

Чтение русской народной сказки для 2 младшей группы

# ЛИСА И ЗАЯЦ



## **Цели и задачи:**

### ***образовательные:***

- познакомить детей с русской народной сказкой «Лиса и заяц»;
- помочь понять смысл произведения (мал удалец, да храбрец),используя прием вопросов, объяснения незнакомых слов;
- вызывать эмоциональный отклик на сказку "Лиса и заяц";

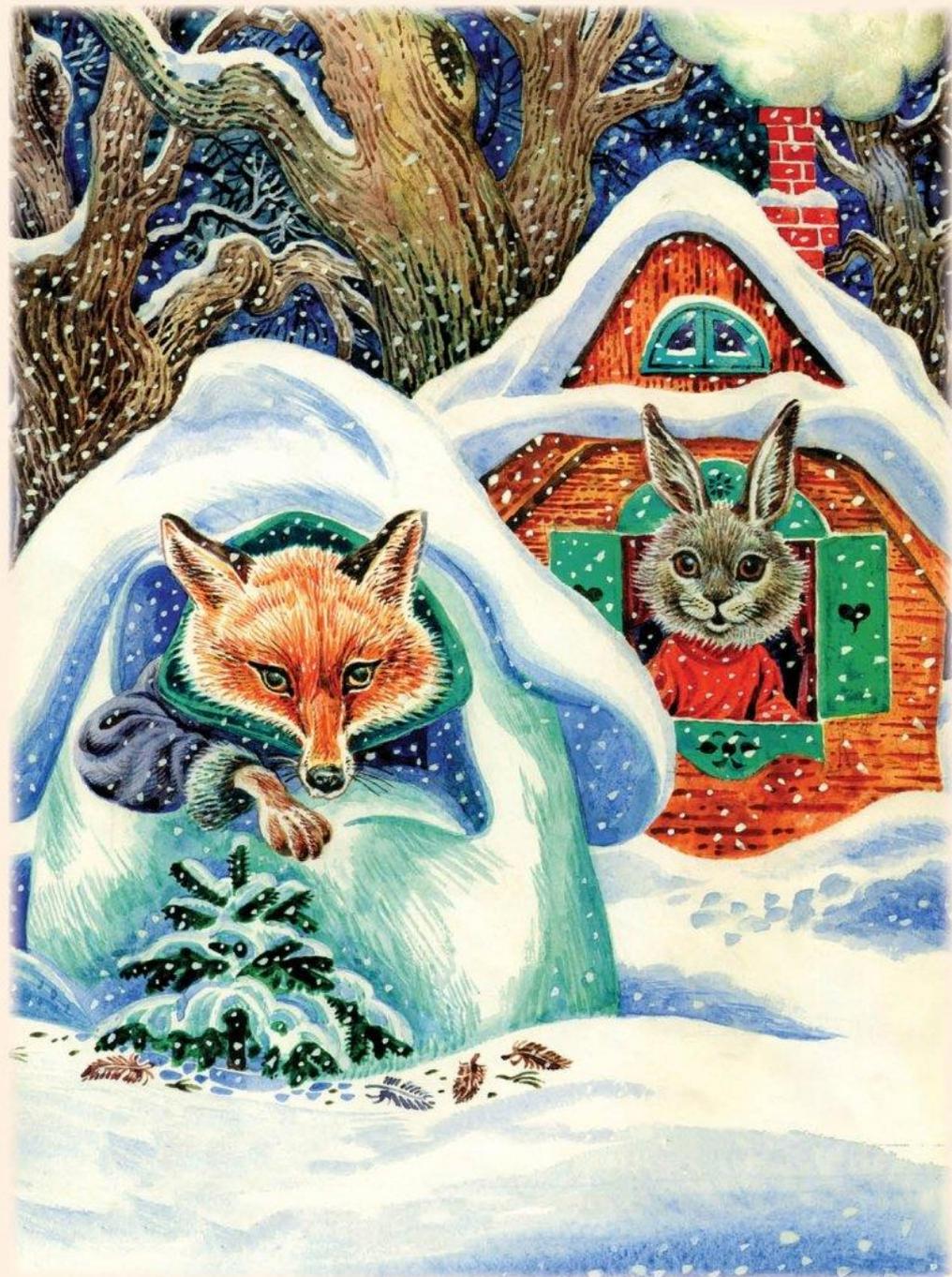
### ***Развивающие:***

- развивать связную речь детей; совершенствовать умения отвечать на вопросы по тексту полными предложениями;

### ***Воспитательные:***

- воспитывать чувство сопереживания, умение распознавать добро и зло.

