

Март 4 класс

Занятие 4 СРАВНЕНИЯ. СИММЕТРИЧНОЕ ВЫРЕЗЫВАНИЕ

Реализация содержания программы в образовательных областях: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Виды детской деятельности: познавательно-исследовательская, коммуникативная, игровая, изобразительная.

Цели: закреплять умение сравнивать длины предметов с помощью непосредственного наложения; формировать представление о том, что для сравнения каких-то предметов их надо измерить; учить вырезать несколько симметричных предметов из бумаги, сложенной гармошкой и еще пополам; развивать зрительный контроль за движением рук, координацию движений; закреплять знание цветов спектра и их последовательность.

Целевые ориентиры дошкольного образования: умеет определять высоту предметов на рисунке и сравнивать их по высоте; составляет продолжение предложенного предложения, используя в речи слова «выше – ниже», согласовывая части предложения между собой; сравнивает ширину предметов путем наложения; выполняет симметричное вырезывание изображений предметов; соблюдает правила безопасного обращения с ножницами.

Материалы и оборудование: картинки с изображением предметов разной высоты и ширины; узкие листы белой бумаги, цветная бумага, ножницы, клей, карандаши; рисунки с изображением самолета, вертолета, ракеты, птицы, бабочки.

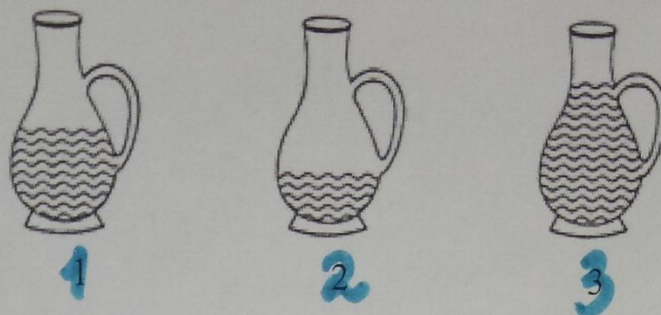
Содержание организованной деятельности детей

1. Введение игрового момента.

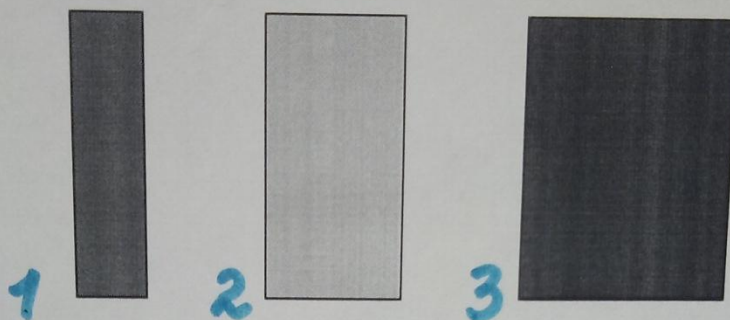
– Зайчата приглашают нас в свой хоровод. Давайте выполним интересные задания и потанцуем с зайчатами.

2. Сравнение.

– Рассмотрите рисунок и скажите, что находится ниже, что – выше.



Рассмотрите рисунок:



– Сравните по ширине красную полосу с желтой. (*Красная уже желтой.*) Сравните по ширине желтую полосу с красной. (*Желтая полоска шире красной.*) Сравните синюю полосу с желтой. Сравните желтую полосу с синей.

3. Симметричное вырезывание.

– Рассмотрите вырезанные фигурки людей. Как вырезать ровную фигурку, чтобы обе ее половинки были одинаковыми? Для этого нужно сложить лист бумаги пополам. Наметить карандашом место разрезания. (*Показывает.*) Затем фигурка вырезается по обозначенному контуру и разворачивается (*показывает*). Таким же способом попробуйте вырезать яблоко, шар, звезду, цветок и т. д.

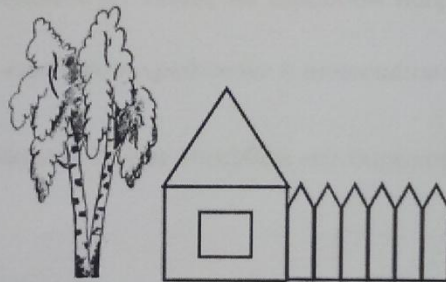
Дети самостоятельно вырезают предметы и наклеивают их на лист бумаги.

4. Итог занятия.

– Рассмотрите все аппликации. Каким способом мы вырезали эти предметы?



– Сравните предметы по высоте. (*Береза выше ели, ель ниже дома и т. д.*)



– Если дерево выше дома, что можно сказать о доме? (*Дом ниже дерева.*) Если забор ниже крыши дома, что можно сказать о крыше дома? (*Крыша дома выше забора.*)

Игра «Дополнение».

Воспитатель на магнитной доске размещает рисунки (*сверху вниз*): ракета, самолет, вертолет, птица, бабочка – и объясняет детям задание: закончить начатое предложение.

- Высоко в небе летит... (*ракета*).
- Ниже ракеты летит... (*самолет*).
- Самолет летит... (*выше вертолета*).
- Если птица летит выше бабочки, а вертолет выше птицы, то вертолет летит... (*выше бабочки*).

– Если выше птицы летит вертолет, и ниже – бабочка, то птица находится... (*между вертолетом и бабочкой*).

– Рассмотрите схему на доске и покажите:

- а) кувшин, в котором воды меньше;
- б) кувшин, в котором воды больше.

