

**Комплексное занятие на тему:
«Русская народная сказка «Маша и
медведь»**

**для детей раннего возраста
группы «Малышарики»**

Воспитатель: первой категории
Бунтовская Раиса Шарифьяновна

Занятие на тему: «Русская народная сказка «Маша и медведь»

* **Цель:** - помочь вспомнить содержание русской народной сказки «Маша и медведь», учить разыгрывать отрывок из сказки, привить интерес к драматизации.

- **Материалы:** книга с иллюстрациями по сказке «Маша и медведь», игрушки (кукла, мишка).

* Посмотри, какая у нас книжка, кто же ее принес? (снять платок, под ним кукла и мишка) Ее принесли наши старые знакомые. Назовите их. (ребенок называет) Какую же книжку они нам принесли? (показать детям иллюстрацию и спросить, что же там нарисовано и как называется эта сказка).



* Кто жил с бабушкой и дедушкой? (внучка Маша)



* Куда позвали подруги Машеньку? (ребенок проговаривает: «пойдем, Маша, по грибы.»)



*** Как Машенька стала звать подруг когда заблудилась? (Маша кричала: «Ау-Ау!»)**



* Чью избушку нашла в лесу Маша? (в этой избушке жил медведь)



*Что делала Маша в избушке? (убирала и пекла пироги)



Как просила Маша медведя отпустить ее домой?
(«Отпусти меня домой проведать бабушку с дедушкой»)

Что сказал медведь в ответ на просьбу Машеньки?
(«Не отпущу!»)



- * Тогда Маша что попросила? (отнести дедушке с бабушкой гостинцы)
Что испекла Машенька дедушке с бабушкой?
(пирожки)



- * Куда положила она пирожки? (короб)
- * А сама куда спряталась? (в короб под пирожки)



* Зачем медведь присел на пенек? (дети проговаривают: «Сяду на пенек, съем пирожок»)

* Что ему сказала Маша? (дети проговаривают: «Высоко сижу, далеко гляжу..»)



- * Куда пришел медведь? (в деревню)
- * Как собаки лаяли на медведя? («гав-гав!»)
- * Как бабушка с дедушкой встретили внучку? (обняли Машу)



*** Рефлексия**

*** Какую сказку мы сейчас проговорили?**

*** Вам понравилась сказка?**