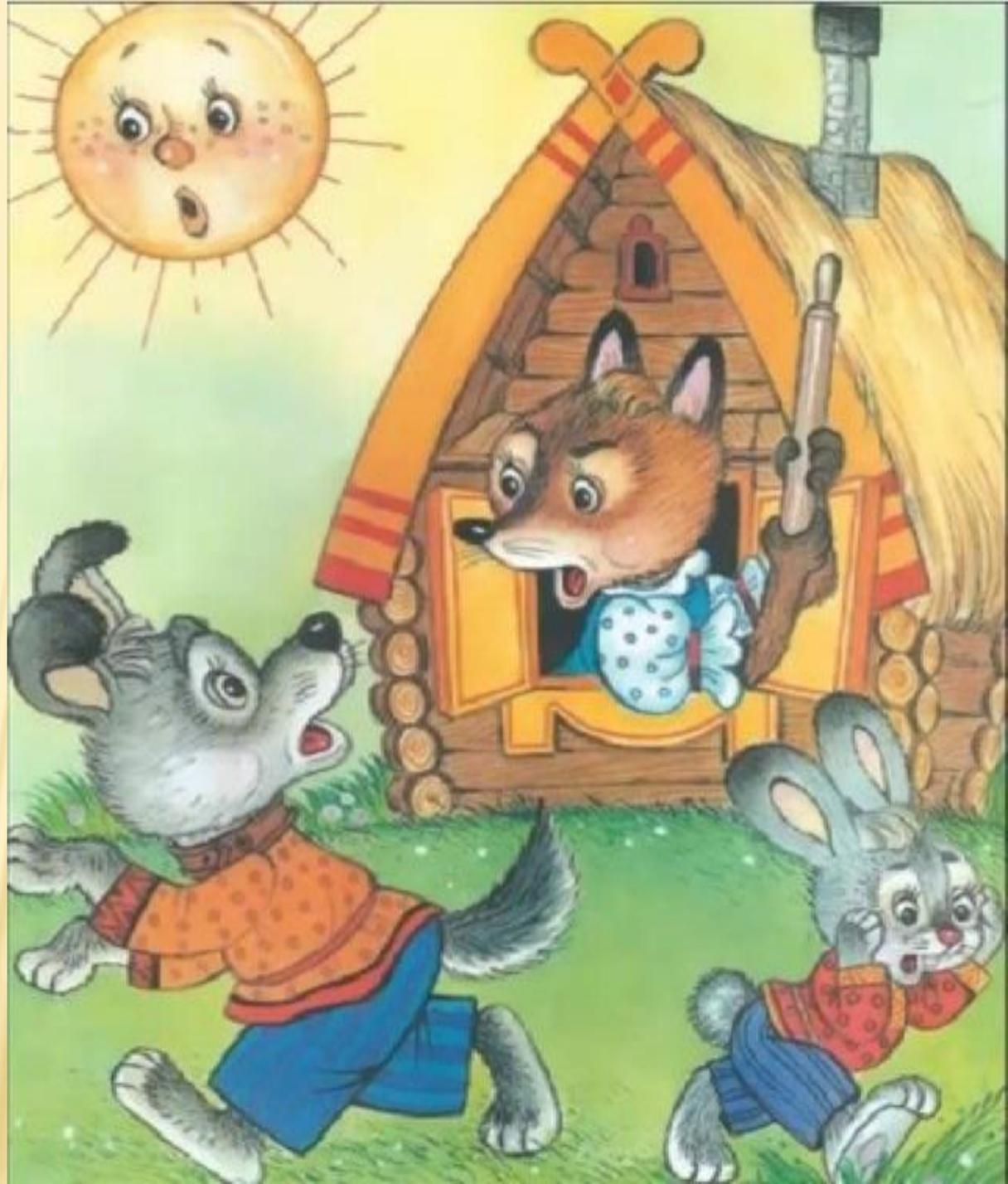
Жили-были лиса да заяц.  
У лисы была избенка  
ледяная, у зайца -  
лубяная.



