

**Занятие рисование.**  
**Тема: «Матрешек русских хоровод»**  
(2 мл. группа)  
27.03.2020.

**Цель:** познакомить детей с предметом народного творчества, изделием русских мастеров – матрёшкой; развивать творческие способности детей; формировать грамматически правильную речь, развивать эстетический вкус.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Учить рисовать кистью точки и линии разной толщины; развивать умение работать гуашью, различать предметы по величине;

Обогащать словарь и активизацию в речи детей слов: матрёшка, деревянная, веселая, расписная, румяная, русская народная игрушка, и др.

**Развивающие:**

Способствовать формированию у детей представления о русской народной игрушке (матрешке).

Способствовать развитию творческих и познавательных способностей, воображения, речи, внимания, мелкой моторики рук.

Способствовать индивидуальному самовыражению детей в процессе продуктивной творческой деятельности, проявлению инициативы в выборе узора и цветовой гаммы.

**Воспитательные:**

Воспитывать художественный вкус, аккуратность при рисовании, терпение при выполнении работы.

Поддерживать стремление активно вступать в общение, высказываться; побуждать к радостным ощущениям от совместных активных действий.

**Материалы и оборудование:** заготовка матрешки и раскрашенная матрешка, гуашь красного, желтого, синего, оранжевого, зеленого цветов, кисти, стаканы с водой, салфетки, заготовки матрешек с нарисованным лицом.

**Ход занятия.**

**Воспитатель:** Есть у нас игрушка, про которую придумали вот такую загадку:

Ростом разные подружки,  
Но похожи друг на дружку,  
Все они сидят друг в дружке,  
А всего одна игрушка.



- Правильно, это матрешка. Вот какие они нарядные! Все так похожи друг на друга. Как вы думаете, это мама с дочками или сестренки? (ответы детей).

Посмотрите, дети, все матрёшки разного роста.

-Эта матрёшка какая? – Большая!

-Это матрешка какая? – Маленькая!

**Подвижная игра «Большая матрёшка и маленькая матрёшка»**

Воспитатель показывает большую матрешку - дети поднимают вверх руки, показывает маленькую - дети приседают. Повторяют 3-4 раза.

**Рисование.**

**Воспитатель:** Молодцы, дети! А ведь к нам в гости пришли ещё матрёшки.

Воспитатель достает из коробочки заготовки матрёшек.

- Посмотрите, а эти матрешки грустные? Как вы думаете почему? (ответы детей).



**Воспитатель:** Что же нам делать? Как же быть? Как нарядить матрешек? Я предлагаю разукрасить платья матрешкам.

**Воспитатель:** Я приглашаю вас в мастерскую, вы сейчас станете художниками. Какой же узор подойдет для украшения платья? Я для своей матрешки выбрала вот такой. *(На мольберте рисует узор, составленный из полосок разной толщины и цвета и точек, обращает внимание детей на то, что толщина линии зависит от степени нажима на кисть.)* Посмотрите, что у меня получилось. Матрешка даже повеселела. И вы развеселите своих матрешек, украсив им платья.





Воспитатель: Давайте вспомним, как нужно держать кисть. *(Воспитатель показывает детям, как правильно держать кисть, во время рисования воспитатель следит за тем, чтобы дети набирали достаточно краски, лишнюю снимали об краешек баночки, аккуратно промывали кисточку, не расплёскивали воду, не выходили за контур.)*

**Индивидуальная работа:** во время работы хвалить детей, оказывать по мере необходимости помощь.

**Рефлексия.**

**Вопросы детям:** кто приходил к нам в гости? Вам понравилось играть с матрешками? А разукрашивать матрешек вам понравилось?

Какими матрешки стали, после того, как мы их расписали?

В конце занятия , можно показать презентацию про матрешку, её историю.