

## **Занятие развития речи.**

(2 мл. группа)

**Тема: Звуковая культура речи. Песня для цыплят.**

08.04.2020.

**Цели деятельности педагога:** отработать четкое произношение слов; упражнять в умении вести диалог; развивать игровые и песенные навыки.

**Целевые ориентиры дошкольного образования:** эмоционально, заинтересованно откликается на предлагаемую игру с сундучком, называет предметы, которые достает из сундучка; отвечает на вопросы педагога, проявляет эмоциональную отзывчивость на доступное возрасту музыкальное произведение, исполняет его совместно с педагогом.

**Материалы и оборудование:** сундучок или красивая коробочка, игрушки: матрешки, бельчата, машинки, самолетики, куклы, зайчики, уточки, лягушата и другие; маленькие игрушечные цыплята или картинки с их изображением.

### **Содержание организованной деятельности детей**

#### **1. Организационный момент.**

**Воспитатель** (снимает с сундучка ткань, которой он обернут, и от имени сундучка обращается к детям).

Я чудесный сундучок,

Вам, ребята, я дружок.

Очень хочется мне знать,

Как вы любите играть.

Здравствуйте, ребята! Примите меня поиграть с вами!

#### **2. Игра с сундучком.**

Дети вместе с воспитателем здороваются с сундучком и принимают его в игру. Воспитатель говорит от имени сундучка и подсказывает детям нужные слова.

**Дети.** Сундучок, сундучок, что ты нам принес?

**Сундучок.** Я вам принес игрушки.

**Дети.** Вот спасибо! (Хлопают в ладоши.) А какие игрушки ты нам принес?

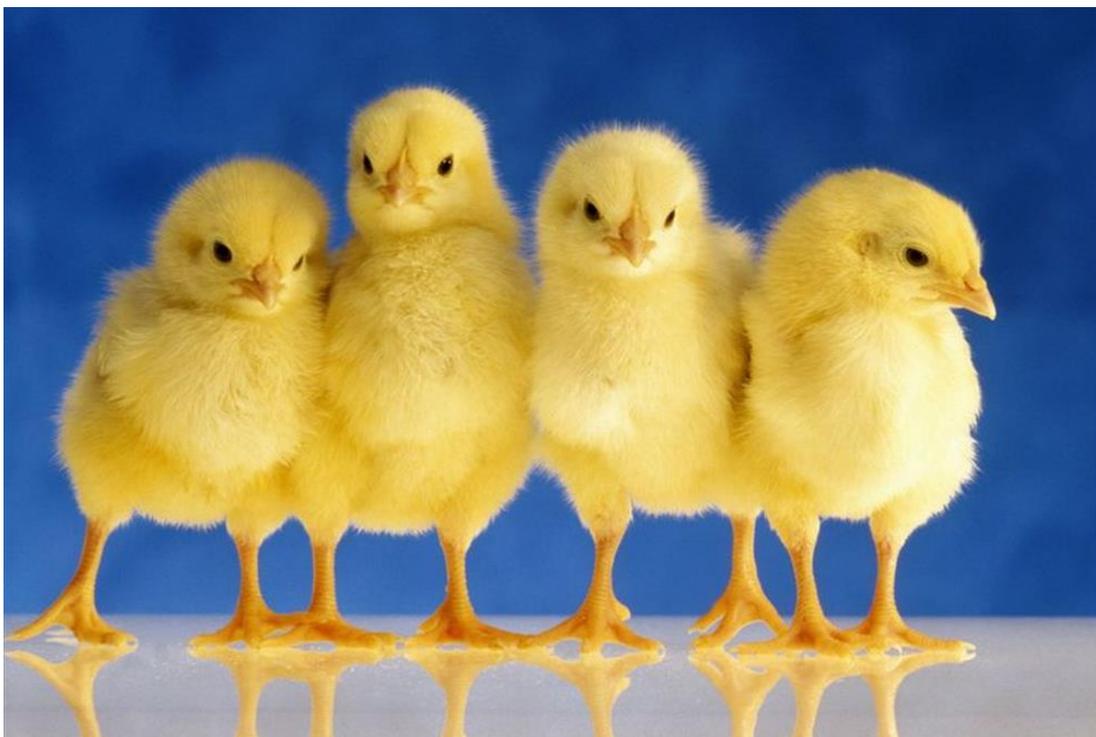
**Сундучок.** Я принес вам много игрушек – это матрешки, бельчата, машинки, самолетики, куклы, зайчики, уточки, лягушата.

**Дети.** Чудесный сундучок, ты игрушки всем принес?

**Сундучок.** Конечно, игрушек у меня много.

Воспитатель подзывает к сундучку четырех детей и предлагает обратиться к нему со словами: «Сундучок, сундучок, пожалуйста, откройся и скажи, какие игрушки ты принес?». Воспитатель предупреждает, что брать можно только те игрушки, которые назовет сундучок, говорить слова нужно четко, громко, не торопясь, чтобы сундучок услышал и понял, о чем его просят. Ребята разбирают все игрушки.

Сундучок может потом спросить, как дети будут играть с той или иной игрушкой, ребята показывают и рассказывают. В конце игры дети находят в сундучке картинку с цыплятами.



**3. Исполнение песни для цыплят** (азербайджанская песня «Мои цыплята», муз. Г. Гусейнли, сл. Т. Муталлибова).

Воспитатель предлагает детям взять цыплят из сундучка и спеть им песню.

Цып-цып-цып, мои цыплятки,  
Цып-цып-цып, мои касатки,  
Вы пушистые комочки,  
Мои будущие квочки.  
Здесь в траве густой привольно.  
Погулять вам можно вволю.  
Ой, мои вы цыплятки,  
Ой, мои вы касатки.  
Подойдите вы напиться,  
Дам вам зерен и водицы.  
Ой, мои вы цыплятки,  
Ой, мои вы касатки.

#### **4. Рефлексия.**

- С чем мы играли?
- Что мы нашли в сундучке?
- Какую песню мы исполнили?