Пришла весна красна - у лисы избёнка растаяла, а у зайца стоит по-старому.  
Вот лиса и попросилась у него переночевать, да его из избенки и выгнала.



Идёт дорогой зайчик, плачет.  
Ему навстречу собака:  
—Тяф, тяф, тяф! Что, зайчик,  
плачешь?  
—Как мне не плакать? Была  
у меня избёнка лубяная, а у  
лисы ледяная. Попросилась  
она ко мне ночевать, да меня  
и выгнала.  
—Не плач, зайчик! Я твоему  
горю помогу.  
Подошли они к избенке.  
Собака забрехала:  
—Тяф, тяф, тяф! Поди, лиса,  
вон!  
А лиса им с печи:  
—Как выскочу, как  
выпрыгну, пойдут клочки по  
закоулочкам!  
Собака испугалась и  
убежала.



Зайчик опять идёт дорогой,  
плачет. Ему навстречу  
медведь:

—О чём, зайчик, плачешь?

—Как мне не плакать? Была  
у меня избенка лубяная, а у  
лисы ледяная. Попросилась  
она ночевать, да меня и  
выгнала.

—Не плачь, я твоему горю  
помогу.

—Нет, не поможешь. Собака  
гнала — не выгнала, и тебе  
не выгнать.

—Нет, выгоню!

Подошли они к избёнке.

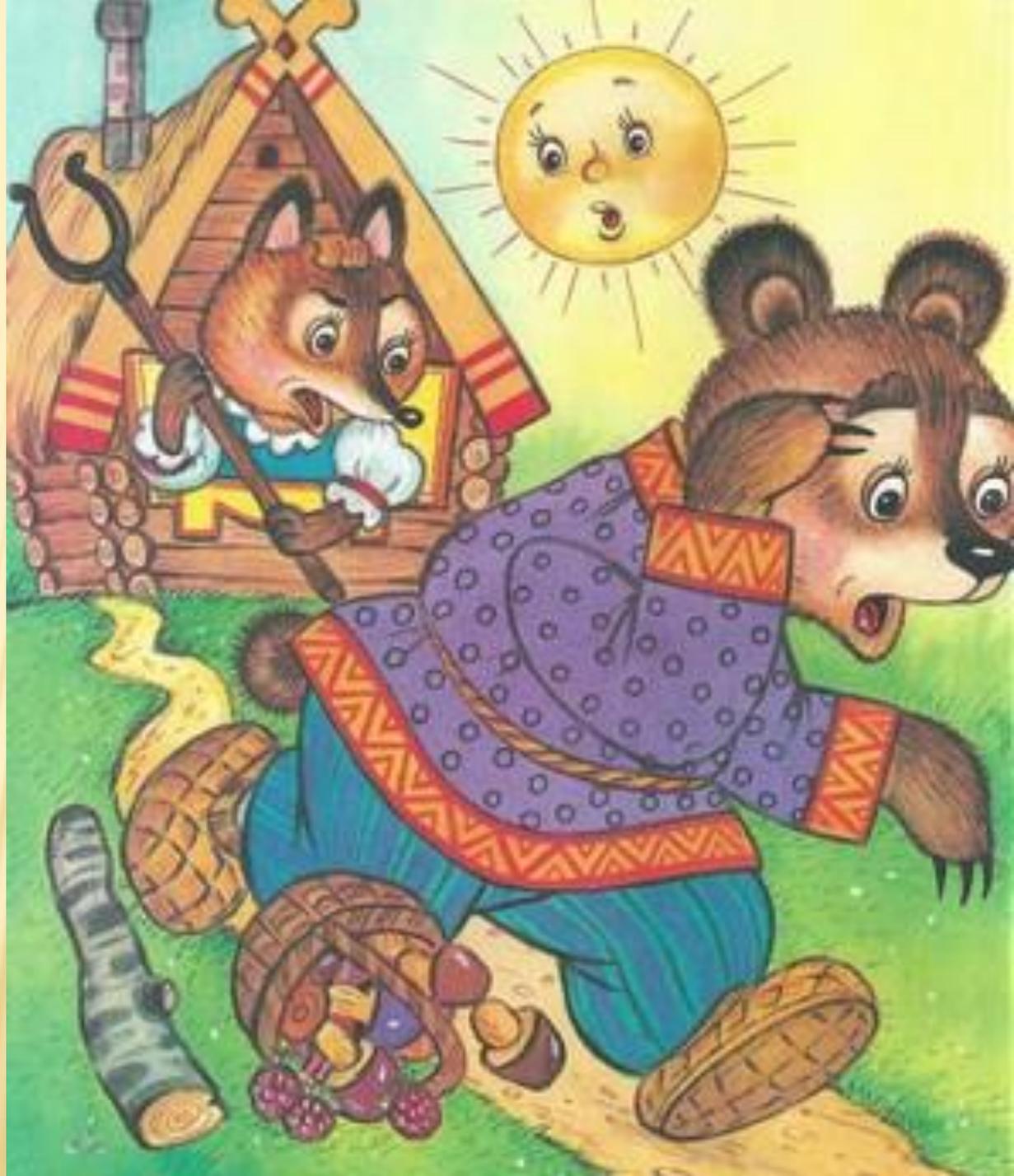
Медведь как закричит:

