, волка и др.

Воспитатель: - А каким он будет летом?

Дети: - Сереньким.

Воспитатель: - Чем мы угостим зайку?

Дети: - Капустой, морковкой.

Воспитатель: - Давайте дальше пройдем по лесу!

- Кто сидит в дупле?

- Какая она?

- Делает ли она запасы на зиму?

Что она запасает?

- Как называется ее домик?

- Чем мы угостим белочку?

Дети: - угостим семечками, орешками.

Воспитатель: - Смотрите, в этом домике спит еще один лесной обитатель! А кто он вы узнаете из загадки:

Косолапый и большой.

Спит в берлоге он зимой.

Летом по лесу гуляет,

И малину собирает

А еще он любит мед

Отгадайте, кто нас ждет? (Медведь)

Воспитатель: - Как вы догадались, что это медведь?

Дети: - Он косолапый, большой, зимой спит в берлоге, любит малину, мед и т.д.

Воспитатель: - Как называется жилище медведя

Дети: - берлога.

Воспитатель: - Чем любит питаться медведь?

Дети: - любит рыбу, малину, мед.

Воспитатель: - Чем мы его угостим?

Дети: малиной, медом.

Воспитатель: - Молодцы, ребята!

Игра «Заселим домики»

Воспитатель: - Сколько всего вы знаете о жизни диких животных. А теперь, давайте поможем нашим друзьям найти свои домики.

Воспитатель предлагает заселить в домики белку, лису, медведя, а дети поселяют игрушки животных в макеты жилищ (дупло, нора, берлога)

Дети: - Молодцы, ребята! Справились мы с этой игрой!

- А сейчас, мы поиграем в игру «Кто лишний?»

На доске картинки животных (белка, волк, лиса, корова). Дети должны сказать какое животное лишнее и почему.

Дети: - лишнее животное – корова, потому что она не дикое, а домашнее животное и о ней заботится человек.

Воспитатель: - Вот и подошло к концу наше путешествие