

Муниципальное бюджетное образовательное дошкольное учреждение
Детский сад «Солнышко»

**Комплексное занятие «Весенняя травка»
в группе раннего возраста**

**Воспитатель: Бунтовская Раиса
Шарифьяновна**

- **Цели:** познакомить со стихотворением А. Плещеева «Сельская песенка», учить согласовывать слова в предложении, развивать память; продолжать учить отщипывать небольшие кусочки пластилина от целого куска, скатывать из них палочки, аккуратно укладывать их на дощечке, различать зеленый цвет.
- **Целевые ориентиры дошкольного образования:** проявляет эмоциональную отзывчивость на стихотворение А. Плещеева «Сельская песенка», с интересом рассматривает иллюстрации к стихотворению, может по просьбе взрослого рассказать об изображенном, отвечает на вопросы.
- **Материалы и оборудование:** иллюстрации к стихотворению или сюжетные картинки, пластилин, салфетка, дощечка.

Комплексное занятие «Весенняя травка»

- **Воспитатель.** Вот и пришла весна. На улице ярко светит солнышко. Дни стали теплее. Вот и вы сменили толстые зимние куртки и пальто на легкие, весенние.
- Послушайте, как описывается весна в стихотворении «Сельская песенка»:
 - Травка зеленеет,
 - Солнышко блестит,
 - Ласточка с весною
 - В сени к нам летит.
- *Показывает детям иллюстрацию к стихотворению или сюжетную картинку.*

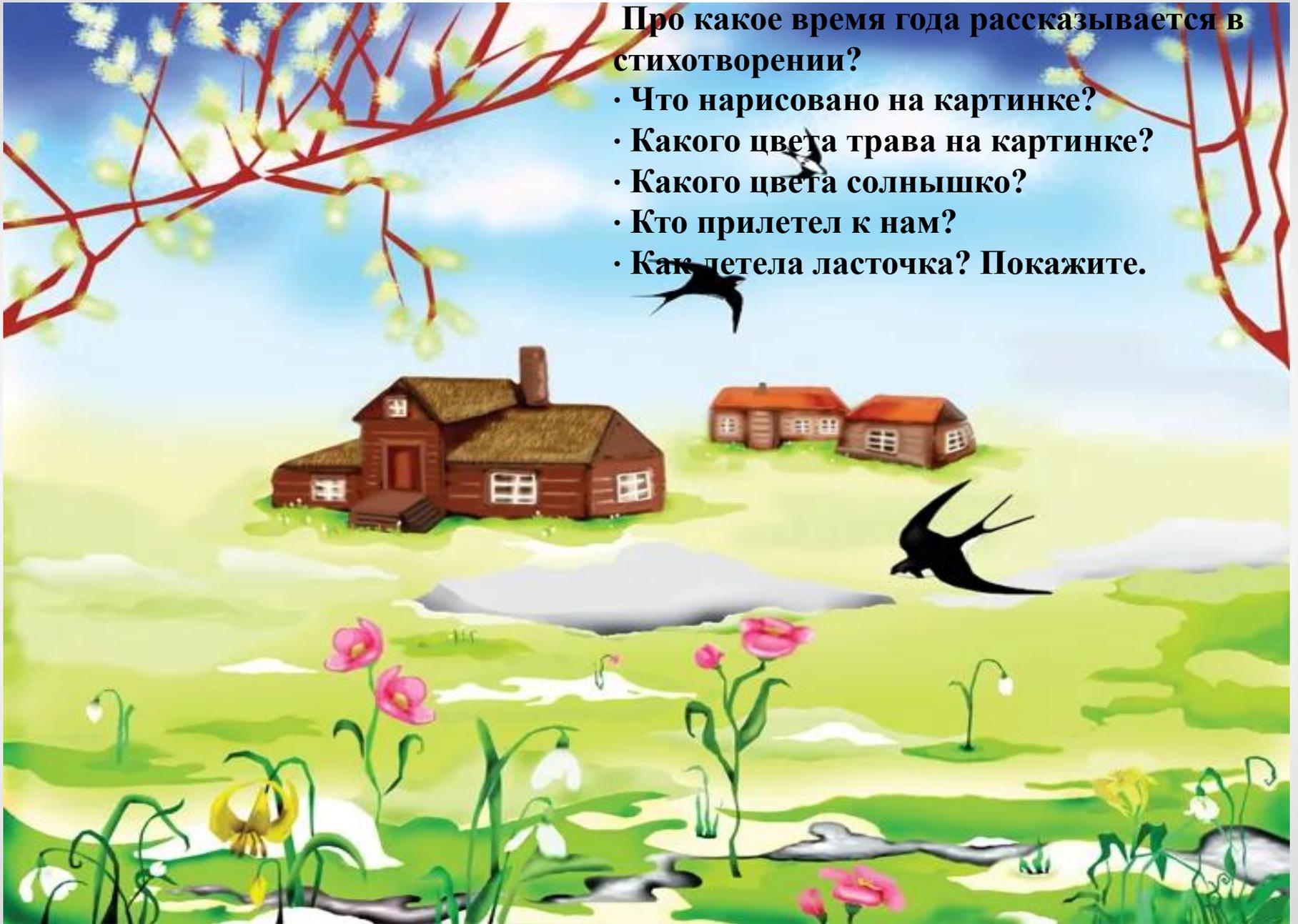
А. Плещеев

Травка зеленеет,
Солнышко блестит
Ласточка с весною
В сени к нам летит.



Про какое время года рассказывается в стихотворении?

- **Что нарисовано на картинке?**
- **Какого цвета трава на картинке?**
- **Какого цвета солнышко?**
- **Кто прилетел к нам?**
- **Как летела ласточка? Покажите.**





- **Физкультминутка «Ветерок»**
- 1. «Ветерок» – и. п.: лежа на животе, руки вдоль туловища. Повороты головы вправо-влево. Звукоподражание «фу-у-у».
- 2. «Полет ветерка» – и. п.: то же. Развести руки в стороны.
- 3. «Ветерок играет» – и. п.: то же, упор руками на локти.
- 4. «Ветерок гонит тучи» – и. п.: стоя на средних четвереньках. Движения туловища вперед-назад, не отрывая ног и рук от пола.
- 5. «Большие серые тучи» – и. п.: то же. Подняться на высокие четвереньки.
- 6. «Ветер дует над полями, над лесами и садами» – обычная ходьба, переходящая в легкий бег.

- **Лепка травки на лугу.**
- Воспитатель. Сегодня мы будем лепить лужок. Помните, что растет на лужке? *(Ответы детей.)* На лугу растет трава, а летом еще и цветут цветочки. Травинок на лугу много. Я сделаю несколько травинок и тогда наберется травы на целый лужок. Какого же цвета пластилин нам необходимо приготовить для работы? *(Ответы детей.)* А на что похожа травинка? Каждая травинка похожа на тонкую палочку. А как раскатывают палочки?
- *Воспитатель показывает приемы раскатывания из пластилина небольших палочек. Дети выполняют упражнение, повторяя за воспитателем прямые движения ладонями. Педагог лепит палочки, затем травку начинают лепить дети. Воспитатель в процессе лепки контролирует приемы работы, помогает детям, затрудняющимся в выполнении задания.*



PULMIX



PULMIX





- **Рефлексия.**
- *Дети раскладывают травинки на общей дощечке или картоне.*
- Воспитатель. Вот как много вы слепили травинок! Целый лужок у нас получился. Так и хочется пробежаться по нему, как летом, босиком. Но ничего, еще немного пройдет времени, и такая же трава вырастет на полях, лугах, в парках. А пока давайте полюбуемся нашей работой.