—Поди, лиса, вон!

А лиса им с печи:

—Как выскочу, как  
выпрыгну, пойдут клочки по  
закоулочкам!

Медведь испугался и убежал.



Идет опять зайчик. Ему навстречу бык:

—Что, зайчик, плачешь?

—Как мне не плакать? Была у меня избёнка лубяная, а у лисы ледяная.

Попросилась она ночевать, да меня и выгнала.

—Пойдем, я твоему горю помогу.

—Нет, бык, не сможешь. Собака гнала — не выгнала, медведь гнал — не выгнал, и тебе не выгнать.

—Нет выгоню!

Подошли они к избёнке. Бык как заревел:

—Поди, лиса, вон!

А лиса им с печи:

—Как выскочу, как выпрыгну, пойдут клочки по закоулочкам!

Бык испугался и убежал.



Идёт опять зайчик дорогой, плачет  
пуще прежнего. Ему навстречу  
петух с косой:

—Ку-ка-реку! О чём, зайчик,  
плачешь?

—Как мне не плакать? Была у меня  
избёнка лубяная, а у лисы ледяная.  
Попросилась она ночевать, да меня  
и выгнала.

—Пойдем, я твоему горю помогу.

—Нет, петух, не сможешь. Собака  
гнала — не выгнала, медведь гнал

— не выгнал, бык гнал — не  
выгнал, и тебе не выгнать.

—Нет, выгоню!



Подошли они к избёнке. Петух лапами  
затопал, крыльями забил:

—Ку-ка-ре-ку!

Несу косу на плечи,

Хочу лису посечи,

Поди, лиса, вон!

Лиса услышала, испугалась и говорит:

—Обуваюсь...

Петух опять:

—Ку-ка-ре-ку!

Несу косу на плечи,

Хочу лису посечи,

Поди, лиса, вон!

Лиса опять говорит:

—Одеваюсь...

Петух в третий раз:

—Ку-ка-ре-ку!

Несу косу на плечи,

Хочу лису посечи,

Поди, лиса, вон!

Лиса без памяти выбежала, петух её  
тут и зарубил косой.



И стали они с зайчиком жить-  
поживать в лубяной избёнке.



## Вопросы после чтения сказки

1. Понравилась ли вам сказка?
2. Кто герои сказки?
3. Какая была изба у лисы, у зайца?
4. Что случилось с избой весной?
5. Как лисе удалось выгнать зайца из избы?
6. Кого встретил зайчик?
7. Кто выручил зайчика и прогнал лису?

При ответе детей помогите ребенку, покажите картинки

