

**Конспект занятия по рисованию в подготовительной группе на
тему: «Весенняя веточка»**

Воспитатель Артемьева АА

Дата занятия: 27.03.2020

Цель:

-учить детей рисовать ветку с листьями и цветками, передавая их характерные особенности, расположение цветков, листьев, их цвет.

Задачи:

- Закреплять умение делать наброски карандашом, а потом закрашивать его, не выходя за контур. Развивать эстетическое восприятие.

- Закреплять технические навыки рисования карандашом, кистью, красками.

Материал: альбомный лист, ветка в вазе, салфетка, баночка для воды, акварельные краски.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, скажите мне, какое сейчас время года?

Дети: весна.

Воспитатель: Послушайте, пожалуйста, стихотворение:

Отшумела злая вьюга,
Стала ночь короче дня.
Теплый ветер дует с юга.
Капли капают, звеня,
Солнце, землю, согревая,
Гонит с нашей горки лед.
Тает баба снеговая
И ручьями слезы льет.

(Г. Ладонщиков «Весна»)

Воспитатель: Дети, скажите, о каких признаках весны в нем говорится?

Дети: Светит солнце, тает снег, капель, бегут ручьи, теплый ветер, ночи короче дня.

Воспитатель: А какие еще признаки весны вы знаете?

Дети: Появляются первые цветы, прилетают птицы, на деревьях набухают почки и распускаются зеленые листья, день становится длиннее.

Воспитатель: Правильно, весной солнце светит ярче и природа просыпается от зимнего сна, на деревьях набухают почки и распускаются зеленые листья:

Выбрались из почек
Первые листочки,
Радуются солнцу,
Не поймут со сна:
- Неужели это...
Неужели лето?
- Нет, еще не лето,
Но уже весна!

(В. Данько)

Воспитатель: Сегодня я предлагаю вам нарисовать весеннюю ветку, но не просто нарисовать, а как художники, с натуры. Чтобы ветка получилась как настоящая. Сначала простым карандашом, тихонько нажимая, нанести контур, а затем закрасить красками, но для этого надо внимательно рассмотреть ветку.



Воспитатель: А теперь рассмотрим ветку. На ветке распутившиеся молодые листочки.

Воспитатель: Какого цвета ветки?

Дети: Светло-коричневые.

Воспитатель: А листья?

Дети: Светло-зеленые.

Воспитатель: Дети, посмотрите внимательно, одинаковые листья на ветках?

Дети: на концах ветки- поменьше, а остальные-большие.

Воспитатель: Рядом с листочками находятся сережки, это домики для семян березы. Весной они такого же цвета, как и листья. Когда семена созреют, сережки становятся длиннее, нежнее, желтыми.

Физминутка. На берегу стояла ива.
 Ветер ветками качал,
 То налево, то направо,
 То листочками играл.

(Дети трясут кистями рук, медленно опуская вниз).

Теперь я вам покажу, как я буду рисовать эту ветку с натуры. Смотрите внимательно.

Воспитатель: А теперь начинаем работать.

(Дети приступают к работе, воспитатель осуществляет индивидуальную работу).

Анализ работы.

